

新 老 師 剪 影

劉迪苗老師



各位同學大家好，我是劉迪苗老師，是今年度1C班的班主任，任教1C和4A的中文科及二年級的音樂科。劉老師跟低年級的同學相處時間較多，不過除了正常的課堂外，我也協助任教木笛、低年級合唱團、手鈴等等的課外活動，讓我也能認識一些高年級的同學。一眨眼，短短三個月已經過去，原來劉老師跟莊小學生已一起度過旅行日和聖誕聯歡等等活動。這段時間發生的趣事，每邊想起，也令我忍俊不已。你們可察覺巧妙的幽默、天真開朗的笑聲，讓劉老師深深感受到加入莊小的快樂。

王欣欣老師

各位家長、同學，大家好！我是王欣欣老師，剛剛在香港中文大學畢業，很高興有機會能夠加入莊啟程小學的大家庭，今年任教中文科的加輔班及1C、1D班的音樂科。我很喜歡上一年級的音樂課，喜歡同學們大聲高歌的樣子，他們都是以投入、熱烈的態度上課，讓我們一起渡過了許多歡樂的時光；另外，我也很欣賞有些加輔班的同學很認真學習，同時希望他們能感染其他同學加倍努力。



除了課堂以外，我還有機會協助音樂小組、合唱團及樂團的訓練等，當中與不同性格、特質的同學相處，總是帶給我不同的趣味。最後，盼望能與同學們在這裡愉快學習，健康地成長。

趙家穎老師



大家好！我是本年度新加入保良局莊啟程小學大家庭的趙家穎老師。能夠成為莊小的一份子並在這所學校開展及實踐我的教育理想是開心的、親切的。因為我的母校亦是保良局機構屬下的另一所小學，這種緣份實在讓我感到份外感動。

成為一位教師是我唸小學便一直堅持至今的理想，而這個理想就是不斷推動我可以教育學生對個人品行和學習有要求、有責任感為目標的原動力。

最後，祝願各位身體健康，也希望各位同學都能找到自己的原動力而奮鬥！

認真學習

用心思考

快樂共處

愛己愛人

悠揚誦聲 傳遍校園各處 啟程師生 同誦詩人情懷



普通話集誦隊

琅琅的誦詩聲，縈繞在校園的每一角……

「努力！努力！努力往上跑……」氣勢激昂、充滿感情的詩歌朗誦聲，傳進每個人的耳朵裏，打動每個人的心。

老師把一首首動聽的詩歌，讓小孩子琅琅吟誦，感染聽眾，令人引起共鳴。

本學年本校的語文教師指導了二百多位同學參加由香港校際朗誦協會主辦的粵語、英語及普通話獨誦、二人對話、二年級普通話集誦、三、六年級粵語詩文集誦及四年級英詩集誦。透過朗誦比賽，既能增強學生本身的自信心，且在朗誦訓練的過程中，能提高學生對文學作品的理解及欣賞能力；對於能夠獲獎的同學，更能感到一份成就感。

願我們這一群小小的朗誦家將詩人的情感傳送開去。琅琅的誦詩聲，亦將因而縈繞於每個人的腦海，直到永遠……



英語集誦隊



粵語散文集誦隊



詩詞集誦隊



保良局莊啟程小學

DLK CHONG KEE TING PRIMARY SCHOOL

沙田馬鞍山耀安邨 Yiu On Estate, Ma On Shan, Sha Tin, N.T.

電話：26410221 傳真：26414724

電郵：mail@plkcktps.edu.hk

網址：www.plkcktps.edu.hk

校訊

2014年1月

創意啟程

小小熊藝家



陳瑩禧的冠軍小熊

毛茸茸的泰迪熊是很多小孩子的玩伴。玩具店出售的小熊種類繁多，大小俱備，所以很多孩子都擁有一隻甚或多於一隻泰迪熊。但你們可有想過自己一針一線縫製屬於自己的小熊嗎？

本身是熊迷的黎潔貞副主任，追隨香港熊會主席陳清儀老師學習熊藝一年，製作了三隻不同風格的泰迪熊。她感到製作小熊是一項多元的創作藝術，希望喜歡泰迪熊的學生也能感受這份創作的喜悅，於是這學年在課後教導九位五、六年級的同學縫製泰迪熊，並鼓勵她們參加比賽。傳統的泰迪熊用羊毛、噁唏縫製，十分昂貴，所以同學參加以非傳統物料製作泰迪熊的組別，以毛絨布和絨絨製作小熊。同學們從剪紙樣開始，然後裁出小熊身體各部份，將它們縫合；經過個多月的努力，小熊漸具雛型。接著，她們就要為自己的小熊選名字，設計造型，縫製衣服……十一月初，終於大功告成，大家懷著興奮的心情將小熊送往參賽。



