



保良局莊啟程小學

2021-2022 學年\_\_學期

摘星之旅獎勵計劃學生小冊子



姓名: \_\_\_\_\_

班別: \_\_\_\_\_

# ☆我的目標☆

## 訂立目標五部曲

◇ 目標清晰具體	◇ 目標是可以衡量的
◇ 目標是能力達到的	◇ 目標是實際可行的
◇ 目標在指定時間完成，可以天、月為單位	

◇ 請寫出本年的目標：

例如：我要在十月份每次英文默書取得 80 分或以上。

1. \_\_\_\_\_

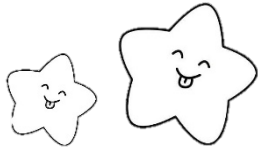
2. \_\_\_\_\_

◇ 達到目標的方法：

例如：我每天背誦 3-5 個英文生字。

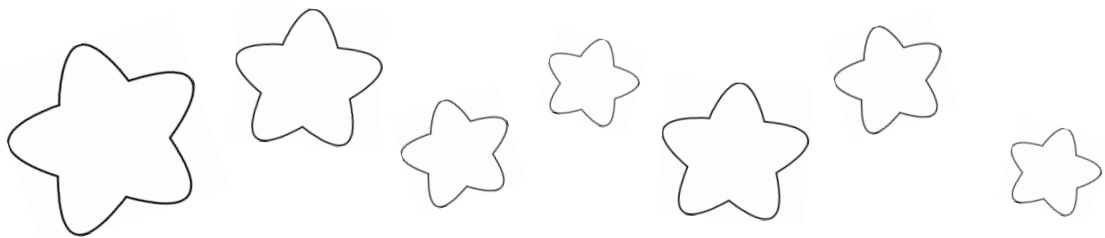
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



## ☆ 目錄 ☆

☆ 我的目標	.....	P. 1
☆ 目錄	.....	P. 2
☆ 學校關注事項	.....	P. 3
☆ 計劃簡介	.....	P. 4-5
☆ 摘星之旅		
★ 學術之星	.....	P. 6-10
★ 正向之星	.....	P. 11-14
★ 動感之星	.....	P. 15-17
☆ 星光大道	.....	P. 18-19
☆ 星星小語	.....	P. 20



# ☆學校關注事項☆

正向校園齊共建  
主動學習我至 SMART

◇ 請把星星上的英文字母填上顏色。



**S**elf-directed 自 主 學 習

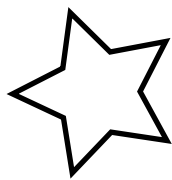
**M**indful 靜 心 觀 察

**A**ppreciative 彼 此 欣 賞

**R**espectful 互 相 尊 重

**T**hankful 感 恩 知 德

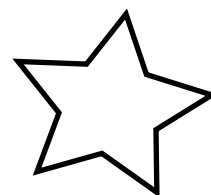
## ☆計劃簡介☆



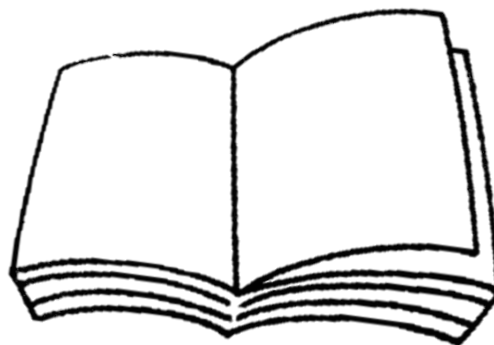
學校主題：「正向校園齊共建·主動學習我至 SMART」，目的是營造正向校園文化，推動學生自主學習。營造正向校園方面，學校希望學生能建立健康的生活方式；培養正向思維，建立成長型思維。推動自主學習方面，學校盼望學生能培養積極的學習態度，提升自我思考、理解力及反思能力，並能從閱讀中學習。學校持續優化課堂，透過不同形式鼓勵和肯定學生，提升學習成效。

