



保良局莊啟程小學

P.L.K. Chong Kee Ting Primary School

2023-2024 校本課程簡介



Self-directed
自主學習

Appreciative
彼此欣賞

Thankful
感恩知德

Mindful
靜心觀察

Respectful
互相尊重

學與教發展組

引言

學校本位課程是以教育局的課程指引為藍本，配合本校學生的能力、需要、興趣，自行編選合適的學習材料，提供均衡及適切的課程。課程是學生的整體學習經驗，透過多元化的教學活動，使學生學會如何學習，讓他們更有效地達成學習目標。

學校主題：「正向校園齊共建·主動學習我至 SMART」，目的是營造正向校園文化，推動學生自主學習。營造正向校園方面，學校希望學生能建立健康的生活方式；培養正向思維，建立成長型思維。推動自主學習方面，學校盼望學生能培養積極的學習態度，提升自我思考、理解力及反思能力，並能從閱讀中學習。學校持續優化課堂，透過不同形式鼓勵和肯定學生，提升學習成效。

校本課程的發展路向

1. 提升學生自主學習能力

各科設計不同形式的學習活動，從以下各方面提升學生自主學習的能力，包括：加強學生自訂清晰的目標，培養積極的學習態度；培養學生寫筆記的習慣，組織學習重點，提升自我思考和理解力；協助學生檢視學習成效及調整學習，提升反思能力。各學科致力提升學生的閱讀能力，加強其從閱讀中學習的能力。另外，透過不同形式鼓勵及讚賞學生，提升學生的學習動機及自信心。

2. 營造正向校園文化

學校透過日常課堂、德育及公民課程、多元學習課、不同的活動及校園氛圍，共建正向校園文化。旨在讓學生建立成長型思維，積極面對挑戰，提升自信心；培養學生健康的生活方式，提升幸福感；培養關愛、尊重、感恩價值觀，並建立欣賞文化；培養責任感、承擔、自律守規精神，加強公民意識。

3. 持續發展電子學習

本校各學科運用互動學習平台進行教學活動，為學生提供互動學習的機會，增加參與度，提高學生學習的效果。同時，各科也會運用合適的電子平台，讓學生進行預習或延伸學習，提升自主學習的成效。電子學習是一種富有彈性的學習模式，讓學生按個人學習進度，循序漸進，促進自主學習。學校更鼓勵學生運用網上閱讀平台，培養閱讀習慣。

4. 推展科學、科技、工程及數學（STEM）教育

推展科學、科技、工程及數學（STEM）課程，讓學生充分發揮探究精神和創意潛能，也是本校課程發展重點之一。為有效推展 STEM 教育，本校常識科特設 STEM 課堂，培養學生創新思維及提升他們學習科學與科技的興趣。本學年還會舉辦科學科技設計比賽，讓學生結合科學、科技、數學或工程知識，運用和發揮探究、協作和解難能力。此外，學校繼續與其他中、小學及外間機構合作，讓學生參與相關探究性活動。

各課程及科目簡介

國民及國家安全教育

學校已成立國家安全教育小組，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學校已成立升旗隊，並加強全校學生升掛國旗的訓練，以尊重、認真的態度進行儀式。

各科組已在校本課程規劃中根據教育局最新編定的「香港國家安全教育課程框架」及現時的常識科涉及國家安全課程框架，檢視、修訂及增潤有關課程內容，以鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，並以滲透的教學方式，透過日常課堂教學活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。

德育及訓育在國家安全教育上擔起重要的一環。德育以「香港國家安全教育課程框架」為藍本，一至六年級縱向設計校本國家安全教育課程。訓育推行班級經營活動，以秩序、清潔等比賽，培養學生自律，守法守規的精神。

學校透過全方位的學習，包括「國旗下的講話」、家長與學生製作《華夏足跡》專輯、錦繡中華廊的設置、中華文化日、跨學科的「杭州亞運全接觸」，以及積極參與全港性國家安全教育活動及比賽，並推展至帶領學生進行內地學習交流，一切以提升學生對國情、文化、《憲法》和《基本法》的認識，培養國民身份認同。

德育及公民教育課程

德育及公民教育課程是根據新修訂的德育及公民教育課程架構來設計的。本課程是從個人、家庭、學校、社會、國家及世界各層面，以責任感、關愛、堅毅為主線，配合其他價值觀教育，透過多元化的課堂活動，培育學生的品德操守，建立正面的價值觀。同時，亦會增強學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。

