



學校周年發展計劃 / 科組工作計劃 評估報告表

評估年份： 2021-2022

範疇/科組： 全方位學生輔導

科組負責人： 劉國傑先生 / 朱肇雯姑娘

目標	策略	成功準則	評估方法	評估結果
◆ 1. 建立學生成長型思維，積極面對挑戰，提升學生自信心	1.1 將成長型思維的元素加入講座、小組及活動，以建立學生成長型思維 <ul style="list-style-type: none"> ● 1-6 年級「EQ 高手」學生情緒小組 ● 1-6 年級「童」你玩社交小組 ● 1-6 年級「E-世代」學生自理小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生同意活動有助培養學生成長型思維，提升學生自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	學校總共安排了 11 組學生小組，全學年學生參與人次總共 103 人次，91.4%學生同意活動有助培養學生成長型思維，而 93.8%學生能提升自信心。 <u>1-2 年級「童」你玩社交小組</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數：10 人，出席率：92.3% ● 100%學生能投入活動，並願意與同學一起嘗試不同的活動。100%學生表示能夠妥善處理情緒，並有信心可以與他人建立友好關係 <u>1-2 年級「E 世代」自理小組 (共兩組)</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數：17 人，出席率：92.5% ● 69.2%學生表示日後願意嘗試及接受不同活動的挑戰。92.3%學生同意他們在活動中能學習自我照顧，有信心融入校園生活 <u>1-2 年級「EQ 高手」情緒小組</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數：10 人，出席率：85% ● 85.7%學生在活動中能提升表達情緒的能力，而 100%學生能強化情緒管理技巧 <u>2-3 年級「EQ 高手」情緒小組</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數：10 人，出席率：90% ● 88.8%學生在活動中能提升表達情緒的能力及強化情緒管理技巧。88.8%學生更有信心表達情緒



目標	策略	成功準則	評估方法	評估結果
				<p><u>2-3 年級「童」你玩社交小組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數：11 人，出席率：98% ● 100%學生能投入活動，並願意與同學一起嘗試不同的活動。90%學生表示能夠妥善處理情緒，並有信心可以與他人建立友好關係 <p><u>4-5 年級「童」你玩社交小組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數：5 人，出席率：96% ● 100%學生能投入活動，並願意與同學一起嘗試不同的活動。100%學生表示能夠妥善處理情緒，並有信心可以與他人建立友好關係 <p>為增加高年級學生在疫情下的社交發展機會，從而提升學生的成功感及自信心，故此在下學期新增 3 項活動。</p> <p><u>4-5 年級關愛大使培訓活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數：15 人，出席率：90% ● 100%學生同意在活動中能與其他組員合作及溝通，發揮關愛及服務精神。100%學生有信心日後擔任關愛大使，願意服務低年級學生 <p><u>4-6 年級新興劍球小組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數：10 人，出席率：88.8% ● 100%學生認同活動能培養健康的生活及提升自信心。100%學生表示日後願意嘗試及接受不同活動的挑戰 <p><u>6 年級升中適應小組 (共兩組)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數：15 人，出席率：93.8%



目標	策略	成功準則	評估方法	評估結果
				<ul style="list-style-type: none"> 93.3%學生認同活動能增加升中自信心。100%學生在活動後更願意嘗試，接受升中不同活動的挑戰
	<p>1.2 將成長型思維的元素加入「成長的天空計劃(小學)」，強化學生的抗逆力和自信心，積極面對挑戰</p> <ul style="list-style-type: none"> 教育局 4-6 年級「成長的天空計劃(小學)」 	<p>依教育局指引：</p> <ul style="list-style-type: none"> 參加「成長的天空計劃(小學)」輔助課程的學生，平均出席率達 75%或以上 75%學生同意活動有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	<p>超過 80%學生同意活動有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善。</p> <p>100%老師認同計劃能提升接受別人意見的動機、加強控制自己情緒、按既定的目標辦事及解決問題能力等範疇。</p> <p><u>4 年級「成長的天空計劃(小學)」</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 出席人數：19 人，出席率：84.7% 93.8%學生同意活動使他們肯接受別人的意見，而 87.5%學生能提升控制自己情緒、按既定的目標辦事及解決問題能力 <p><u>5 年級「成長的天空計劃(小學)」</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 出席人數：11 人，出席率：93.7% 81.8%學生同意活動使他們肯接受別人的意見及有助他們按既定的目標辦事。90.9%學生認同活動能提升控制自己情緒及解決問題能力 <p><u>6 年級「成長的天空計劃(小學)」</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 出席人數：10 人，出席率：98.5% 100%學生同意活動使他們肯接受別人的意見，並提升控制自己情緒及解決問題能力。90%學生