摘星之旅獎勵計劃包括學術之星、正向之星及動感之星，目的是提升學生的學習動機及鼓勵他們追求卓越。內容如下：

### ★學術之星★



為啟發學生的學習興趣，各學科均透過多元化的學習活動，讓學生，積極投入課堂內外的活動，培養主動學習的習慣；令學生變得自覺、主動、積極地學習，樂於探究新知。



## ★正向之星★

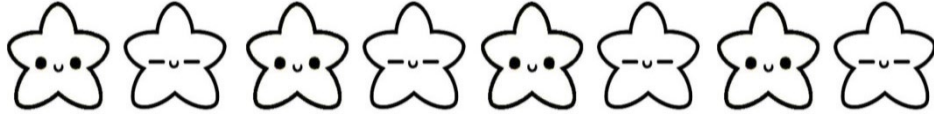


推動正向教育，加強學生自我管理的能力，營造正向文化，讓學生互助互勉，共建愉快校園。每個孩子均有着不同的優點和強項，若能發掘他們的品格特質並加以發揮，可加強學生的正向思維，提升抗逆力，並能積極面對挑戰。

## ★動感之星★

推動學生積極參與學校舉辦的活動，發展共通能力，培養個人興趣，發揮潛能，提升自信心。透過各種活動或比賽，讓學生互相欣賞和尊重，營造正向文化，共建愉快校園。

摘星方法：



- ☆ 此計劃分上、下學期統計星星的數量，星星數量達到每學期指定的要求，就可換領獎項。獎項細則詳見「星光大道」。
- ☆ 學生達到學術之星、正向之星及動感之星的要求，就可獲得指定數量的星星。
- ☆ 學生須自行把獲得星星貼紙貼在**星星集**內。

# ☆摘星之旅☆



## ★學術之星★

### 摘星方法

#### ☆中文科

項目	★
1. 參加一項校內外比賽，得 1 顆星，兩項得 2 顆星	1-2
2. 完成智愛中文平台網上閱讀（其中一個月達標得 1 顆星，兩個月得 2 顆星）	1-2
3. 範疇評估一次成績達 35 分或以上得 1 顆星，2 次或以上得 2 顆星	1-2
4. 完成一次中華文化問答活動得 1 顆星，最多 2 顆星	1-2
5. 默書成績 2 次 90 分或以上得 1 顆星，4 次得 2 顆星	1-2

#### ☆English

項目	★
1. Quiz : get 70% or above	1-2
2. Dictation : get 90 marks or above twice	1-2
3. Answer all follow-up questions (with Star Journey icon) on Quizlet (P.1-3) / EdPuzzle (P.4-6)	1-2
4. Read every 10 English books from the school/public library or online (e.g. Bookflix, public library) and complete the record in RR	1-2
5. Get B+ or above in WP (P.1-3) or get 3 stamps in FW (P.4-6)	1-2

#### ☆數學科

項目	★
1. 每日十題能獲獎(其中最佳成績的兩個月)	優異/銅 1/銀 2/ 金 3
2. 學習紀錄內的筆記獲 5 個印得 1 顆星	1-4
3. 完成學習紀錄內的數學閱讀工作紙獲得 1 顆星	1

## ☆ 常識科

項目	★
1. 時事搜尋器閱報獎勵計劃	1-3
2. 思維工作紙兩張完成(一年級) / 翻轉教室自學平台三次完成(二至六年級)	1
3. 參加一項校內外比賽	1

## ☆ 圖書科

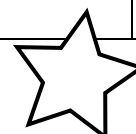


項目	★
每學期借閱圖書 5 本可獲 1 顆星，10 本可獲 2 顆星，如此類推，25 本或以上可獲 5 顆星。	1-5

## ☆ 電腦科

項目	★	
P. 1-2	1. 完成及成功登入各網上平台	1-3
	2. 完成 Google Form 練習一次可獲 1 顆星，全對 2 顆星	1-2
P. 3-6	1. 完成兩次 Google Form 練習並答對半數題目，最多 4 顆星	1-4
	2. 完成 Edpuzzle 練習一次可獲 1 顆星	1

## ☆ 普通話科



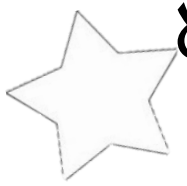
項目	★
1. 參與校內「急口令比賽」上學期 / 參與校內「演說比賽」下學期	1
2. 參與「網上短片問答遊戲」(Edpuzzle)	1
3. 參與「趣味故事」(課外聆聽)	1
4. 積極參與課堂活動	1
5. 進展性評估成績達 70 分或以上(以滿分為 100 分計)	1

## ☆ 學習大本營

項目	★
1. 完成學習大本營，最多可獲 5 顆星	1-5



# 學習大本營



## 我的檢視表---第一/二次考試

◇ 目標:我希望透過努力後，中文/英文/數學科(請圈出)考試獲得:(請✓出選項)