課程亦包括「保良精神」，為讓學生認識保良局的願景、使命及價值觀，從而體會行善助人、造福社羣的精神。此外，還有性教育、生命教育及情緒管理，以照顧學生全人成長需要及培養學生正確的生活態度。

多元學習課

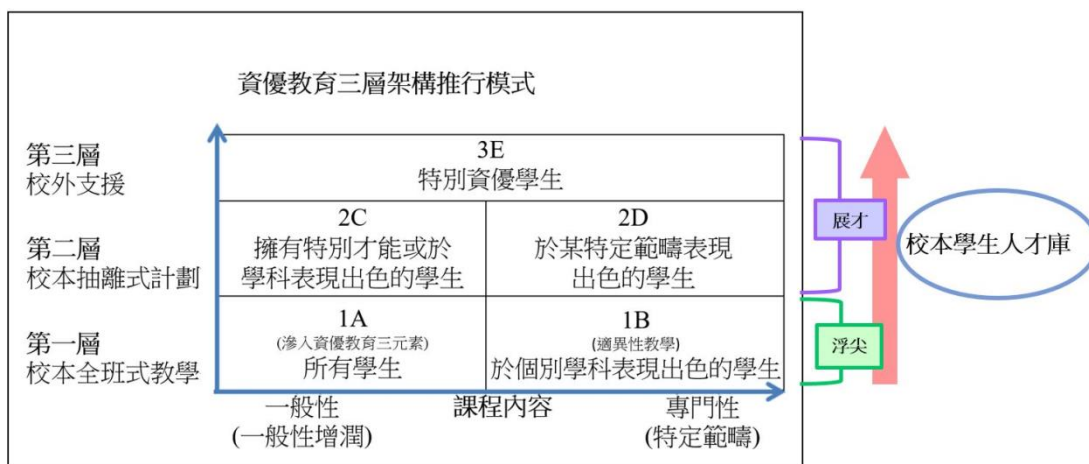
推行多元學習課的目的是聚焦學生的需要。學校透過多元化的學習內容及學習經歷，協助學生培養正向情緒、正向健康及正向成就，發展他們正向的人生觀。

為了令多元課程更具成效，學校特別以「突破自己·人生不設限」為課程綱要，並以實踐、體驗及反思為教學重心，逐步與學生建構勇於面對挑戰、克服挑戰的「成長型思維」（Growth Mindset）。

盼望學生能從多元學習課中發掘、培養和發揮個人的長處和潛能，從而獲得更豐富的成就感和滿足感，提升自信心，並以積極正面的心態面對人生中不同的挑戰。

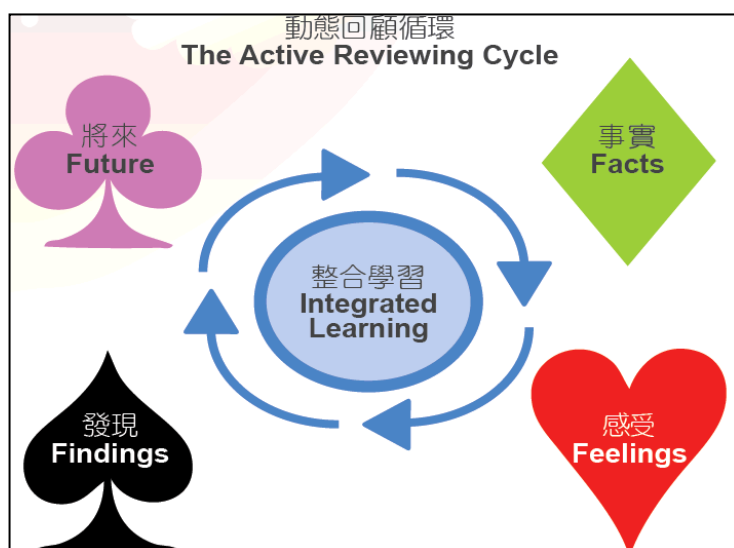
資優教育

透過不同教學活動及策略幫助學生多元發展，拉闊學生學習領域，並照顧學生的不同學習興趣，讓學生稟賦的潛能得以發揮及發展，培養學生的個人及社化能力，養成處事熱忱，追求卓越的精神，並達致拔尖的果效，為社會栽培出更出色的人材。



