

學生成長支援

為有特殊學習需要的學生提供支援。在學習支援上，讓他們在成長的學習階段上得到適切的照顧；另外，幫助他們建立自理自助能力與人溝通及社交技巧，融入學校生活。支援服務包括資優教育、融合教育、加強輔導教學計劃、言語治療、新來港兒童輔導班、非華語學生支援學習中文班、課後功課輔導班等；並且與駐校教育心理學家、言語治療師、專業導師、教師和家長，聯手合作，組成全方位輔導的團隊，為有特殊學習需要的學生作強大支援。



體育精英



粵劇演出

全方位輔導服務

學生輔導組著重學生預防性及發展性的工作，按部就班編排輔導活動，以照顧學生個人、社交、學業和事業上的成長需要；亦配合德育及公民教育組的單元主題設計合適的學生活動，以培養學生愛己愛人、服務社群、關心世界的價值觀。此外，在一至六年級推行個人成長課，以個人發展、群性發展、學業、事業四個範疇編製教學計劃，提高學生的自我管理、溝通、協作、解決問題能力，讓學生能面對成長路上的各項挑戰。

另外，學校設立優質家長進修學院，舉辦不同的家長教育講座及工作坊，並與家長教師會合辦家長義工訓練活動；期望為家長提供支援，攜手培養孩子。

本校亦為有行為、情緒、社交及學業問題的學生提供個案輔導服務，透過完善的轉介機制，讓有需要的學生得到適切的輔導服務，以及校外的支援。

課外活動、興趣班

為使學生在德、智、體、群、美五方面皆有均衡的發展，本校組織不同類型的學會及興趣班讓學生參加，包括：機械人學會、奧數訓練班、園藝組、盈藝舍，及訓練尖子的睿才計劃等。另外亦開辦多元課外活動，有：田徑、羽毛球、籃球、乒乓球、游泳、舞蹈、跆拳道、管樂團、合唱團、木笛組、藝術活動、英語活動及幼童軍等。



足球學會



棋藝組



園藝組

家長教師會

本校家長教師會自1997年成立以來，歷屆主席及各委員同心協力地推行會務，並獲得各方面的支持，不但能協助改善學校的教學環境，增加學生的學習機會，更能加強學校與家長的溝通和了解。

家教會積極為學生及家長舉辦多元化的活動，包括不同主題的家長工作坊及講座、興趣班及親子活動等；好讓家長充分掌握教導子女及親子溝通的技巧；家長亦樂於成為學校義工，經常參與及協助學校舉辦各類活動，彼此建立良好的夥伴關係，真正體驗家校合作的精神。



第十屆家長教師會全體委員

校友會

本校校友會於2008年成立，藉此加強與校友之聯繫，維繫校友與母校之間的感情。校友會舉辦了不少的活動，有師生大「運」戰、校友旅行、BBQ新春團拜及萬聖節聯歡派對等，深受校友歡迎。校友會當中不少校友已投身社會工作，但他們都積極回饋母校，如在升中成長工作坊分享經驗，協助學校擔任興趣班導師，作師弟妹典範。

校車服務

本校設有校車服務，由合資格旅遊車公司經辦。校車接送範圍包括沙田、馬鞍山及西貢區。除每天放學時間有接送學生服務外，亦備有課後活動校車服務，為參與課外活動後的學生提供接送。

學生傑出表現

- 智能機械由我創2014 小學組NXT組優異一等獎
- 2014讓愛動起來繪畫比賽——亞太區賽事 二等獎、三等獎及優異獎
- 2014國際家庭農業年美術設計創作比賽 世界賽：一等獎及三等獎 香港賽：二等獎及三等獎
- 第十四屆「星星河」全國少年兒童 美術書法攝影大賽——西洋畫 一等獎及二等獎
- 「跳繩強心」校際花式跳繩比賽2014 小學新秀組季軍
- 沙田區小學校際田徑比賽 女乙團體亞軍 男乙、男丙團體季軍
- 沙田區小學校際籃球比賽 女子組亞軍
- 香港校際舞蹈節 甲級獎
- 香港聯校音樂大賽2015 手鈴合奏金獎 木笛合奏金獎
- 第67屆香港學校音樂節 口風琴隊亞軍
- 2015年香港創意思維活動競賽 小學組亞軍
- 第一屆香港學界記憶大賽 初小組冠軍、亞軍及優異獎
- 香港學校戲劇節 傑出劇本、傑出合作、傑出舞台效果、傑出演員、小學英語評判推介獎
- 校際廣播劇比賽 校際廣播劇比賽銀獎 最佳角色演繹獎

