

啓程網頁換新裝

學校已在 2016 年 12 月 5 日，把網頁重新設計，採用簡潔的方法，以方便家長瀏覽學校資訊，亦能配合現今流動上網設施之使用。更新後的網址不變，仍為 <http://www.plkcktps.edu.hk>。為有最佳的瀏覽效果，建議家長使用 Google Chrome 瀏覽器。

為方便家長瀏覽網頁，是次設計重點運用下拉式選單來展示不同的資訊。如下圖：



此外，為令家長在學校主頁能迅速瀏覽資料，主頁放置不同的連結，如下圖，包括：



最新消息
最新的學校消息



傑出表現
學生不同領域的成就



學校通告
向家長發放的通告



啟程點滴
展示學生情況的照片



升中選校資訊



P1 家長查閱學生每天的家課



直接登入內聯網查閱電子通告、學生考勤和繳款情況等



以相片展示學校重要的年度活動

網頁會不斷更新，讓家長可從網頁對本校加深了解。



認真學習

用心思考

快樂共處

愛己愛人

我們的新老師

徐啟康老師

面對新世代的轉變，資訊科技變得更為重要，無論在學習或個人生活上，我們與科技有着密切的關係。我很慶幸自己能出身於這個世代，多年資訊科技的工作經驗，讓我可以製作有創意的學習軟件和產品。利用電子科技教學能引發學生的創意和邏輯思維，也令學習變得更有樂趣。此外，我也十分喜歡行山，基於這個喜好我參加了民安隊，從中學習有關山嶺搶救技巧；我也參與毅行者的活動，鍛鍊自己的體能，並學會凡事堅持不懈的精神。我期望同學能明白到藉著「堅毅」，再困難的路也能跨過。



陳文茵老師

從任代課老師，到今天教加輔班中文，我來到莊啟程小學已有大半年時間了，說句心裏話，我很喜歡這所學校，學校和諧融洽的大家庭氛圍，讓我倍感溫暖。在這個大家庭裏，老師熱愛學生，忘我工作；學生刻苦用功，自律上進。大家上下一心，發揚「巧克力」精神，合力打拚出一個不一樣的莊小！

加輔班的每一位同學，都給我留下深刻印象，他們有自己的個性，有自己的強項，我希望他們能把自己的優勢和潛力發掘出來，我欣賞每位同學的進步，並衷心希望他們再接再勵，在個人品格上、學業上爭取更大進步。

在莊小校園，看到同學們天真爛漫的笑臉，聽到同學們快樂悅耳的笑聲，我很快樂！



區淑誼老師

我是區老師，今年剛來到莊小的大家庭，我任教的科目是中文和普通話科，我也是校內資優組導師。

為人師表，實在令我感受到一份偉大的使命感，深明平日自己的一舉一動，也會對學生有著深遠的影響，因此，除了盡力培養良好的品格以身作則外，這份工作亦給了我不少積極充實自己的動力。除了對自己所任教的科目要具透徹的認識外，我們當老師的，對社會上的新事物也須有一定的認識，尤其是作為班主任的我，每天來找我的同學不少，因此緊貼時代的步伐，才不致落伍，也有助我與學生們溝通，建立良好的師生關係。師生關係融洽，自然有助教學達到事半功倍之效！



許穎生老師

大家好，我是新入職的許老師，今年是我第一年開始教書，任教的科目有數學、常識和電腦。我很開心一畢業就能加入莊小的大家庭，與大家一起成長。在課堂上，我對秩序的要求會較高；不過在課後，我樂於與學生打成一片。我平常比較被動，但只要收到邀請，我會積極參與活動。希望能在莊小遇到大家！



保良局莊啟程小學

PLK CHONG KEE TING PRIMARY SCHOOL

沙田馬鞍山羅安邨 Yiu On Estate, Ma On Shan, Sha Tin, N.T.

電話：2641-0221 電郵：mail@plkcktps.edu.hk

傳真：2641-4724 網址：www.plkcktps.edu.hk



校長的話

王寶音校長

教育工作的首要任務是培養有德行、有學養的新一代。因此學校在 2015/16 至 2017/18 三個學年的主題是「巧·克·力」，目的是培養學生學習技巧「巧」，提升學習效能；培養學生具有責任感，勇於「克」服困難，「力」求進步的精神。在培養學生學習技巧方面，我們於上一個學年（2015/16），以「巧於閱讀」為重點，提升學生的閱讀能力；在這個學年（2016/17），我們會以「巧於說話」為重點，提升學生的聽說能力及信心；而下一個學年（2017/18），則以「巧於表達」為重點，提升學生表達能力及信心。