第一層校本全班式教學

透過不同層次的提問和 4F 反思法以提高學生的學習效能。



第二層校本抽離式計劃

A. 本校依據香港資優教育推行模式，進行校本增益課程：

1. 一至六年級—多元學習展潛能校本增益抽離課程：

年級	課程名稱	教學內容
一年級	一年級校本資優課程（語言智能）	透過遊戲讓學生拉闊學科學習空間，提升學習興趣。
二年級	二年級校本資優課程（數學邏輯智能）	透過多元化的活動提升學生的邏輯思維，解難能力和學習興趣。
三年級	三年級校本資優課程（上學期：自然認知智能、下學期：空間智能）	透過遊戲及多元化的活動提升學生的智能空間及批判思維，從而提升學習興趣。
四年級	四年級校本資優課程（內省智能）	透過課程及遊戲活動提升學生批判思維能力、創造力、運算思維及編程概念。並配合多角度思維，培養學生的時事觸覺。
五年級	五年級校本資優課程（人際智能）	透過邏輯數學智能提升學生的創造力、解難能力，同時拉闊學科學習空間及學習興趣。

2. 「睿才計劃」配合學生多元發展，拉闊學習領域及發揮潛能的十二個增益課程組別：

資優智激星(邏輯數學智能)
朗誦小精英(語文智能)
英詩朗誦(語文智能)
英語大使(語文智能)
環保大使(自然智能)
啟蒙劇團(語文智能)
盈藝小精靈(視覺空間智能)
音樂小精英(音樂節奏智能)
普通話大使(語文智能)
運動至叻星(肢體動覺智能)
校園幕後小精英(語文智能)
奧數小精英(邏輯數學智能)
辯論校隊(語文智能)

第三層校外支援

1. 香港中文大學資優計劃課程：

中文大學資優計劃校外課程，是為培育不同資優潛能的學生而設。中文大學每年舉辦三次資優課程讓學生可以善用餘暇，增進知識。學校會推薦三至六年級的學生參加課程。

2. 香港資優教育學苑提名計劃：

透過香港資優教育學苑（下稱資優學苑）每學年的提名計劃，讓適齡的資優學生參加資優學苑網上甄選學習課程，並在取得合格成績後接受進一步甄選，以成為資優學苑學員，獲得合適的學習和發展機會。

3. 教育局資優教育基金校外進階學習課程
為發展資優學生的潛能，「資優教育基金」資助了不同的校外進階學習課程，供中小學的資優學生申請。
4. 閃耀之星
為資優兒童建立社會網絡，包括：獲獎同學之間的交流，及由社會人士提供不同的支援活動、學習工作坊（如師友計劃，本港及境外的參觀，程式編寫課程、英語營）及培訓課程，以擴闊獲獎生的視野。並以獎學金方式，資助在不同範疇有卓越表現或另類才華而家庭資源貧乏的資優兒童，接受相關資優培訓，發展潛能。
5. 兒童飛龍大使計劃
從全港小學推薦的數百名 11 歲小學生中，挑選出約一百位，成為兒童飛龍大使，肩負起推廣香港作為亞洲國際都會品牌的責任，再從中挑選合適的參加者，成為香港兒童交流大使（Junior Ambassadors），參與國際兒童交流活動。並透過體驗、反思、學習讓參加者從小建立互相尊重的價值觀，發掘個人特質，同時欣賞別人的特質，為未來投入社會做好準備。

區內資優服務

區本「資優教育網絡計畫」之幼稚園增益課程

透過舉辦增益課程活動，提升區內幼稚園學生的高思維及創意能力。同時亦透過家長講座提升幼稚園家長對香港資優教育的認識，和加深幼稚園家長對本校資優教育的認識。望我校資優教育能為香港資優教育出一分力，推動香港的資優教育發展。

《中文科》

＊課程發展＊

本科以提高學生讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力為主。本學年加強教授閱讀策略，透過不同層次的提問和 4F 反思法，讓學生透徹理解文篇。

再者，為加強學生對中國文化的認識，本學年學校會播放以關愛、感恩和尊重為題材的中華文化故事，並與學生分享內容。學生透過閱讀故事，認識當中的意思，學習中國的傳統美德。此外，各級學習古詩文，學生透過多誦讀，感受作品的語言文字和思想內容之美。

＊鼓勵學生自學＊

為配合本學年「自主學習」的主題，本科要求學生在課前預習。在教師授課前，一年級學生先朗讀新課文內容，家長須聆聽學生朗讀，並在紀錄表上簽署；二至六年級學生則閱讀課文，初步理解內容，完成預習課業，為課堂作好準備。此外，教師在課堂內教授摘錄筆記的技巧，學生整理學習內容，以作溫習之用。