保良局 莊啟程小學

Po Leung Kuk Chong Kee Ting Primary School



學校



概覽



學校願景及使命

保良局莊啟程小學為一間全日制津貼小學，於1988年創校。本校秉承保良局辦學宗旨，在「愛、敬、勤、誠」的局訓下，一直以「認真學習、用心思考、快樂共處、愛己愛人」的信念來培育學生。在教育局的課程改革大趨勢下，本校校長及教師們本著學會學習及持續終身的精神去進行靈活教學，並適時拓展課程，讓學生的學習能配合社會發展的需要。

學校設施

學校於2000年度轉為全日制，前身為上午校，校舍於1999年5月完成加建工程，現時擁有標準課室24間，一個能容納四百人的光影視像禮堂，另多元課室包括：資訊科技室、電子圖書館、中央圖書館、視覺藝術室、音樂室及樂器室、英語活動室、英語角、創意科技室、資優教育資源中心、兩間加強輔導室、露天籃球場及雨天操場等；並於2013年增設多元創意戲劇學習教室，為學生提供體藝發展的學習場地。為讓學生能專心上課，加強學習效率，校內所有課室均裝設空氣調節。

資訊科技教育及電子學習是廿一世紀教育趨勢，本校已全面網絡化，學生除可在課室使用電腦及電子白板進行學習外，更可在校園站點使用流動電腦去學習，擴大了電子學習的空間。另外設置校園電視台，有蓋操場電視系統，增強電子媒體的互動性，讓學生緊貼電子化的學習環境。學校行政系統電子化，亦以e-class系統作學生出席紀錄及活動收費。



資訊科技室



英語角



多元創意戲劇學習教室



閱讀長廊



圖書館



學校設施

學校於2000年度轉為全日制，前身為上午校，校舍於1999年5月完成加建工程，現時擁有標準課室24間，一個能容納四百人的光影視像禮堂，另多元課室包括：資訊科技室、電子圖書館、中央圖書館、視覺藝術室、音樂室及樂器室、英語活動室、英語角、創意科技室、資優教育資源中心、兩間加強輔導室、露天籃球場及雨天操場等；並於2013年增設多元創意戲劇學習教室，為學生提供體藝發展的學習場地。為讓學生能專心上課，加強學習效率，校內所有課室均裝設空氣調節。

資訊科技教育及電子學習是廿一世紀教育趨勢，本校已全面網絡化，學生除可在課室使用電腦及電子白板進行學習外，更可在校園站點使用流動電腦去學習，擴大了電子學習的空間。另外設置校園電視台，有蓋操場電視系統，增強電子媒體的互動性，讓學生緊貼電子化的學習環境。學校行政系統電子化，亦以e-class系統作學生出席紀錄及活動收費。



資訊科技室



英語角



多元創意戲劇學習教室



圖書館



閱讀長廊



保良局莊啟程小學為一間全日制津貼小學，於1988年創校。本校秉承保良局辦學宗旨，在「愛、敬、勤、誠」的局訓下，一直以「認真學習、用心思考、快樂共處、愛己愛人」的信念來培育學生。在教育局的課程改革大趨勢下，本校校長及教師們本著學會學習及持續終身的精神去進行靈活教學，並適時拓展課程，讓學生的學習能配合社會發展的需要。