目標	策略	成功準則	評估方法	評估結果
<p>◆ 2. 培養學生健康的生活模式，提升幸福感</p>	<p>透過舉辦非電子娛樂的活動，培養健康的生活方式，預防網絡成癮的問題</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「玩樂無限」體驗活動 ● 「動樂易計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生同意活動有助他們培養健康的生活方式，提升幸福感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	<p>認同活動有助他們按既定的目標辦事</p> <p>學校總共安排了 7 項活動，全學年學生參加人次共有 540 人次，92.9%學生同意活動培養健康的生活方式，提升幸福感。</p> <p><u>「玩樂無限」體驗活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 報名人數：102 人，出席人數：70 人 ● 95.7%學生能享受非電子娛樂的活動，而 91.4%學生認同非電子娛樂能帶來快樂，並感到幸福感 ● 在活動後，學生能分享個人最喜愛的非電子娛樂活動，建立健康的生活方式 <p><u>4-6 年級「動樂易計劃」：新興運動體驗活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 出席人數：14 人，出席率：75% ● 100%學生同意運動後感到快樂，並能提高對不同運動種類的興趣。100%學生同意活動能夠提升自我形象，變得更有信心表達自己 <p>為提升學生的理財觀，建立正確的消費及儲蓄觀念，故此本校與保良局生涯規劃及理財教育中心合辦理財大使及教育計劃。</p> <p><u>學生理財工作坊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 報名人數：102 人，出席人數：81 人 ● 學生投入參與工作坊，並能分辨需要和想要的概念，有助他們建立正確的消費方式。學生在



目標	策略	成功準則	評估方法	評估結果
				<p>活動後能完成工作紙，並懂得定立儲蓄目標</p> <p><u>理財大使訓練活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 出席人數：14 人，出席率：81% ● 100%學生認同活動有助他們培養良好的生活方式，提升幸福感 ● 學生踴躍參與服務，包括為同學批改工作紙及進行美化校園活動，並向同學宣揚正確的理財觀念 <p>為促進健康的生活方式，輔導組於三及四月的特別假期推行 3 項 Zoom 實時網上活動。</p> <p><u>1-4 年級「大笑瑜珈一齊笑」活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 報名人數：190 人，出席人數：145 人 ● 88.9%學生享受大笑瑜珈活動，並感到快樂和心情舒暢。82.9%學生繼續嘗試大笑瑜珈 <p><u>3-6 年級禪繞畫體驗工作坊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 報名人數：143 人，出席人數：143 人 ● 98.2%學生能投入活動。93.8%學生能感受禪繞畫的樂趣，他們日後會嘗試畫禪繞畫。94.7%學生透過活動能欣賞自己及願意與人分享 ● 在活動後，學生和家長於 Padlet 的網上分享平台展出禪繞畫作品，讓全校師生欣賞佳作及促進正向情緒 <p><u>3-6 年級防毒建人生:健康價值觀講座</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 報名人數：107 人，出席人數：73 人 ● 100%學生能認識毒品的禍害，並在日後會建立良好的生活習慣，促進身心健康