60-70分     71-80分     81-90分     91-100分

◇ 我預計會遇到的困難是：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

◇ 我的解決方法是：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

家長的鼓勵：(請✓出選項)

- 只要努力，一定做到!
- 盡力而為!
- 支持你!
- 其他: \_\_\_\_\_

請於考試前完成此頁

家長填寫：



# 學習大本營

## 我的檢視表——第一/二次考試

### ☆ 考試後的檢討：

我**滿意**今次的成績，原因：(可✓多於一項)

- 我能達到目標
- 我努力溫習
- 我細心閱讀題目
- 完成試卷後，我檢查答案
- 其他：\_\_\_\_\_

我**不滿意**今次的成績，原因：(可✓多於一項)

- 我未能達到目標
- 我寫字太慢
- 我溫習得不足夠
- 我沒有細心閱讀題目
- 心情緊張
- 其他：\_\_\_\_\_

請於考試後完成此頁

### ☆ 我的跟進：

教師的鼓勵：(請✓出選項)

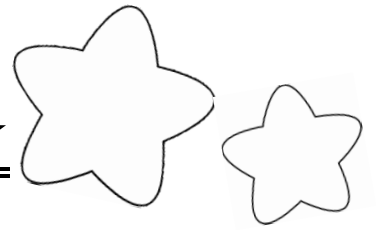
- 恭喜你，你要繼續努力!
- 知道弱點，下次要做得更好!
- 只要肯用功，成績定會進步!
- 其他：\_\_\_\_\_

