

保良局莊啟程小學

2023 至 2024 學年

學校周年報告



- 保良精神 -

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，
壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，揚康樂眾，
實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統 與時並進
以人為本 關愛感恩
優良管治 務實創新
廉潔奉公 安不忘危
善用資源 注重本益
專業團隊 愛心服務



目 錄

第一章	我們的學校	P. 1 - 3
第二章	我們的教師	P. 4
第三章	我們的學生	P. 5 - 7
第四章	關注事項的成就與反思;回饋與跟進	P. 8 - 15
第五章	我們的學與教	P.16 - 23
第六章	我們對學生成長的支援	P.24 - 25
第七章	學生表現	P.26 - 38
第八章	財務報告	P.39
附件		
1.	學校發展津貼報告	P.40 - 44
2.	校本課後學習及支援計劃報告	P.45 - 48
3.	學習支援津貼報告	P.49 - 51
4.	姊妹學校交流計劃報告	P.52 - 58
5.	全方位學習津貼報告	P.59 - 74
6.	學生活動支援津貼報告	P.75 - 77
7.	推廣閱讀津貼計劃	P.78 - 79
8.	加強支援非華語學生的中文學與教報告	P.80 - 81
9.	為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃 津貼	P.82 - 83
10.	學校接受捐贈紀錄	P.84 - 85



第一章 我們的學校

(1) 學校資料：

- 1.1 政府資助學校（學校編號：115428）
- 1.2 本校於一九八八年九月開辦，於二零零零年九月一日轉為全日制小學。

(2) 學校管理：

- 2.1 學校於一九九四年參加學校管理新措施（第三期），並推行校本管理。
- 2.2 學校於二零一二年九月一日根據《教育條例》（第 279 章）第 IIIB 部成立為法團。
- 2.3 學校管理委員會成員—

2.3.1 本校屬法團校董會管理，註冊校董包括：

校監	1 位
辦學團體校董	6 位
替代辦學團體校董	1 位
當然校董	1 位
教員校董	1 位
替代教員校董	1 位
家長校董	1 位
替代家長校董	1 位
獨立校董	1 位
校友校董	1 位

2.3.2 保良局屬校總校監為應屆主席。

2.3.3 校董會的主要工作是監察學校的運作，審核學校的發展目標，為學校提供支援。

(3) 辦學方針：

- 3.1 本校是保良局屬下非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸。
- 3.2 本校秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 3.3 保良局以「愛、敬、勤、誠」為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育之均衡發展，為香港社會培育未來人才，貢獻社群。



- 3.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在，締造和諧共融的學校文化。
- 3.5 保良局鼓勵屬校學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，本校鼓勵學生放眼世界，對事物採取客觀開放的態度。

(4) 學校抱負及使命：

引導並培養孩子——認真學習，用心思考，快樂共處，愛己愛人。

Teach and guide our children to learn, to think, to be happy and to love.

(5) 學與教策略：

- 5.1 學校因應學生的興趣、需要及能力去設計多元化的教學方案。
- 5.2 以教師為主導，學生為主體，目標為導向，教材為中心，學習為主線，學會為宗旨；激發學生學習動機、主動求知，從學習活動及經歷成長中進行互動交流、實踐創新，達致學會學習、並追求卓越的最高境界，以配合教育局「樂」、「善」、「勇」、「敢」的理想目標。
- 5.3 配合家長背景、社區情況、社會狀況，教師靈活調適教學時間及環境，去設計多元化的課程、教學情境及互動活動，讓學生得到全方位的經歷，逐步成長。

(6) 課外活動方向：

學校在不同的教育情境及空間，提供多元化及多方位的課外活動，讓學生在課內外的時間都有適切的安排及調配，以期學生無論在體藝活動、服務學習、社會觸覺以及通識教育方面都有拓寬的機會。

(7) 德育及公民教育

培養學生有正面的價值觀是學校教育重要的使命。學校著重提供一個互動、有趣味、生活化和富有啟發的學習環境，讓學生在適當的指導下，學懂在不同的情境中，學會減少在其行為上出現偏差的機會，持守一個良好公民的品德和情操。

(8) 學校歷史

學校為一間全日制津貼小學，於一九八八年創校，前身為保良局莊啟程小學上午校，於二零零零年九月轉為全日制小學，二零一一/二零一二學年由小一開始逐步實施小班教學。本校秉承保良局的辦學宗旨，在「愛、敬、勤、誠」的局訓下，並一直持著「認真學習，用心思考，快樂共處，愛己愛人」的信念來培育下一代。