陳瑩禧接受評判頒發冠軍獎座



崔校長接受訪問



朱璇頒發獎狀予參賽同學



我們造的小熊漂亮嗎？



各位同學拿著自己的小熊與崔校長、陳清儀老師、黎老師及楊老師合照



黎老師的泰迪熊

雖然大部份同學都是第一次做針繡，但他們的努力就得到五位來自世界各地的評判的欣賞！最後，陳瑩禧同學勇奪少年組的冠軍，吳嘉曦、黃嘉悅和郭寶兒也得到優異獎。而鄭雪瑩同學的小熊就在網上投票勝出，成為最受歡迎的「人氣小熊」。所有同學的參賽小熊十二月於悅來酒店的悅來坊展出，讓各界人士也能欣賞到大家努力的成果。

創意是



Design Thinking 黎寶珊主任

很喜歡在小息時看同學們玩西，一件簡單的物件，他們都有不同的玩法，意念多多，樂此不疲。孩子的世界和大人總不一樣，他們沒有鞏固的框框，而且想像無窮；這份創意精神十分珍貴，值得加以培育。

去年暑假，本校引入了「創意設計思維——兒童藝術課程」，此課程源於美國哈佛大學，是一種嶄新的思考方法，透過運動鍛鍊、視覺藝術和表演藝術，加強學生的創造力，提高他們的專注力和表達能力；此外，他們亦需要進行不同的分組活動，在交流和討論中，創意得到啟發，溝通和協作的能力亦大大地提高了。結業禮當天，看見一份份美麗的作品，心裡也讚嘆他們豐富的意念和無窮的想像。

在急起直追的現代化社會中，創意人才的培養，已成為世界各國教育的焦點和趨勢，孩子本身便是創意之源，老師們就是啟發者，激發他們多方思考，發揮他們的表達、變通、編創等能力，令他們的觸覺變得敏銳、精進，讓他們那小腦袋中的大世界開拓出來。

英語寫作

余慧羣副主任

創意與教學其實有著不可分割的關係：創意是培養學生解難能力的要素，而創意教學法往往是千篇一律的課堂的出路。以英文科為例，學生在寫作時經常感到「腦汁乾枯」及詞彙貧乏，令他們未能享受寫作的樂趣。若能在執筆前引用日常生活的例子，擴闊學生的視野及增加詞彙，再配以小組情景及對話創作，讓學生透過討論、諮詢、解難、協謔等獲得豐富的故事背景及發展的可能性，再運用於自己個別的寫作，內容就更豐富和引人入勝；最後，無論學生或老師也能享受整個創作的過程。



舞蹈編排

黃美雅副主任

舞蹈不單是肢體的運動，亦是創意的發揮。本校現代爵士舞隊隊員除了在課堂學習現代舞技巧及爵士舞技巧，亦會與導師共同發揮創意，一起編排舞蹈，以參加每年的香港學校舞蹈節。

像去年(12-13年度)獲得中級獎的「梁海魚塘」便需要學生幻想不同大小的魚在水裡嬉戲之情景，同時當海水受到污染時，魚兒的反應和最終的結局會如何，再運用想像力，利用身體四肢擺出不同的優美姿態。

舞蹈導師對舞蹈的編排沒有太大規限，讓學生有空暇去想像及發揮創意，令他們對舞蹈更為投入，提高他們的藝術氣質。

視覺藝術

冼鳳翔副主任

藝術教育能激發學生的創意。本校視覺藝術科一向對藝術的推動及發展都十分重視。學校每年都參與各類型的藝術創作活動和比賽，讓學生透過不同的主題和經驗，發揮無窮創意。每兩年一度的主題時裝設計及表演更是學生期待的盛事；從設計、製作、到演出，都是創意的表現。此外，視覺科老師亦會參加各種藝術與創意教育工作坊，以提升其專業水平。我們希望學生能在藝術的氛圍下成長，成為有創意的孩子。