班主任填寫：



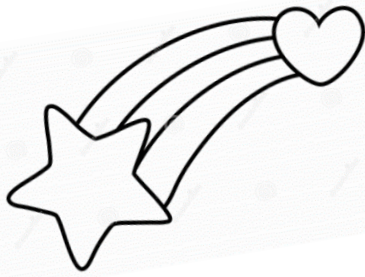


☆學術之星~星星集☆



科任教師簽署

中文						
英文						
數學						
常識						
圖書						
電腦						
普通話						
學習大本營						班主任簽署



## ★正向之星★

### 我的宣言

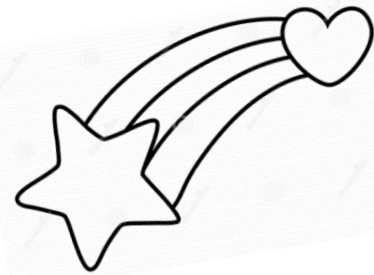


我承諾，從今天起…

★積極參與自律、責任、欣賞、團隊合作的活動

★認真實踐所學，讓生命活出精采

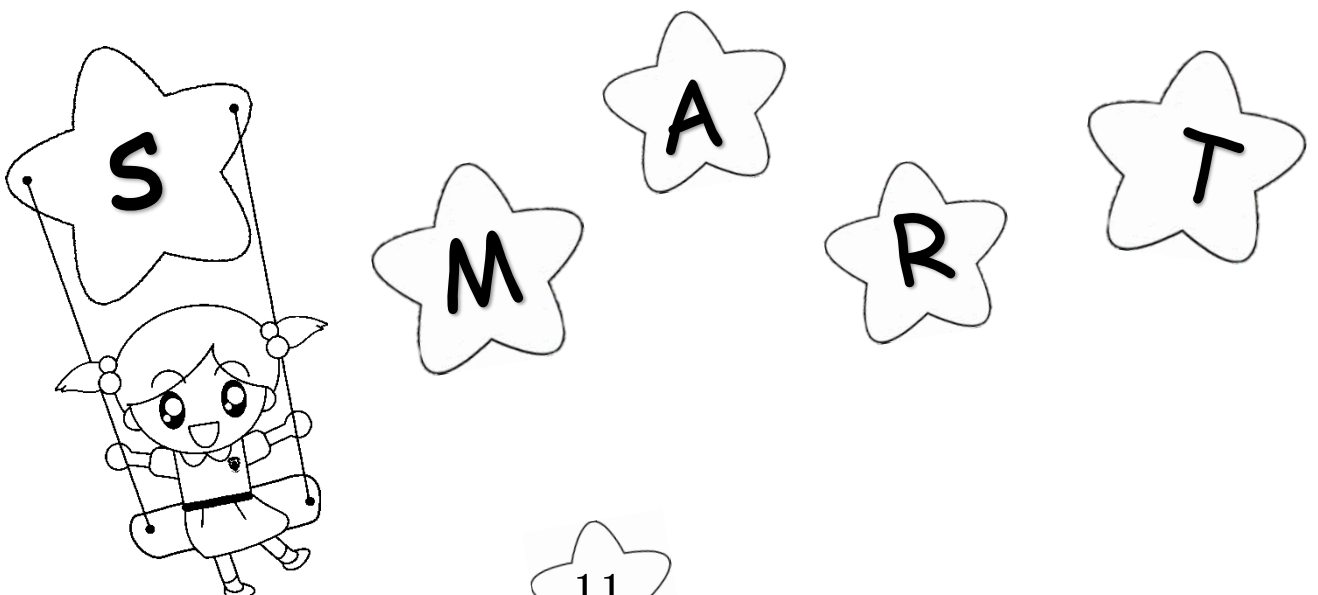
★努力學習，成為 smart kid



### 摘星方法

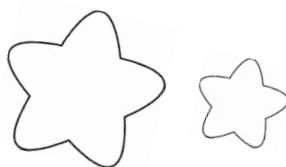
☆自律/責任：自我約束、管理

項目	★
1. 交齊功課 (2次欠交 1★, 1次欠交 3★, 0次欠交 5★)	1/3/5
2. 勤到 (2次缺席 1★, 1次缺席 3★, 0次缺席 5★)	1/3/5
3. 守時 (2次遲到 1★, 1次遲到 3★, 0次遲到 5★)	1/3/5
4. 帶齊用品 (2次欠帶 1★, 1次欠帶 3★, 0次欠帶 5★)	1/3/5
5. Smart boys Smart girls (穿着整齊校服)	1