(9) 學校設備

校舍於一九九九年五月完成加建工程，現時擁有標準課室二十四間，一個能容納三百多人的光影視像禮堂，另多元課室包括：多元創意戲劇學習教室、中央圖書館、靜觀室、英語角、音樂室及樂器室、藝術長廊、視藝室、創意教室、校園電視台、STEAM⁺ LAB、綠意長廊、天台花園、駐校社工室三間、學習支援室兩間、言語治療室，更有一個露天籃球場及設計美觀先進的動感操場，操場更裝有冷氣、電視系統及小舞台，利用電子媒體的互動性，讓學生有更多表演的機會。為了配合特殊教育發展，本校於加建工程時亦增設了升降機及傷殘人士用廁、扶手通道等，為有需要學生及人士提供無障礙的學習環境。本校深知學習環境對學生的重要性，為了提供一個寧靜舒適的理想學習環境，校內所有課室亦已裝設空氣調節，讓學生能專心上課，加強學習效率。本校亦十分著重資訊科技教育，除了提供 STEAM⁺ LAB 給學生在課堂及課餘使用電腦外，課室亦優化投影設備，以增強課堂互動。全校亦已網絡化，於不同地方設置網絡結點及工作站，並透過校園電視台，提供廣播及互動資訊，以提高學生多媒體學習空間，務求使學生融入資訊科技的生活之中。



第二章 我們的教師

(1) 學校教師的數目（按教育局核准編制）

學年	20/21	21/22	22/23	23/24
教師人數 (包括校長及學生輔導主任)	51	51	51	50

(2) 教師學歷情況

教師資歷	百分率			
	20/21	21/22	22/23	23/24
教師獲得的最高學歷				
持有碩士或以上學歷	29%	33.3%	29.4%	34%
持有學士學位學歷	100%	100%	100%	100%
教師的專業資格				
已接受專業訓練的百分比	97%	94%	96%	96%
已接受專科訓練的中文科教師的百分比	100%	100%	100%	100%
已接受專科訓練的英文科教師的百分比	100%	100%	100%	100%
達到語文能力要求的教師				
達到英語語文能力要求的百分比	100%	100%	100%	100%
達到普通話語文能力要求的百分比	100%	100%	100%	100%

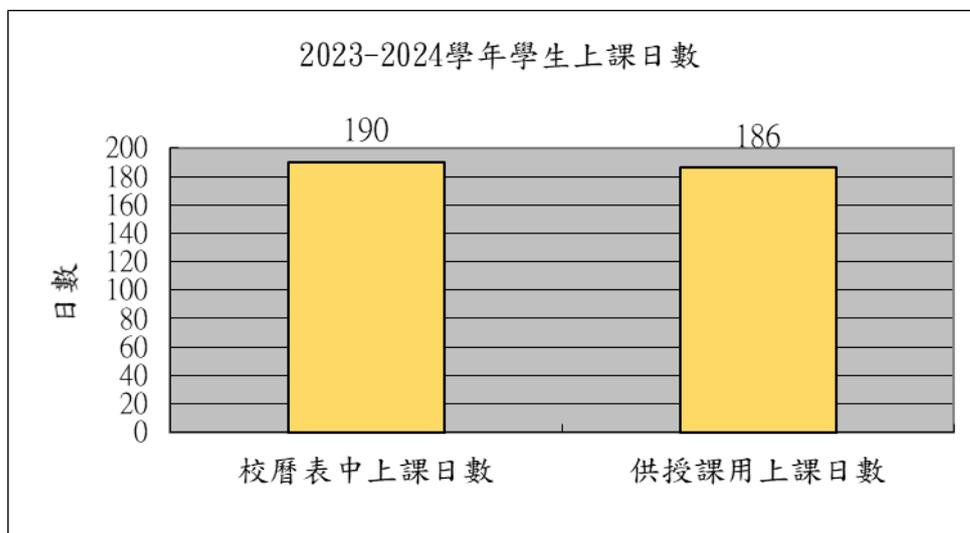
(3) 教學經驗

教師教學經驗	20/21	21/22	22/23	23/24
具有 0 至 2 年教學經驗的百分比	5.88%	5.88%	9.8%	6%
具有 3 至 5 年教學經驗的百分比	5.88%	5.88%	7.85%	10%
具有 6 至 10 年教學經驗的百分比	17.65%	13.73%	11.76%	14%
具有超過 10 年教學經驗的百分比	75.51%	70.59%	74.51%	70%