學校於2000年度轉為全日制，前身為上午校，校舍於1999年5月完成加建工程，現時擁有標準課室24間，一個能容納四百人的光影視像禮堂，另多元課室包括：資訊科技室、電子圖書館、中央圖書館、視覺藝術室、音樂室及樂器室、英語活動室、英語角、創意科技室、資優教育資源中心、兩間加強輔導室、露天籃球場及雨天操場等；並於2013年增設多元創意戲劇學習教室，為學生提供體藝發展的學習場地。為讓學生能專心上課，加強學習效率，校內所有課室均裝設空氣調節。

資訊科技教育及電子學習是廿一世紀教育趨勢，本校已全面網絡化，學生除可在課室使用電腦及電子白板進行學習外，更可在校園站點使用流動電腦去學習，擴大了電子學習的空間。另外設置校園電視台，有蓋操場電視系統，增強電子媒體的互動性，讓學生緊貼電子化的學習環境。學校行政系統電子化，亦以e-class系統作學生出席紀錄及活動收費。

全校有教師45人，包括編制教師、合約教師及外籍教師；非教學人員10人，包括教學助理、資訊科技助理、會計及事務助理。

全校教師均具有教育文憑或學士學位，另外部分教師持有碩士學位及特殊教育文憑。

教師團隊

課程及學與教

為了達到全人教育，本校的課程發展配合學生的能力、需要、興趣，提供均衡及適切的課程。透過多元化的教學活動，發展學生的共通能力，培養正面的價值觀和態度，建構新知識。

(一) 校本課程

各科按年度關注事項去提升學生的學習能力。

- 中文科進行課程調適，讓學生從語文知識及技巧中去加強情意、價值教育的培養；而且加入熟語學習，認識諺語及歇後語以汲取精闢的中華金句。此外，學校亦設有普教中班級，以提升學生的中文和普通話水平！
- 英文科教師合作編寫課程，加入更多實用文體和多元化教材，讓學生在生動有趣的語境中學習，令他們在聽、說、讀、寫各方面有均衡發展。學校亦透過「小學英文識字計劃」，提升學生的讀寫能力，並以小組閱讀及寫作活動，照顧個別差異，增強學生英語運用能力。
- 數學科課程主要縱觀發展各學習範疇，著重邏輯思維及高思維能力的訓練，發展學生運算及解難能力。
- 常識科採取探究式學習去擴闊學生視野及提升綜合運用能力。
- 逐步發展電子學習，讓學生從各科去擴闊資訊科技的視野。

(二) 閱讀策略

建立良好的閱讀習慣是終身學習的好行為。本校以「巧於閱讀」為切入點，不只是鼓勵學生從小培養閱讀興趣，更在正規課時中加入中閱及英閱課，以「授人以漁」的道理，讓學生從閱讀課中學習撮取文句精萃的技巧，領悟多元化的閱讀策略，汲取名著文篇的啟示情意；期望掌握閱讀策略以提升語文學習的理解及靈活性。

(三) 德育及公民教育

以品德教育為基石，以生活教育事例作引入，以配合學校關注事項作輔助鞏固，進行周期性的單元活動去加強學生的正確價值觀及積極的生活態度。

制定「成長發展規劃」政策，分三個階段讓學生以（P.1-P.2）專注守規、（P.3-P.4）自我管理及（P.5-P.6）自學自重，逐步提升自理、自律、自學的能力，做個啟程好學生。

為照顧學生成長發展的個別差異，亦制定了「向前改進計劃」，為在學習態度及行為上未能達標的學生給予跟進支援。



乘風航



歐洲情懷Catwalk Show



樂團



新加坡交流

(四) 全方位學習

學校設計由通識學習、專題研習、科學科技、國民教育、環境教育、健康教育、保良精神德育課程和成長課組成的綜合課程，透過跨學科活動、參觀及講座來提升學生的多元智能，目的是讓學生把知識在日常生活中實踐，使學習更具意義及樂趣。

(五) 資優教育

推行校本及區本資優教育計劃，舉辦不同層次的增益課程，提升學生情意、高思維能力及創造力，讓學生的潛能得以發揮。亦將資優教育元素融入課程及學習中，期望學校的教育發展達致「資優教育普及化，普及教育資優化」的理想。