目標	策略	成功準則	評估方法	評估結果
<p>◆ 3. 建立學生關愛、尊重、感恩價值觀，建立欣賞文化</p>	<p>3.1 老師培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> 「正向語言」教師工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師同意活動有助他們與學生建立關愛的價值觀，並能建立欣賞文化 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 	<p>「正向語言」教師工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> 出席人數：44 位老師 100%老師同意在活動更明白正向情緒的重要性，有助促進校園關愛氣氛。100%老師更有信心引導學生實踐「PERMA 幸福五元素」，建立欣賞文化。個別老師喜歡體驗活動，有助理解相關概念
	<p>3.2 學生校本活動</p> <p>透過校本輔導活動-「快樂人生」之群性篇，培養學生關愛、尊重、感恩價值觀，與人建立正面人際關係</p> <p>21-22 學年-「快樂人生」之群性篇</p> <p>全校性活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 「做他人的快樂守護者」學生講座 「越欣賞越美麗」活動 「莊小禮貌孩子 123」活動 <p>班級經營活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 「生日的喜悅」活動 <p>社會服務-關愛傳社區</p> <ul style="list-style-type: none"> 愛心環保袋(與視藝科合作) 愛的祝福-關愛無限傳馬鞍山 	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師同意活動有助學生與人建立關愛的價值觀，並建立欣賞文化 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 	<p>100%老師同意學生校本活動（「快樂人生」之群性篇）有助學生與人建立關愛的價值觀，並建立欣賞文化。</p> <p>因疫情關係，「愛的行動利是捐贈」活動取消。部份活動亦因疫情改以其他方式進行：</p> <ul style="list-style-type: none"> 「做他人的快樂守護者」學生講座改以特別班主任課。目的是班主任在復課後能了解學生需要，並提升師生關係，營造關愛校園 「愛心環保袋」活動改以「愛心口罩設計比賽」，更切合長者疫情下的需要。輔導組以學生佳作印刷了口罩套，相關口罩套連同「愛的分享-聖誕禮物捐贈」所收集的禮物捐贈區內長者中心。中心負責人反映長者喜歡學生所設計的口罩套，精美實用



目標	策略	成功準則	評估方法	評估結果
	<ul style="list-style-type: none"> 愛的分享-聖誕禮物捐贈 愛的行動利是捐贈 			
◆ 4. 培養學生責任、承擔、自律守校規精神，加強公民意識	<ul style="list-style-type: none"> 德公課程 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生同意德育及公民教育課程有助培養他們公民意識 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 88%學生同意德公課程及講座能培養他們關愛、尊重、感恩價值觀，建立欣賞文化 100%老師同意德公課程及講座能培養學生關愛、尊重、感恩價值觀
◆ 5. 強化家長正向管教，提升正向親子關係	<p>透過優質家長進修學院，強化家長正向管教，提升正向親子關係</p> <p>優質家長進修學院獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 凡參加每一個家長教育活動，家長可獲 10 分，出席總分達 40 分或以上者，即獲嘉許獎狀乙張 家長將會獲邀出席年終嘉許禮，接受由學校及家長教師會發出的嘉許獎狀，以表揚家長具成長型思維及持續進修的精神 <p>全校性家長講座</p> <ul style="list-style-type: none"> 「成長型思維」家長講座 「SMART 瘋新一代」家長講 	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長同意活動有助他們認識正向管教，提升正向親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席人數 家長問卷 家長教師會委員意見 	<p>優質家長進修學院全學年進行 11 項家長教育活動，參與人次共有 531 位家長。99.2%家長同意活動有助他們認識正向管教，而 97.2%家長能提升正向親子關係。本年度總共有 22 位家長出席四項或以上的家長教育活動。</p> <p>全校性家長講座</p> <p>「成長型思維」家長講座</p> <ul style="list-style-type: none"> 100%家長同意講座能提升他們對成長型思維的認識及重要性。78.3%家長有信心鼓勵子女，讓他們從容面對困難 <p>「SMART 瘋新一代」家長講座</p> <ul style="list-style-type: none"> 100%家長認同講座能提升處理子女使用電子產品的技巧。100%家長有信心能實踐所學，提升親子的正向關係 <p>「教養孩子的基礎」家長講座</p> <ul style="list-style-type: none"> 本年度與香港大學心理學系推行家長靜觀課程，故此「靜觀教養」家長講座改以由大學設