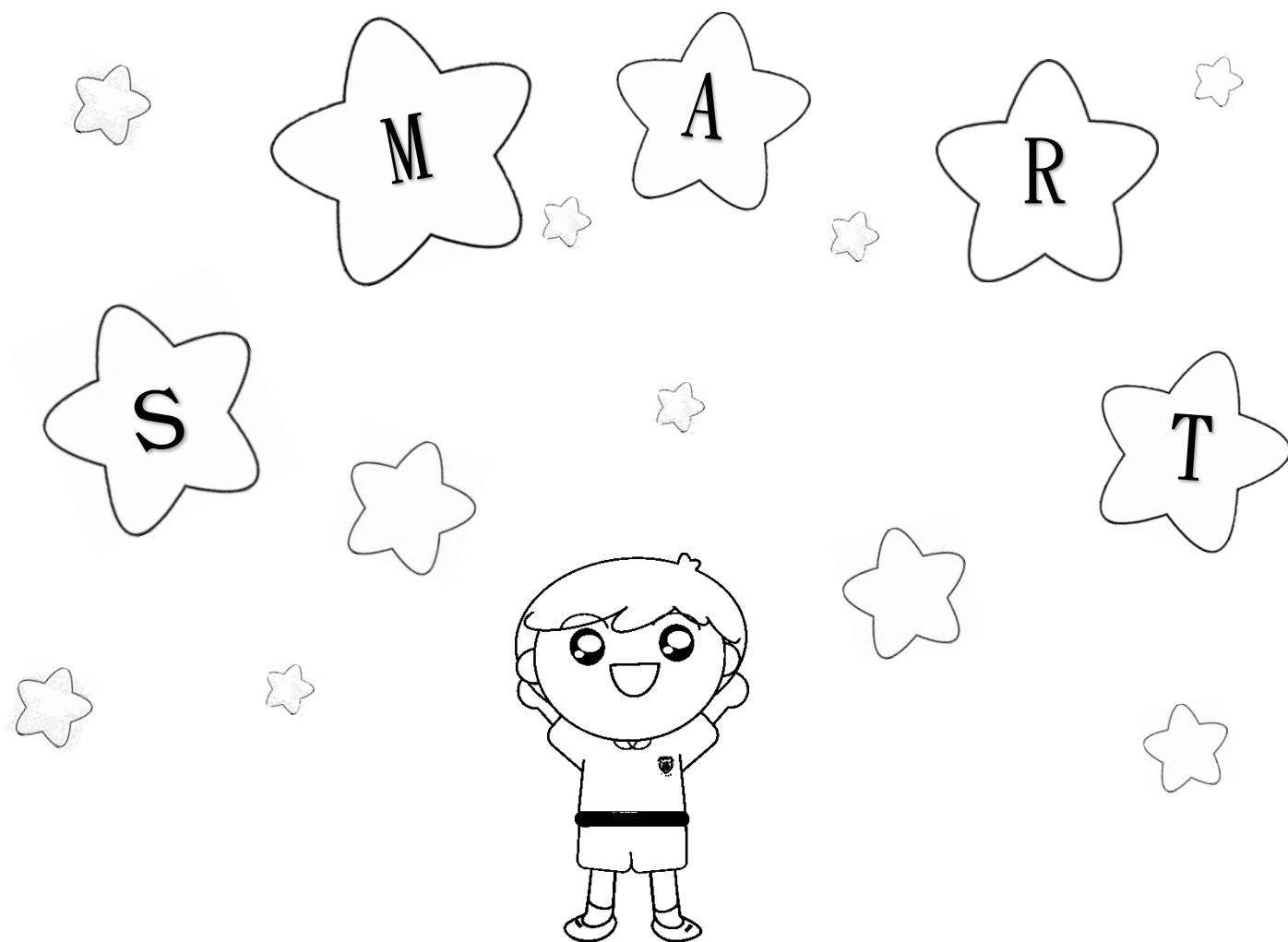
☆正向：以堅強的意志及正面的心態面對事情

項目	★
1. 完成正向手冊，並且表現優異	2-6



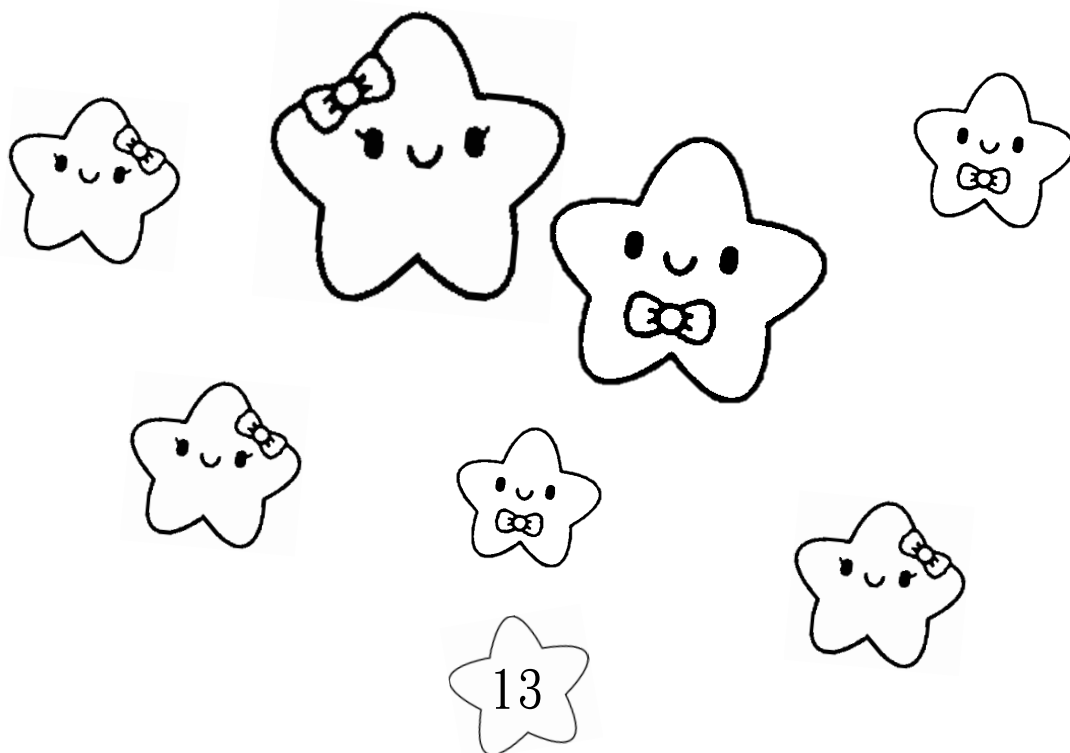
☆欣賞：建立欣賞文化

項目	★
1. 越賞越美麗	1-2
2. 參與禮貌之星選舉(提名或被提名同學)	1-2



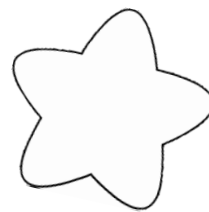
☆團隊：充分合作以整體利益出發

項目	★
1. 學校服務團隊的一員，在團隊中充分發揮合作的精神 (寫出服務團隊名稱)(例如：IT大使、車長、關愛大使……) _____	1-3
2. 班上服務團隊(一人一職計畫)的一員，在團隊中充分發揮合作的精神(寫出職務名稱)(例如：班長、膳長、服務生……) _____	1-3
3. 在「秩序比賽」中全班合作、表現優良	1-3
4. 在「清潔比賽」中全班合作、表現優良	1-3
5. 積極參與班本團隊活動(班級經營)	1-2