＊校本課程調適＊

學校已將小一至小六課程內容修訂，學生在每一個單元中學習一至兩種基本的語文能力，透過精教、導讀及自學三種學習方法去讓學生從字、詞、句及段進行螺旋式的學習。學生既能認識新知識，也能鞏固以往所學內容，建立良好的語文基礎。另外，為配合初中語文課程，本科安排升中銜接課程，讓學生初步認識初中文篇。



《英文科》

＊課程發展＊

學校採用課本 Primary Longman Elect，課程中加入適切的實用文體和多元化教材，使學生在生動有趣的語境中學習。透過小組活動，讓學生在聽、說、讀、寫各方面有均衡發展。

為配合一至六年級的單元教學，老師為學生編寫學習冊【Taskbook】，讓學習更有系統。學習冊不但集合詞彙、句式的學習，還有自主學習活動、聽說活動、閱讀和寫作課業，讓學生運用所學的詞彙及句式。

＊閱讀訓練＊

本校致力培養學生閱讀習慣，每年替各一至四年級學生進行閱讀評估，透過每週借閱英文圖書，深化學生運用閱讀技巧。本校又為學生訂購網上閱讀平台，提供大量優質電子書，讓學生能建立閱讀習慣。此外，透過多元化的小組閱讀活動，培養學生的閱讀興趣。

＊校本閱讀課程 Literary Programme＊

本年的校本閱讀課程已開發至五年班。一至四年班每週共兩節，五年班一節，由外籍老師、英文科任及教學助理共同進行課堂活動。以優秀的讀本為教材，各級課程均包括閱讀技巧訓練，建立學生英語閱讀的信心及理解能力。拼音課程（Phonics）及閱讀高頻詞（Sight words）於一至三年班完成。家長能透過 Space Town Go 網頁及 Quizlet 連結和子女重溫每週高頻詞及拼音的內容，讓學生在家鞏固所學。

寫作訓練

為提升學生的寫作水平，本校為各級編寫 Writing Portfolio，以多元化的閱讀和寫作活動，讓學生組織、建構及修訂寫作課業。另外，各級均備有校本編製的【Writing Handbook】，幫助學生有系統地整理已學過的詞彙及句式，豐富寫作內容，也可培養學生自學精神。

提供英語學習環境

本校除了獲教育局編配外籍教師，教授二、四、五年級的校本閱讀課(Literacy Programme)，還特別增聘多一位外籍教師，參與一、三年級的校本閱讀課及六年級說話技巧課，為學生學習英語提供語境。

《數學科》

＊課程發展＊

本科主要協助學生理解及掌握基本的數學知識及計算技巧，從而建立具邏輯性的思考方法。透過數學活動，明白數學在日常生活中的關係與規律，啟發學生的數學思考，培養分析、推理及判斷等能力；幫助學生有效地運用數學解決日常生活的問題；培養學生對學習數學的興趣和信心，並懂得欣賞數學的價值。

＊探究式學習＊

本科校本課程縱貫發展各學習範疇，着重實踐探究式的學習方式。教師透過有效的教學策略，讓學生親身體驗，實際操作，實踐活動，從中增強學生對數學概念理解。

＊提升解難能力＊

在基礎常規課程上編排導修課，安排高思維解難策略的訓練，提升學生高思維的能力。透過訓練運用應用解題五步曲，及解答應用題識別技巧，培養審題的正確態度，加強釋題的訓練，以處理不同題型的應用題。

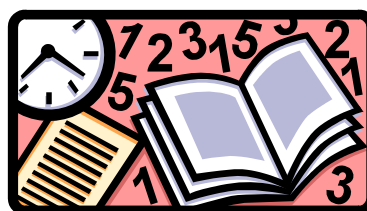
本科亦透過不同運算能力的訓練活動：「每日計一計」、「速算王比賽」、「巧算題」、「運算能力訓練工作紙」、「基本運算能力指標測試」，增強學生運算能力的技巧，提升學生運算速度，強化運算能力。

數學科校本課程
加強訓練

運算能力



應用題解題策略



＊電子學習＊

配合教育局最新資訊科技策略，推展電子學習，在一至六年級推行電子學習，讓學生運用多媒體的互動性及啟發性進行教學，加強課堂互動，以提高學習效能，及提升學習興趣。

本科設「每日十題」網上練習，提供電子化學習平台，增加學生自學的機會。



《常識科》

★課程發展★

常識科是跨學習領域的學科，注重知識、共通能力及正面的價值觀和態度之培養。本科綜合了「個人、社會及人文教育」、「科學教育」及「科技教育」三個學習領域的學習元素，促進學生終身學習的探求。