學校為了推動本年度「巧於說話」的發展重點，中文科修訂說話課程及教材，並增設英文科說話語境，以提升學生運用完整語句表達的能力。另一方面，我們會透過普通話日、普通話擂台賽等活動，鼓勵同學多說普通話，提升同學的普通話聽說能力。我們更會帶領學生到旅遊區訪問遊客，藉此讓同學能有更多聽說英語和普通話的機會。

提到「巧於說話」，我想起《論語》中「巧言令色鮮矣仁」、「剛毅木訥近仁」這兩句，意思是說討人喜歡的話，裝著討人喜歡的臉色，這種人是很少會有仁心的；意志剛強、行為果斷、性情質樸、說話謹慎，這四種行為為近於仁道。這正是我們訓練同學說話技巧的目標，我們期望同學能有踏實穩重的內涵，加上說話的技巧，能將所學到的知識，有條理地表達出來。若說話沒有內涵，就是有很好的技巧，也只是「巧言令色」而已。

此外，我們會把電子學習融入各科課堂之內，以加強學與教的效能。STEM 教育

（STEM 指科學、科技、工程及數學）是近年教育界重要課題，學校已獲教育局撥款，透過推動 STEM 教育，發掘學生創意潛能，提升他們的邏輯推理及解難能力。在 STEM 教育下所推動的各項活動中，同學尤其對設計極速氣動車、天降小傘兵課堂、無敵大炮台課堂和機械人學會興趣小組等活動感到興趣。另外，透過參與校外科技比賽拓闊學生視野，得以發展學生所長，激發他們的創意思維。在師生共同努力下，同學都能發揮他們的創意和潛能，在多項聯校比賽中獲得驕人的成績和獎項，包括奪得香島杯科技比賽 2016 障礙比賽二等獎、泓志盃小學智能機械人邀請賽季軍、2016 年度 WRO 機械人挑戰賽小組相撲橫綱挑戰賽殿軍。

此外，本校 STEM 教育的創意構思，更得到保良局方的肯定，獲得保良局李樹福創意科技教育發展基金撥款，聯同區內保良局胡忠中學和兩川小學，合辦「保良局馬鞍農情聯校農業科技探究計劃」，同學透過參觀、科研及到韓國考察等活動來學習在農業上應用生物科技來解決糧食問題。

展望未來，同學都是 21 世紀的新人類，他們所面對的挑戰都是前所未有的。因此，我們實在難以為他們所遇到的每一個問題提供答案，但透過家校攜手合作的全力發展培育，我們定能幫助各同學發揮他們的潛能，為他們所遇到的各種問題和挑戰，找到最適合自己的解決方案。

保良精神 相互尊重 團結合力 延展愛心 行善助人 感恩知德 造福社羣的奉獻精神

願景 幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，貧寡孤困殘疾者皆有所望

使命 成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，發揮保良精神，以善心建善業，致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社羣

價值觀 秉承傳統 與時並進 以人為本 關愛感恩 優良管治 務實創新 廉潔奉公 安不忘危 善用資源 注重本益 專業團隊 愛心服務

STEM 是教育的未來



STEM 是科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering) 和數學 (Mathematics) 的合稱。根據美國教育部推算，未來 10 年與 STEM 相關的工作需求量大將大幅增加，然而，現在只有 36% 的學生能夠勝任相關工作。

STEM 是現今教育的新趨勢，透過在 STEM 領域的學習，培養學生的批判性思考能力、溝通能力和解難能力。此外，老師定期進修及進行同儕備課，設計多元化的 STEM 教學活動，提升學生的學習興趣，發掘學生潛能。

本校 STEM 教育的課程，透過各種與日常生活有關的專題探究，提升學生綜合和應用科學、科技、工程和數學的知識與技能，加強創意和解難能力，培養創新思維。



探究基礎



教師Stem優先體驗計劃工作坊

常識科

- 常識科致力推動 STEM 教育，為學生提供更多學習活動，讓學生能有效地結合科學、科技與數學知識，運用和發揮探究、協作和解難能力，發展正面的價值觀和態度，培養創意、創新甚至創業精神。
- 本校著重訓練學生掌握科學科技的三項基本技能：預測 (Predict) → 觀察 (Observe) → 解釋 (Explain)
- 本校亦十分重視培訓學生根據工程學設計過程的概念 (草圖 → 正稿 → 製作 → 製成品 → 意念 / 改良) 去進行不同的探索活動。
- 以下是常識科各級 STEM 課程架構圖：

| 年級 | 課程 | 年級 | 課程 | 年級 | 課程 |
|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| P.1 | 文具的分類 | P.2 | 植物的生長 | P.3 | 熱的傳遞 |
| P.4 | 水的過濾 | P.5 | 聲音的傳播 | P.6 | 植物的繁殖 |