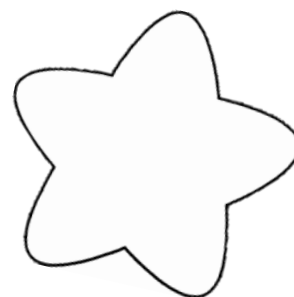


# ☆正向之星~星星集☆

自律/ 責任							



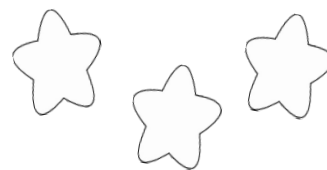
正 向						
--------	--	--	--	--	--	--



欣 賞				
--------	--	--	--	--

班主任簽署

團 隊							



# ★動感之星★

## 摘星方法

### ☆視藝

項目	★
1. 視藝課堂帶齊物品	1-2
2. 積極參與課堂、上課專心	1-2
3. 參與校內視藝比賽	1

### ☆音樂

項目	★
1. 音樂課堂表現良好(帶齊物品、專心上課)	1-2
2. 積極參與課堂活動/手號指揮家	1
3. 參加校內音樂表演或比賽(每次得一顆星)	1-2

### ☆體育

項目	★
1. 體育課堂穿整齊運動服	1-2
2. 體育課堂專心上課及積極參與運動	1-2
3. 在無功課日進行運動	1







### ☆課外活動(1)

項目	★	教師簽署
1. 參與課後活動(名稱:_____)	1	
2. 有關課後活動之出席率達 80%	1	

### ☆課外活動(2)

項目	★	教師簽署
1. 參與課後活動(名稱:_____)	1	
2. 有關課後活動之出席率達 80%	1	



### ☆校外比賽(1)

項目	★	教師簽署
1. 代表本校參與任何校外比賽(名稱:_____)	1	
2. 有關校外比賽獲獎(獎項:_____)	1	

### ☆校外比賽(2)

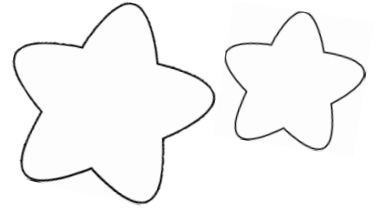
項目	★	教師簽署
1. 代表本校參與任何校外比賽(名稱:_____)	1	
2. 有關校外比賽獲獎(獎項:_____)	1	