★本科特色★

1. 專題研習

本校的專題研習以 STEAM for Good 主題串連。學生圍繞着日常生活中的一些難題，計劃如何透過有效的資料搜集、整理、分析、綜合、反思等過程，並配合手腦並用的活動，嘗試對問題作出結論，或建構出一些新知識改善生活。本校二、六年級更進行跨學科的專題研習，旨在訓練學生不受單一學科局限，學習運用不同觀點切入做更全面性的考量，以「多重」管道來解決問題。

2. 水耕種植 STEAM 課程

水耕種植計劃著重培養學生利用 P.O.E. 的科學探究方法，為植物的生長進行預測(Predict)，然後仔細觀察(Observe)，並記錄生長情況，最後嘗試分析得到的數據(Evaluate)，讓學生認識結合科技、可持續發展的種植法。通過實驗科探、實作設計及實習種植，讓學生展現科技才能，實踐靈活種植技巧，並培養設計思維。

3. 電子學習

電子學習已成為學習的主導模式，為學生提供互動學習的機會，提高學生學習的效果，促進學生的自學能力。本科在各級全面推展電子學習課程，嘗試利用電子學習的互動性、靈活性和延伸性，培養學生高層次的思維能力和創新意識。

《普通話科》

＊課程發展＊

本科配合教育局《普通話科課程指引》(2017)，透過聆聽、說話、朗讀和拼寫四個學習範疇，讓學生循序漸進地提升普通話口語溝通能力，並培養自學興趣、態度和習慣。此外，本科每學年設三次評估，藉以了解學生的學習進程，從而優化教學。

＊校內活動—營造濃厚語境、提高自信＊

除每周安排兩節授課外，在「普通話日」舉辦多元化的活動，讓學生寓學習於活動。上學期舉辦各級「急口令比賽」；下學期舉辦各級「古詩朗誦比賽」及「班本擂台賽」。每月定期於校園電視台播放師生一同製作的「普通話一分鐘」，從而加強學生對粵普對照的認識，配合學習和生活的需要。透過以上的活動，營造全校多聽、多說普通話的氣氛，以提高學生學習普通話的興趣和自信。

＊校外活動—提升學習成效、發揮潛能＊

校方為鼓勵學生運用電子學習資源，同學自學完成「課外聆聽（每月一聽）」，不但有助提升學生的聆聽理解能力，並且藉此培養良好的學習態度和習慣。另外，本科教師每年訓練學生參加「校際朗誦節」及不同的校外比賽，讓學生得以發揮潛能。



《視覺藝術科》

＊課程發展＊

視覺藝術科的課程內容是一個縱向式的課程架構，令學生由淺入深認識到各種不同視覺藝術元素，包括：線條、色彩、形狀、形體、空間等。學習內容更結合每年所訂立的總主題而加以變化，並且會配合跨學科的合作，將藝術融合於不同學習領域與日常生活當中。

＊勇闖歐羅巴之巔＊

透過三年計畫，讓學生探索歐洲的藝術特色，並從創作中領會不同地域的創作文化。



21-22 年：情牽俄羅斯

22-23 年：熱情西班牙

23-24 年：神秘古希臘

本年度視覺藝術科的主題為「神秘古希臘」，透過不同種類的學習活動，讓學生認識希臘的文化及藝術特色，栽培他們的藝術涵養，提升評賞能力。

＊專項訓練＊

在校內挑選具藝術潛質的學生加入盈藝舍，並接受特定的視藝課程訓練，更會定期到藝術館參觀或進行海外藝術交流。此外，推薦精英學生參與不同類型的國際性比賽，以擴闊視野。



《體育科》

＊課程發展＊

體育科的課程設計，主要是根據教育局所編制的課程指引為藍本，再配合學校的發展進行制定。而本年度將與香港欖球總會合作，為四年級提供校本欖球課程。同時，亦利用保良局足球基金聘請專業教練，於體育課教授一至六年級學生踢足球的技巧。

＊專項訓練＊

本校於課餘時間提供多元化的體育運動給學生參與，發展學生身體潛能和培訓學生個別運動項目的技能，增強學生於團隊中的責任感和歸屬感。學校更透過不同的校外比賽，提供更多機會讓學生實踐他們於課堂或校隊中所學的運動技能，提升學生的自信心和進取的體育精神。