目標	策略	成功準則	評估方法	評估結果
	<p>座</p> <ul style="list-style-type: none"> 「靜觀教養」家長講座 「運用多元遊戲改善子女的專注力」家長講座 <p>家長小組</p> <ul style="list-style-type: none"> 「啟程一家」家長義工訓練 「小一適應」家長小組 「責任小子」家長小組 「溝通的鎖匙」家長小組 <p>親子體驗活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 小一 Fun Fun 親子溝通遊戲日 和諧粉彩親子體驗日 禪繞畫親子體驗日 			<p>計的「教養孩子的基礎」家長講座</p> <ul style="list-style-type: none"> 100%家長同意講座有助他們關注正向情緒及明白其重要性。100%家長在講座能學懂靜觀教養的技巧，促進良好的親子溝通 <p><u>「運用多元遊戲改善子女的專注力」家長講座</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 100%家長認同以遊戲方式能有效與子女溝通，並在日後能實踐所學。100%家長更了解子女的學習及情緒需要，建立親密的親子關係 <p>家長小組</p> <p><u>「啟程一家」家長義工訓練</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 100%家長認同活動能讓義工互相認識，提升彼此關係。100%家長表示日後更會投入家長義工的團隊 <p><u>「小一適應」家長小組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 100%家長同意活動有助認識正向管教的概念及溝通技巧。100%家長在活動後有信心能實踐正向管教，提升親子關係 <p><u>「責任小子」家長小組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 90.1%家長同意小組能認識子女的情感需要及疏導情緒的技巧。90.1%家長認同活動能提升他們的溝通技巧，並有信心面對與子女的衝突 <p>陽光家長大使培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> 為加強家長們的情緒支援網絡，原定「溝通的鎖匙」家長小組改為陽光家長大使培訓，讓家長可以互相分享管教及紓緩情緒技巧，有效促進親子正向關係



目標	策略	成功準則	評估方法	評估結果
				<ul style="list-style-type: none"> 88.9%家長同意活動能有助認識情緒及正向心理概念。88.9%家長也認同活動的內容對改善親子關係有幫助 <p>親子體驗活動</p> <p><u>小一 Fun Fun 親子溝通遊戲日</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 100%參加者喜歡及享受活動，並能促進正向親子關係。96.7%參加者在活動中更認識學生的優點及需要。100%參加者願意多鼓勵及支持學生 <p><u>和諧粉彩親子體驗日</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 100%參加者在活動中明白鼓勵的重要性，並願意日後彼此欣賞及支持。100%參加者同意透過不同活動促進他們的正向情緒及親子關係 <p><u>禪繞畫親子體驗日 (共兩次)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 100%參加者在活動中明白親子關係中互相分享及欣賞的重要性。100%參加者有信心建立親密的親子關係，並會繼續進行禪繞畫活動 <p>此外，為紓緩家長在疫情下的管教壓力，本校與家長教師會委員舉辦「在晴朗的一天靜觀」活動，以 Zoom 實時網上形式推行四節活動。活動的參與人次共有 324 位家長和學生，91.4%參加者認同活動有助放鬆及平靜。</p>



5.4 輔助服務

目標	策略	成功準則	評估方式	評估結果
針對有需要的學生提供個別輔導，協助他們在情緒、行為或社交上出現的困難	<p>個案</p> <ul style="list-style-type: none"> 輔導 1-6 年級有需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師同意輔導服務，有助學生健康成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔會議 學生輔導會議 班主任 中英數科任老師觀察 	根據老師問卷調查，100%老師同意透過個案輔導服務，有助學生健康成長。



回應關注事項：

關注事項二：建立正向校園文化，培養公民意識

成就：

- 學校於 2021-2022 學年情意及社交表現評估報告在「對學校的態度」問卷調查結果顯示，學生在「負面情感」的整體平均數稍低於香港常務，數據反映學生的負面情緒比全港學生相對較少。可見，近年學校致力推動正向文化，其效果顯著。輔導組來年繼續培養學生建立「成長型思維」，提升正向情緒及積極的態度面對挑戰

反思：

- 近年學生缺乏社交機會及活動經歷，他們容易自我中心及著眼結果。因此，來年建議舉行實體的挑戰性活動，促進他們的成長型思維，讓他們接納自己不足，享受與人合作的體驗

成就：

- 學生在「社群關係」及「師生關係」的整體平均數持續稍高於香港常務。本校在特別假期中為學生及家長推出「CKT 正向學習包」及正向活動，讓學生能持續與老師及同學進行學習和成長活動，鞏固師生及生生的關係，從而促進他們的關愛及感恩的價值觀