第三章 我們的學生

(一) 學校實際上課日數：



(二) 班級架構：

2023 - 2024 學年班級架構

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	57	50	45	44	59	62	317
女生人數	44	53	53	54	38	50	292
學生總數	101	103	98	98	97	112	609

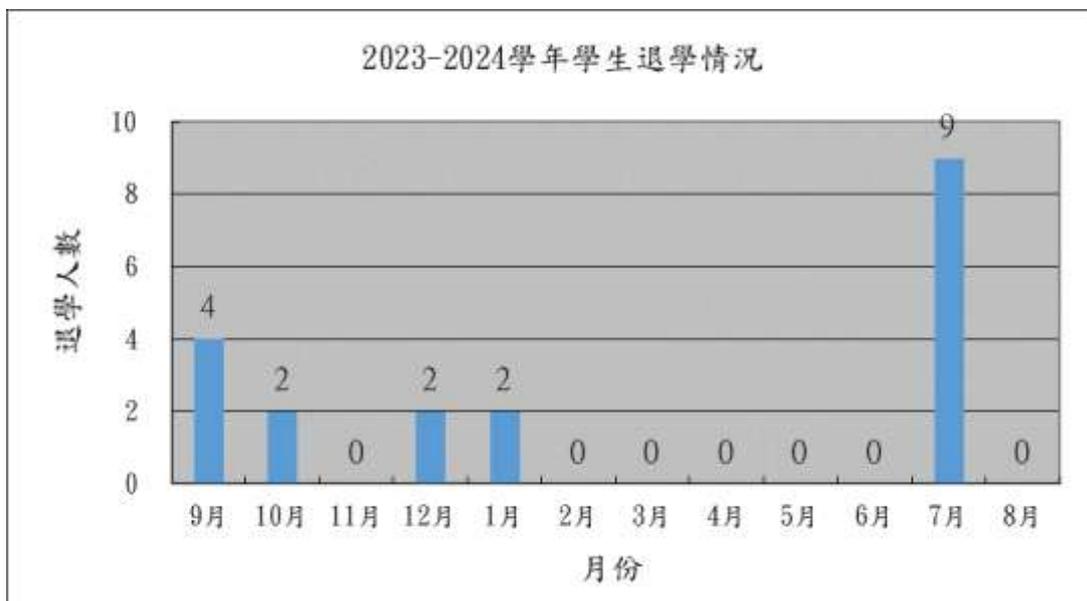
(三) 學位空缺率：

2023 - 2024 學年學位空缺率

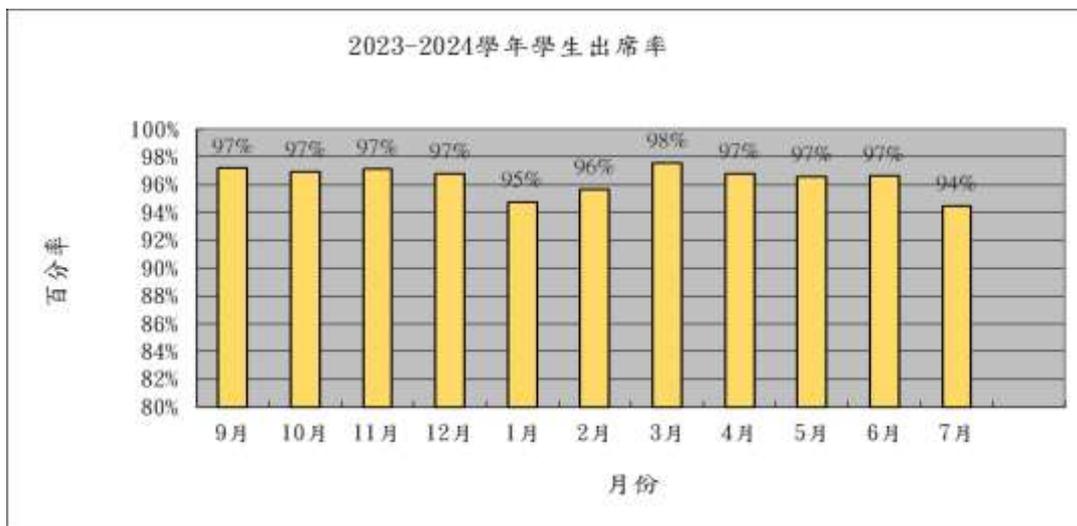
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學生總數	101	103	98	98	97	112
最高可收人數	104	108	108	120	124	128
空缺百分率	2.88%	4.62%	9.25%	18.33%	21.77%	12.50%