STEM 校內專題比賽

主張 5E 探究學習，重視學習成效，強調手腦並用，親自設計或組裝，探索各種日常產品背後的運作原理，綜合學生的科學和科技知識，激發創意思維，重視生活應用，培養科學精神，鼓勵求真和創新。

本校亦會優化過往在 P.1-6 依不同科學原理來設計的綜合課程科學科技專題比賽，加入更多 STEM 元素，讓學生更有系統地提升對科學科技的觸覺及樂趣，從而進一步激發學生在科學科技方面的創意。

以下是校本綜合課程——STEM 科學科技專題比賽架構圖：

| 年級 | 主題 | 科學原理 |
|-----|--------|----------|
| P.1 | 飛吧！紙蜻蜓 | 空氣阻力 |
| P.2 | 無敵大平台 | 靜力學 |
| P.3 | 極速氣動車 | 牛頓第三運動定律 |
| P.4 | 天降小傘兵 | 空氣阻力 |
| P.5 | 神奇回力標 | 流體力學 |
| P.6 | 羅馬砲架 | 槓桿原理 |



一年級紙蜻蜓



二年級無敵大平台



三年級翻筋斗玩偶



五年級陀螺比賽



六年級羅馬砲架



六年級飛行陀螺比賽

參與校外比賽

透過參與校外比賽拓闊學生視野，發展學生所長，激發他們的創意思維。



2016年度WRO機械人挑戰賽小學組相撲橫綱挑戰賽冠軍



全港學界電動車程式賽2016



泓志盃小學智能機械人邀請賽季軍



香島盃科技比賽2016障礙比賽二等獎

「保良局馬鞍農情聯校農業科技探究計劃」

STEM 教育目標是讓學生結合科學學科知識及科技及工程知識來解決日常生活所遇到的問題。因此，藉著糧食危機及糧食安全的問題，透過親身體驗科技種植，讓同學也對現代農業有嶄新的認知；同時讓同學培養惜食的生活習慣。計劃以保良局胡忠中學的學生帶領保良局莊啟程小學及保良局兩川小學的學生進行深入探究，以收同儕友伴學習的功效。此計劃也包括到南韓交流，可以了解亞洲其他現代國家，如何進行提升產量及保育的工作，拓展同學的視野。

聯校活動內容：

- 2016年10月6日 計劃啟動禮及工作坊 (一)
- 2016年11月5日 參觀本港現代化農場
- 2016年11月5日 高階水耕方法講座
- 2017年1月至3月 校本水耕種植研究
- 2017年2月中旬 工作坊 (二) 植物組織培養
- 2017年5月1日 保良局馬鞍農情聯校農業科技交流團 (韓國交流)
- 2017年6月下旬 成果分享會
- 2017年7月上旬 重聚會



English Café

The English Café has been a wonderful treat for the selected students. They have been able to take part in the traditional activity of Afternoon Tea complete with: colourful table clothes, cake stands full of biscuits, a menu of hot chocolate and tea with milk. The English Ambassadors acted as waiters during the café sessions, complete with aprons and training to allow students to practise ordering in English. Games, conversation and singing also allowed students to build confidence and learn to love learning English.



One Minute English

In One Minute English the English Ambassador Team prepare and present idioms to the whole school. This is done in a fun and informative way. The Ambassadors perform a role play using the idiom to give an example of how it is used. The students in the audience are then given a multiple choice question to consolidate the meaning of the idiom. It is great fun, many of the students like to tell Miss Gemma and Mr Scott that they are excited and full of beans whenever they see them.



巧於說話

中華文化導賞員

為提升學生說話能力和對中華文化的認識，本學年中文科在課堂上進行「中華文化導賞員」活動。學生要預先搜集有關歷史人物或品德的故事，然後在課堂上變身為「導賞員」，帶領同學欣賞中國歷史人物或品德的故事，學生還要擬一道問題，於分享後向同學提問。



普通話日

為了營造學習普通話的氣氛，提升學生學習普通話的興趣及能力，學校定期舉行普通話日，鼓勵學生踏入校門，就用普通話跟老師和同學打招呼。除了早會前播放普通話歌，早會上有普通話分享時間，午讀及午息時段更將全校學生分成三組，到禮堂、活動室和操場分別進行不同的普通話活動，如班際急口令比賽、班際說故事比賽、攤位遊戲和普通話短片欣賞。



急口令決賽



搶答



觀看反斗普通話