關注事項五：強化家長正向管教，提升正向關係

反思：

- 因疫情關係，學生與家長在家中容易產生衝突，尤其學生使用電子產品議題。故此，來年的優質家長進修學院提供管教技巧的講座外，亦會舉辦更多親子工作坊，讓家長和學生有較多機會互相欣賞及鼓勵，促進正向親子關係



財政報告

編號	項目	支出	收入	款項來源/備註
1	學生輔導津貼		\$ 0.00	
2	全方位學生輔導額外津貼		\$242,671.00	
	「EQ 高手」學生情緒小組	\$ 7,000.00		
	「E-世代」學生自理小組	\$ 7,650.00		
	「童」你玩社交小組	\$11,750.00		
	新興劍球小組	\$ 5,460.00		
	升中適應小組	\$ 5,900.00		
	「玩樂無限」體驗活動	\$ 4,800.00		
	「動樂易計劃」	\$ 2,100.00		
	「大笑瑜珈一齊笑」活動	\$ 4,000.00		
	禪繞畫體驗工作坊	\$ 3,080.00		
	「正向語言」教師工作坊	\$ 6,500.00		
	「越欣賞越美麗」活動	\$ 633.00		
	愛心口罩設計比賽	\$ 3,200.00		
	小一 Fun Fun 親子溝通遊戲日	\$10,600.00		
	禪繞畫親子體驗日 (二)	\$ 2,300.00		● 部份開支由家庭與學校合作事宜委員會家長教育活動津貼支付
	升中面試技巧學生講座	\$ 1,200.00		
	小六升中適應講座	\$ 1,900.00		
	輔導活動物資總開支 (包括：印刷品、襟章及生日的喜悅物資等)	\$ 5,211.64		
	輔導用品總開支 (包括：相片打印機及桌上遊戲等用品)	\$ 2,557.00		
	德育組 - 德育小冊子「我的正向手記」	\$10,174.00		
	德育組 - 班本活動教具	\$ 1,206.00		



	德育組 - 「堅毅真本色、讚賞我鍾意」學生講座	\$ 4,800.00		
	德育組 - 靜觀用品 (坐墊)	\$ 836.54		
	訓導組 - 班級經營活動物資 (包括：海報、貼紙等)	\$11,088.00		
	訓導組 - 秩序比賽物資	\$ 1,066.80		
	社會工作員的部份薪酬開支	\$126,082.00		● 部份開支由學校社會工服務津貼支付
		小計\$241,094.98		
3	教育局成長的天空計劃 (小學)		\$143,356.00	● 成長的天空計劃 (小學) 津貼
	成長的天空計劃 (小學)：小四輔助課程(21-24)	\$81,245.00		
	成長的天空計劃 (小學)：小五輔助課程(20-23)	\$23,400.00		
	成長的天空計劃 (小學)：小六輔助課程(19-22)	\$20,400.00		
		小計\$125,045.00		
4	教育局「家庭與學校合作」計劃家長教育活動津貼		\$ 20,000.00	● 教育局「家庭與學校合作」計劃家長教育活動津貼
	「成長型思維」家長講座	\$ 2,250.00		
	「SMART 瘋新一代」家長講座	\$ 4,500.00		
	「責任小子」家長小組	\$ 6,750.00		
	和諧粉彩親子體驗日	\$ 5,200.00		
	禪繞畫親子體驗日 (二)	\$ 1,300.00		● 部份開支由全方位學生輔導額外津貼支付
		小計\$20,000.00		
	收入	/	\$406,027.00	
	支出	\$386,139.98	/	



20-21 學年結餘	21-22 年支出	21-22 年收入	21-22 學年結餘
1. 學生輔導津貼 \$0	1. \$0	1. \$0	1. \$0
2. 全方位學生輔導額外津貼 \$527,648.38	2. \$241,094.98	2. \$242,671.00	2. \$529,224.40
3. 成長的天空計劃津貼 \$127,203.40	3. \$125,045.00	3. \$143,356.00	3. \$145,514.40
4. 「家庭與學校合作」計劃家長教育活動津貼 \$0	4. \$20,000.00	4. \$20,000.00	4. \$0
\$654,851.78	\$386,139.98	\$406,027.00	\$674,738.80