(四) 學生退學情況：



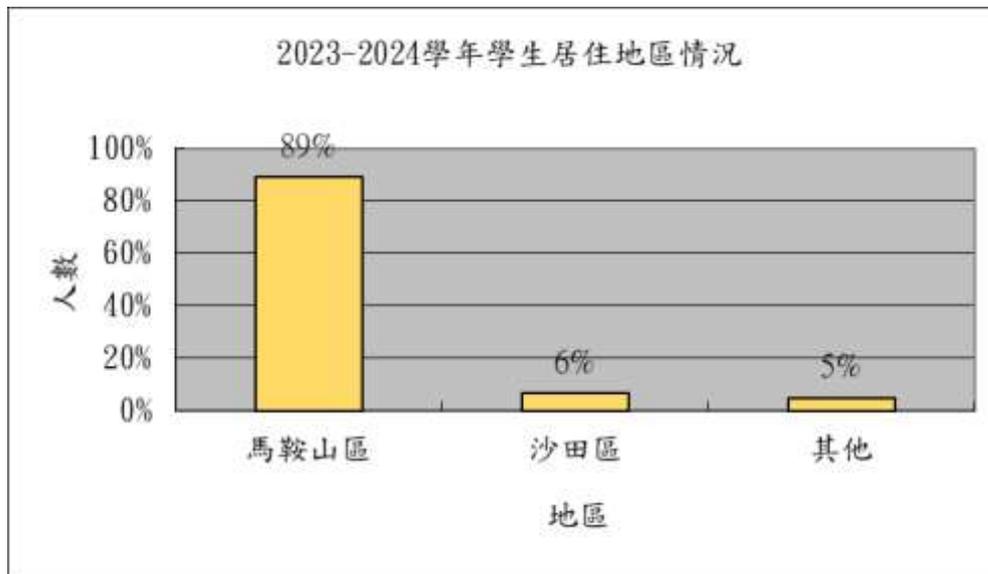
(五) 學生出席率：



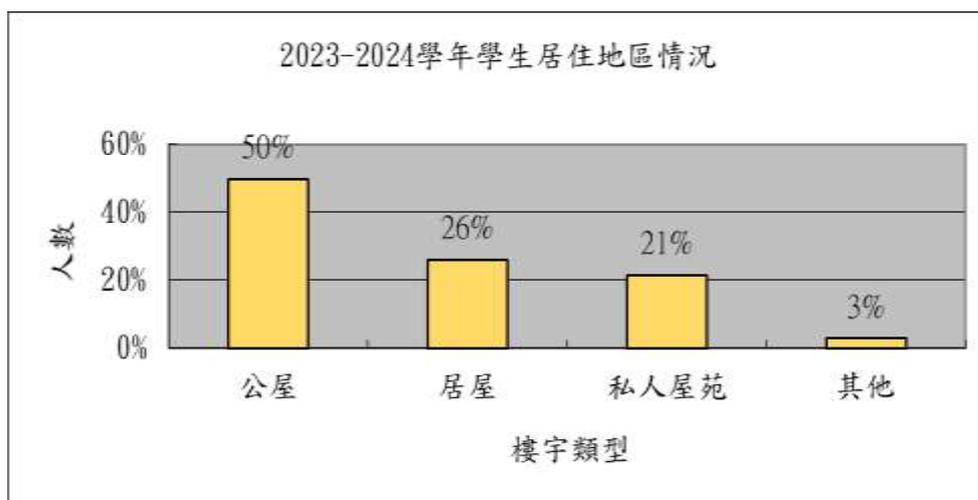


(六) 學生居住情況：

本校共有學生 609，其中 89% 學生來自馬鞍山區；6% 來自沙田區；5% 來自其他區域。



本校有 50% 學生來自公共屋邨；26% 來自居屋；21% 來自私人樓宇；3% 來自其他類型樓宇。





第四章 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：優化教學設計 提升自主學習能力

(1) 協助學生自訂清晰的目標，培養積極的學習態度

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 學校以指導學生運用 S. M. A. R. T. GOALS 原則自訂清晰的目標。98%教師有指導學生運用 S. M. A. R. T. GOALS 原則自訂清晰的目標。在開課周期間舉行全校訂立目標日，協助學生以「SMART」原則訂立以學業/品德/興趣訂立目標，學生表現積極及興奮。 ● 另外，部份科目如常識、普通話、視藝、體育亦有在課堂/業上指導學生訂立目標的內容，例如常識科利用時事搜尋器學習冊，希望培養學生閱報習慣，學生需訂立閱報次數及找出達到的方法，考試後學生需要作檢視。普通話科利用「普通話活動小冊子」協助學生在課業訂立目標等。校本假期工作紙冊及正向手記都有要求學生自訂目標。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份目標已預設給學生，學生可以自行思想的空間有限。建議可以分階段，例如初小及高小的目標可以不相同；高年級更可以開放給學生自訂目標。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> ● 各科繼續教授學生自訂目標，並為初小學生能提供可行的達標方法；而高小學生能自行訂立目標。教師會作階段性的檢視，以確保學生向著目標穩步前進。(學習領域的知識、語文能力)

(2) 培養學生寫筆記的習慣，組織學習重點，提升自我思考和理解力

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 在培養學生寫筆記的習慣方面，各科運用組織圖協助學生建構知識，把零散的知識概念組織起來，提升組織力、理解力、分析力、解難能力、記憶力。98%教師同意寫筆記能提升學生自我思考和理解力。93%學生有使用筆記，包括中文科學習寶庫、英文科 Notebook、數學科學習紀錄、常識科筆記及視藝科創意手記等進行學習。