(六) 體藝發展

制定「一生一體藝」政策，從小讓學生接觸不同類型的表演藝術，並有序地在正規課堂中培養學生體藝的潛能。

- 音樂——各級於音樂課堂內學習不同樂器，小一至小二學習口風琴，小三至小六學習吹奏木笛；又於小三音樂課內設粵劇培訓課程，讓學生接受唱、做、唸、打的粵劇功架訓練。
- 戲劇教育——為提升學生的說演能力、協作技巧及創造力，四、五年級增設戲劇課，令正規課堂中增加了學習動感，豐富體驗；學生更可以在光影視像禮堂及多元創意戲劇學習教室擴闊創作空間，發揮潛能，增強自信。本校之「啟蒙劇團」製作了多齣英語劇目，學生有機會參與台前幕後的工作，豐富學習經歷；並配合社會議題創作「健康校園」系列之教育劇場，被衛生署邀請作教育巡迴演出，以宣傳健康訊息，感染青少年。此外，課餘舉辦不同類型的體藝興趣活動及專項訓練，以強化學生的不同興趣，並發展多元潛能。

(七) 交流活動

參加教育局「赤子情·中國心」及「同根同心」計劃，舉辦境外訪校交流遊學團，曾到訪廣西、北京、上海、山西及杭州等地，讓學生認識國情發展並豐富學習體驗；亦為資優學生及視藝科學生安排台灣及星加坡交流觀摩學習活動，擴闊其專項發展的視野。

保良精神

相互尊重 團結合力 延展愛心 行善助人 感恩知德 造福社羣的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，發揮保良精神，以善心建善業，致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社羣。

價值觀

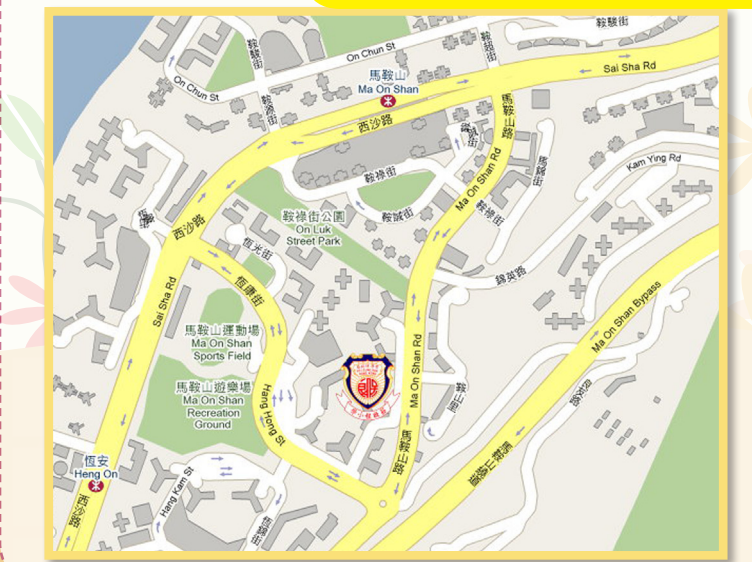
秉承傳統 與時並進 以人為本 關愛感恩
優良管治 務實創新 廉潔奉公 安不忘危
善用資源 注重本益 專業團隊 愛心服務

學校使命

我們的使命
引導並培養孩子認真學習，用心思考，快樂共處，愛己愛人。
School Mission:
We are here to teach and guide our children to learn, to think, to be happy and to love.

學校位置圖

地址：新界沙田馬鞍山耀安邨
(Yiu On Estate, Ma On Shan, Shatin, N.T.)
電話：2641 0221 傳真：2641 4724
網址：<http://www.plkcktps.edu.hk>
電郵：mail@plkcktps.edu.hk



編輯委員會

顧問：王寶音校長
委員：李敏兒副校長 施雅玲主任 黎潔貞副主任
二零一五年九月版