＊體育活動＊

本校積極推動體育活動，於小息及午息時間讓學生參與，培養學生健康的生活方式，提升幸福感。另外，校內舉行親親莊小運動會及班際球類比賽等活動，培育學生正面的價值觀和態度。本校亦參加「保良局體育質素圈獎勵計畫」，用以培養及獎勵在體育科有傑出表現的學生。



《音樂科》

＊課程發展＊

音樂科在課堂上會以創意、技能、評賞及情境這四個學習目標施教，讓學生透過不同的音樂活動，學會全面的音樂知識，從而培養學生對音樂的興趣，提升其音樂潛能。

＊音視跨學科活動＊

為配合學校關注事項，音樂科及視藝科將進行跨學科活動，音樂科科任於音樂課堂上介紹樂曲，並透過音樂元素配合視藝元素，以培養學生的評賞能力。而視藝科科任於課堂上播放樂曲，學生於聆聽樂曲時，配合樂曲的氣氛，加以想像，繪畫一幅配合樂曲的圖畫。學生於過程中，老師會就不同元素提示學生，提示學生加以檢視及定時互評，加以改良，定時反思，以提升學生反思能力及學習成效。

＊體藝伴我行＊

在各級音樂課中，會安排學生學習不同的樂器。一至二年級學習演奏鐵片琴；三至六年級學生學習吹奏牧童笛，希望學生從小能學習演奏一種樂器的技巧。在三至五年級的音樂課加入粵劇基本訓練，包括身段造手、水袖、耍槍、工尺譜等。



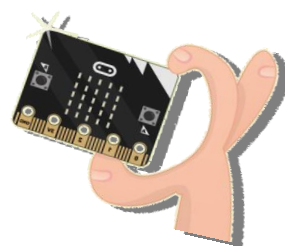
以上安排為配合校本體藝發展，讓學生養成「一生一體藝」的高尚情操。表現優異的學生，更會被挑選成為木笛隊、合唱團或加入樂團，讓學生有更多發揮才華的機會。在四、五年級，學生會透過 GarageBand 應用程式創作音樂，以發展學生多元能力。

本校積極推動音樂活動，除鼓勵學生參加不同訓練及比賽外，校內亦舉行音樂會、音樂比賽等活動，希望令學生體會當中的樂趣，亦可透過表演而增加自信心。與此同時，本校參加了「保良局音樂教育質素圈獎勵計畫」，用以培養及獎勵在音樂科有傑出表現的學生。

《普通電腦科》

＊課程發展＊

本校普通電腦科的課程特色是以單元式教學，除了教授學生基本的電腦知識外，亦為學生安排不同的應用程式課程，如：編程設計、雲端應用及立體圖形設計等，使學生能將所學得的技巧，融入各學科學習活動中。另外，學校致力資訊素養的培養，讓學生發展資訊科技能力的同時，亦懂得正確使用資訊科技的態度。同時培養學生的運算思維能力，學習利用電腦科學的基本概念進行問題解決、設計具系統化方案來改善日常的生活。



＊本科活動＊

為提升學生資訊科技和運算思維的能力，本校亦安排了不少學科活動或比賽讓學生參與以提高其興趣及能力。多樣化的活動有移動樂園、Matatalab 編程、Blue-bot 編程機械人、Dash 編程機械人、編程一小時、Micro:bit 編程應用、Scratch 及 App Inventor 2 程式設計、Tinkercad 立體模型製作、iMovie、人工智能(AI)編程、VR 編程探索、Dobot 編程機械臂等，深得學生喜愛，學生均能通過思考配合資訊科技的套件而有所發揮。與此同時，本校參加了「Cool Think 賽馬會運算思維教育計劃」，讓學生感受到能運用數碼科技來應對身邊的挑戰，透過動手動腦的愉快學習經驗，啟發學生的數碼創意，讓他們成為未來數碼世界的先鋒和創造者。

Cool/Think @JC >
賽馬會運算思維教育



《本學年各科組活動—學生的學習經歷》

本校根據教育局指引(《基礎教育課程指引—聚焦·深化·持續》2014)，為學生提供終身學習所需的重要經驗，並因應個別學生的潛能，使能在德、智、體、群、美五育均有全面的發展。