### ☆校外比賽(3)

項目	★	教師簽署
1. 代表本校參與任何校外比賽(名稱:_____)	1	
2. 有關校外比賽獲獎(獎項:_____)	1	

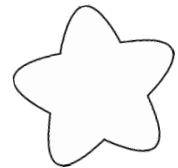


# ☆動感之星~星星集☆

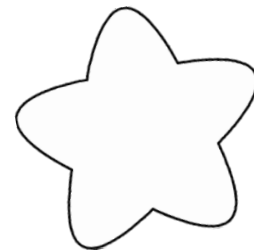


						科任教師簽署
視藝						
音樂						
體育						

課外活動				
------	--	--	--	--



校外比賽			



## ☆ 星光大道 ☆

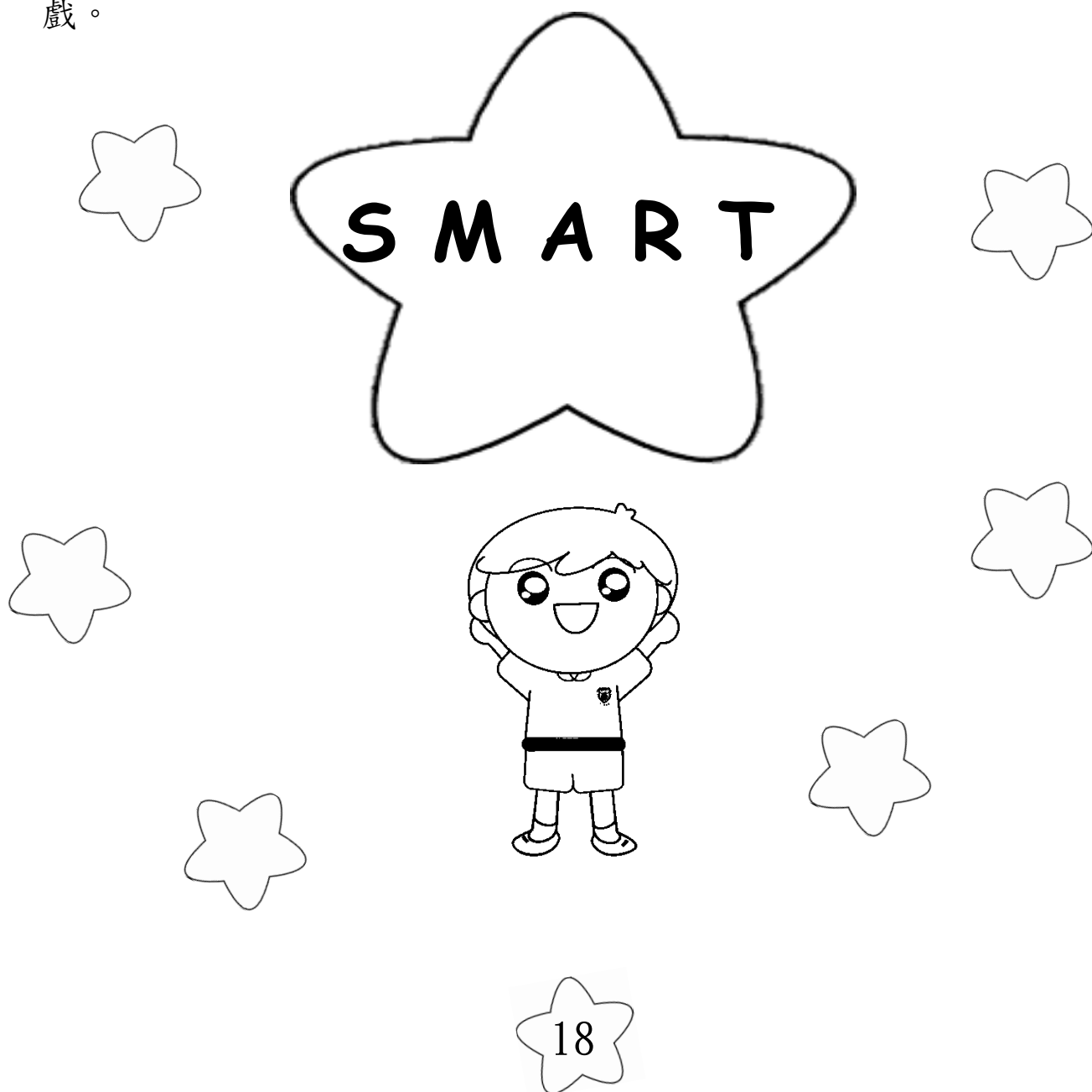
獎勵細則：

◇ 每學期統計一次，達到以下星星累積數量可獲獎勵：

	達標獎	優異獎	卓越獎
每學期	30-59	60-79	80


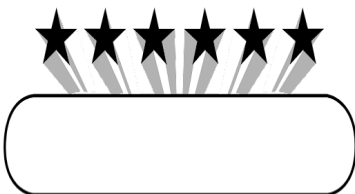
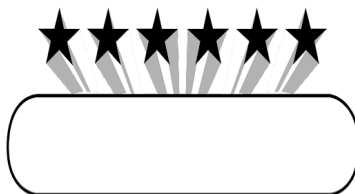
◇ 每學期每班獲得星星數量最多的同學可獲神秘大獎。