OM 楊志宏老師

變革是進步的必要條件，但變革不是進步的充分條件。事情改變的向度可以是正面，也可以是負面。成敗關鍵在乎變革者對事情核心的拿捏及其個人的創意。

縱觀歷史，人類近百年的成就，如科學、醫學、藝術、政治等，都是古人意料不及，無法想像的。人類有此驕人的成就，進步如此快速，創意是其中一項重要的條件。創意對每個人都很重要。具創意的人不會固守舊，固步自封，在遇到難題時他們即時另闢蹊徑，找尋解決問題的方法；相反，欠缺創意的人面對困難往往怨天尤人，坐以待斃。

當我們明白創意是這樣重要的同時，我們隨即會問：怎樣才能提升創造能力呢？本校多年積極參與創意思維比賽(Odyssey of the Mind Programme)，同學在比賽的過程，需要充份發揮個人的創意來解決難題。透過訓練，同學的創造力漸漸得到培育。創意是一點一滴培養出來的。創意思維活動正是這小小的一滴！

Miss Gemma

Hello everybody! It's wonderful to be back at our school!

Where have you been Miss Gemma?

I went back to England to study at university. I also got to spend some time with my lovely family. I hope my family will visit me in Hong Kong in 2014!

What things do you like?

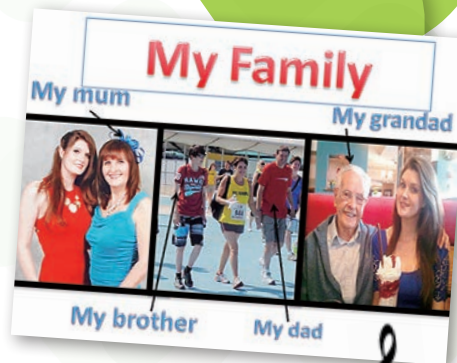
I like to watch movies, read books, sing, dance and act.

What did you like when you were in primary school?

I loved singing in the school choir. I enjoyed writing stories, drawing and all kinds of art. I also loved learning about history. The picture shows me when I was in P3 or P4 with my baby brother.

Will you be my English teacher?

If you are in P1 and P3, I am your English teacher! I hope you enjoy having lessons with me!



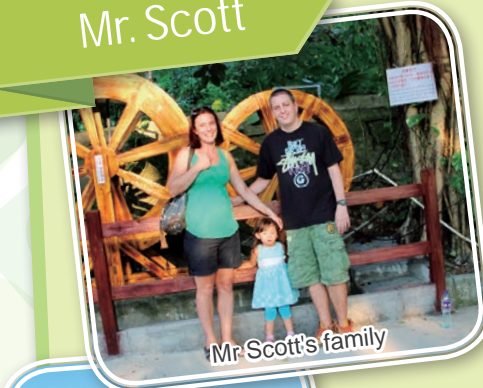
If you're not in P1 or P3, you can learn English with me through the Morning English Time on Friday mornings.

What is Morning English Time?

Morning English Time happens during Friday assembly. Miss Gemma and The English Ambassadors will teach you some new phrases English or tell you some interesting stories in English. So far the English Ambassadors have shared some fables with you. Most recently the EAT have shared the story, A Christmas Carol about a very unkind man called Scrooge.

Our NET

Mr. Scott



My name is Mister Scott. I started teaching at Chong Kee Ting this September. Some of you may remember I used to work here a few years ago, teaching students after school and on Saturday mornings. It is very nice to be back here again. This is my sixth year of living and teaching in Hong Kong and I am enjoying it greatly. I live with my wife and my 3 year old daughter. We live in the New Territories, near Tai Po. My wife is also a teacher and works in Sha Tin.

The staff and students at PLK are exceptional. All the staff have been very helpful and made settling into the school very easy. The students here are bright, energetic and dedicated, as well as being good fun and a pleasure to teach. Over this year I will be working with students in years four, five and six, as well as with the Primary two students on the PLPR-W literacy program. I look forward to my time here at this school.



校友會 盆菜宴

十二月十四日是校友會舉辦會員大會暨盆菜宴的日子，黃昏時份，各屆畢業生，還有一些前任教職員陸續返抵校園。多年不見的老師、學生、朋友共聚一堂，大家寒暄一番，互道近況，有的學生更帶同小寶寶回來，令整個禮堂充滿一片歡愉及熱鬧的氣氛！