(一) 德育及公民教育

- ◆ 培養正確的價值觀
- ◆ 培養健康的生活態度
- ◆ 培養關愛文化
- ◆ 培養國民身分的認同

活動形式	培養能力	活動內容
校本輔導計劃 「快樂人生」之 社會篇校本輔導 計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 關愛，尊重及感恩的價值觀 ● 幫助別人的態度 ● 關心社會的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「生日的喜悅」活動 ● 「挑戰月」及分享活動 ● 「貧富宴」 ● 「越欣賞越美麗」活動 ● 「關愛啟程」活動 ● 「情緒調控」活動 ● 「正視欺凌 擁抱愛」計劃 - 戲劇體驗工作坊及社交情緒管理技巧工作坊 ● 愛心禮物捐贈活動
「成長的天空」 計劃(小學)	<ul style="list-style-type: none"> ● 抗逆能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成長活動 ● 家長教育活動 ● 挑戰日營和宿營 ● 親子日營 ● 「愛心之旅」義工服務 ● 戶外體驗活動

慈善籌款	<ul style="list-style-type: none"> ●關懷別人 ●關心社會 	<ul style="list-style-type: none"> ●賣旗 ●善慈步行 ●善慈獎券
德育及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> ●品德培養 ●正面價值觀 ●生活技能 ●公民責任 	<ul style="list-style-type: none"> ●早會 ●校園電視台—啟程早晨 ●德育講座/周會 ●品德教育活動 ●國旗下的講話 ●華夏足跡-絲綢之路 ●國家安全教育日 ●班級經營活動 ●靜心時間 ●我的正向手記
節日慶祝	<ul style="list-style-type: none"> ●熱愛祖國 ●相親相愛 ●彼此關懷 ●快樂共處 	<ul style="list-style-type: none"> ●國慶節慶祝活動 ●聖誕聯歡會 ●農曆新春活動 ●中華文化日
表演節目欣賞	<ul style="list-style-type: none"> ●尊重及欣賞 ●擴闊視野 ●享受樂趣 	<ul style="list-style-type: none"> ●成果分享會 ●綜合匯演 ●話劇表演 ●舞蹈表演

(二)智能發展

◆ 奠定穩固的知識基礎

◆ 樂於學習

活動形式	培養能力	活動內容
全方位活動	<ul style="list-style-type: none"> ●擴闊視野 	<ul style="list-style-type: none"> ●學習周 ●旅行 ●遊學團 ●參觀 ●教育營

活動形式	培養能力	活動內容
閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ●喜愛閱讀 ●建立良好的閱讀習慣 ●多元化閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ●舊書捐贈活動 ●世界閱讀日活動 ●書展 ●專題圖書展覽及活動 ●爭分奪寶閱讀挑戰計畫 ●親子閱讀獎勵計畫 ●網上閱讀計畫 ●親子閱讀分享會 ●圖書分享活動 ●班際借閱龍虎榜 ●正向校園閱讀活動 ●主題學習周 ●Literacy Programme ●Guided Reading ●Bookaloud ●Kids A-Z Reading Awards
寫作	<ul style="list-style-type: none"> ●中英文寫作能力 ●創造力 	<ul style="list-style-type: none"> ●徵文比賽 ●標語創作 ●Writing Portfolio
聆聽	<ul style="list-style-type: none"> ●專心聆聽 	<ul style="list-style-type: none"> ●故事、兒歌、童謠

說話	<ul style="list-style-type: none"> ●自信心 ●表達能力 ●語文能力 	<ul style="list-style-type: none"> ●中文課(篇章朗讀、說話課程) ●英文課(Read Aloud, Presentation) ●圖書分享 ●閱報分享 ●普通話一分鐘 ●普通話正音活動 ●普通話急口令比賽 ●普通話古詩朗誦比賽
解難活動	<ul style="list-style-type: none"> ●解難策略 ●邏輯思維能力 	<ul style="list-style-type: none"> ●智力闖數關 ●編程一小時
運算能力訓練	<ul style="list-style-type: none"> ●計算能力 	<ul style="list-style-type: none"> ●每日計一計 ●速算王比賽 ●運算能力訓練工作紙 ●巧算題 ●基本運算能力指標測試
高思維訓練	<ul style="list-style-type: none"> ●思考策略 ●觀察分析能力 ●推理判斷能力 ●綜合應用能力 	<ul style="list-style-type: none"> ●高階思維訓練 ●應用題練習 ●閱讀理解