◇ 達標獎、優異獎及卓越獎的同學可在獎賞日換取禮物及參與遊戲。



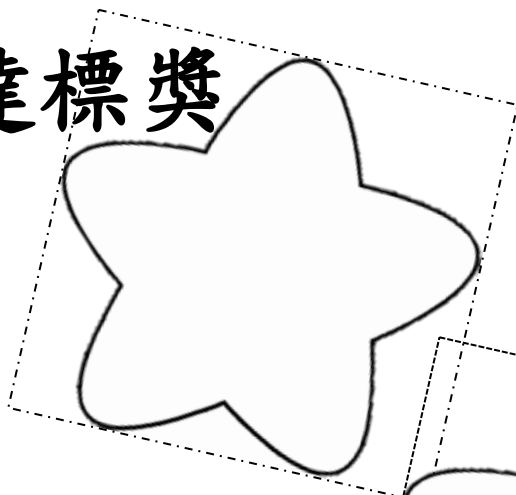
# ☆ 星光大道 ☆

◇ 請在下面填寫獲得的星星數量。

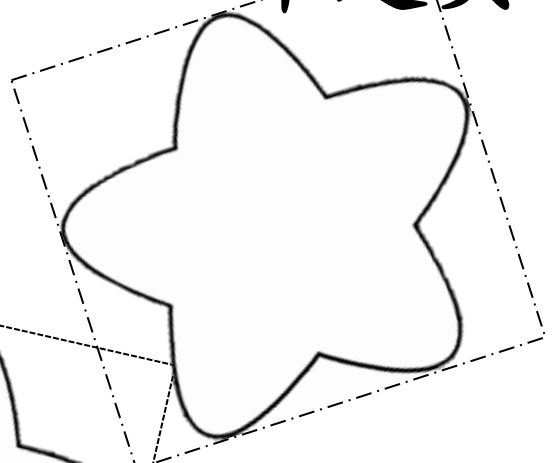
學術之星	正向之星	動感之星
		
共獲得 _____ 顆☆☆		

◇ 請在以下☆☆填上顏色/設計圖案代表你獲得的獎項。

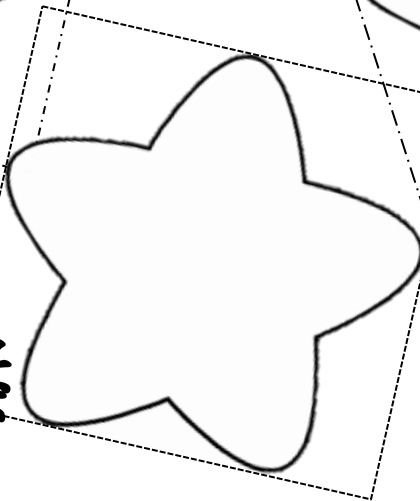
達標獎



卓越獎



優異獎



## ☆ 星星小語 ☆

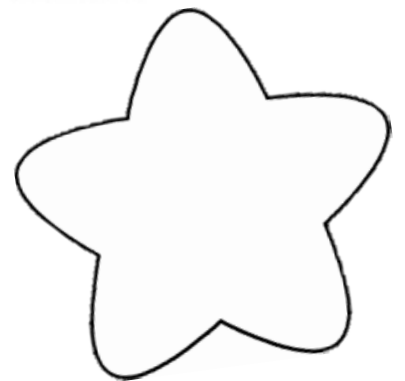
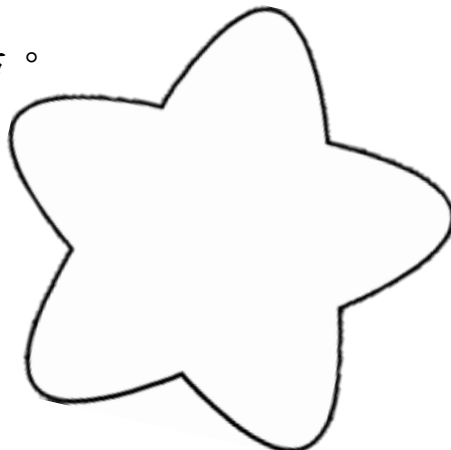
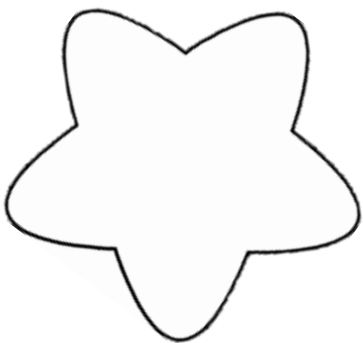
◇ 你的目標達到嗎?請在以下星星表示。(最高是五顆星星)



◇ 試寫上 達到 / 未能達到(請圈出) 目標的原因。



◇ 請寫上鼓勵自己的話。





**我們的使命：**

**引導並培養孩子**

**認真學習，用心思考，快樂共處，愛己愛人。**

**School Mission：**

**We are here to teach and guide our children  
to learn, to think, to be happy and to love.**

封面設計者：徐嘉渝

封底設計者：劉詩恩