(三)社會服務

◆ 培養勇於承擔的精神

◆ 培養責任感

活動形式	培養能力	活動內容
<ul style="list-style-type: none">●班長●服務生●值日生●組長●風紀●啟程升旗隊●膳長●課室圖書服務生●圖書館服務生●車長●陽光大使	<ul style="list-style-type: none">●公民意識●對學校作出貢獻	<ul style="list-style-type: none">●協助老師推行班務●風紀訓練●成長營
<ul style="list-style-type: none">●影音大使	<ul style="list-style-type: none">●對學校作出貢獻	<ul style="list-style-type: none">●學習操作不同器材，並協助老師管理校園電視台
<ul style="list-style-type: none">●普通話大使●英語大使	<ul style="list-style-type: none">●自信心●表達能力●語文能力●對學校作出貢獻	<ul style="list-style-type: none">●協助推動全校學習普通話及英語的興趣

(四)體藝發展

◆ 建立健康的生活方式

◆ 懂得欣賞美好的事物

活動形式	培養能力	活動內容
朗誦訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞 ● 審美能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校際朗誦比賽
視覺藝術訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活情趣 ● 藝術情操 ● 審美能力 ● 創意能力 ● 想像力 ● 擴闊視野 ● 批判性思考能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 盈藝社 ● 創意畫班 ● 卡通漫畫班 ● 水墨畫班
視覺藝術活動/比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活情趣 ● 藝術情操 ● 審美能力 ● 創意能力 ● 想像力 ● 擴闊視野 ● 批判性思考能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀藝術展 ● 沙田區禁毒社區壁畫活動 ● 學生作品專題展覽 ● 「神秘古希臘」服裝設計比賽 ● 校園藝術大使 ● 創意學生獎勵計畫 ● 保良局美術教育質素圈獎勵計畫 ● 聖誕咭設計比賽(校內) ● 23-24 學年《藝之啟》封面設計比賽(校內) ● 感謝咭設計比賽(校內) ● 各類型校外比賽

音樂訓練	<ul style="list-style-type: none"> ●藝術情操 ●合作精神 ●建立自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ●樂團訓練 ●合唱團訓練 ●樂器訓練 ●木笛訓練 ●手鈴訓練 ●粵劇訓練
音樂比賽/ 活動	<ul style="list-style-type: none"> ●建立自信心 ●合作精神 	<ul style="list-style-type: none"> ●香港學校音樂節 ●香港青年音樂匯演 ●聯校音樂大賽 ●四至六年級歌唱比賽 ●樂韻悠揚遍莊小樂器比賽 ●保良局屬下小學音樂活動 ●午間音樂會 ●手鈴比賽
運動比賽	<ul style="list-style-type: none"> ●良好體魄及協調能力 ●合作精神 ●建立自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ●沙田區校際田徑錦標賽 ●沙田區校際乒乓球比賽 ●沙田區校際游泳錦標賽 ●沙田區校際足球比賽 ●沙田區校際籃球比賽 ●保良局聯校田徑比賽 ●保良局聯校水運會 ●保良局聯校欖球比賽 ●保良局聯校足球比賽 ●保良局屬下沙田區小學聯校運動會 ●全港校際欖球比賽
體適能	<ul style="list-style-type: none"> ●良好體適能 ●建立恆常運動的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ●保良局體適能測試

體育訓練	<ul style="list-style-type: none"> ●良好體適能 ●良好及進取的體育精神 ●建立責任感及歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ●田徑訓練 ●乒乓球訓練 ●單輪車訓練 ●足球訓練 ●籃球訓練 ●游泳訓練 ●跆拳道訓練 ●非碰撞式欖球訓練
戲劇活動	<ul style="list-style-type: none"> ●審美能力 ●想像力 ●創意 ●合作精神 ●溝通技巧 ●解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ●戲劇欣賞 ●啟蒙劇團訓練 ●教育劇場

(五)與工作相關的經驗

◆ 把學習與職業抱負及就業機會連繫起來

活動形式	培養能力	活動內容
圖書館服務生	<ul style="list-style-type: none"> ●公民意識 ●對學校作出貢獻 	<ul style="list-style-type: none"> ●協助圖書館館務
環境保護大使	<ul style="list-style-type: none"> ●環保意識 ●公民意識 ●對學校作出貢獻 	<ul style="list-style-type: none"> ●協助推動環境保護活動

我們的使命

引導及培養孩子—

認真學習、用心思考、快樂共處、愛己
愛人。

School Mission

**We are here to teach and guide our
children to learn, to think, to be happy
and to love.**