92%學生同意筆記能幫助他們建構知識，提升組織力、理解力、分析力、解難能力、記憶力等，加強學習效能。 ● 從課堂觀察及學生課業上可以看見學生有利用筆記摘錄學習重點，教師按教學內容協助學生運用不同的組織圖建構知識。例如中文科的學習寶庫，每級就不同課題設計預習、小練筆及課堂延伸，能建立寫筆記的習慣，學生已習慣在課堂中寫下筆記，並反思內容及作出評價。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過筆記加強對學習內容的反思，並可延續 4F 的反思方法，鼓勵學生運用。但大部份學生未能自行運用不同的組織圖摘錄筆記，仍然需要按老師指導才能完成，未能成為習慣。



回饋與跟進

- 在課程發展上，修訂校本高階思維策略框架，優化筆記摘錄形式，鼓勵學生自行摘錄課堂重點。在初小學生把課文知識重點標示；中年級學生提供框架或指定思維策略協助學生進行筆記摘錄；高年級學生能自行利用不同思維策略進行筆記摘錄。（學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養）

(3) 照顧學生學習多樣性，優化課堂，加強學習成效

成就

- 本學年繼續優化校本課程，加入自主學習元素，教學設計照顧學生學習多樣性，設計有效益的課業及課堂活動，引領學生自主學習，從而建構知識，促進學習。各科按學生的能力、學習風格、興趣來擬訂分層教學目標、設計課堂及課業。98%教師按學生的能力、學習風格、興趣來擬訂分層教學目標、設計課堂及課業，照顧學生學習多樣性。各科推展電子學習課堂/活動，例如：Google Classroom, Classkick, Padlet, Edpuzzle, Aplus 及翻轉教室等開拓學生的學習空間。92%學生同意電子學習能促進自主學習，提升學習效能。
- 各科定期進行共同備課會議，透過討論與交流，調整教學策略，繼續優化校本課程，提供平台讓老師商討如何促進自主學習。
- 從課堂觀察、共備紀錄或學生課業中都能顯示教師有按學生多樣性而設計學習活動。學習活動多元化，能就不同程度的學生設計寫作、筆記、隨筆、高思維工作紙等課業；有些教師運用分層工作紙、有些教師在課業提供不同的選擇、有些教師設計動手做的活動等以照顧學生不同的能力、學習風格、興趣，讓學生掌握學習內容。

反思

- 大部份或課堂/課業設計集以照顧能力稍遜的學生為主，相對能力稍高的學生，未被充份照顧。

回饋與跟進

- 在課程發展上，在共備時間科任商討加強課堂的提問技巧/高階思維問題或課堂可加入資優元素以加強照顧能力稍高的學生（學習領域的知識、語文能力、共通能力）

(4) 透過不同形式鼓勵及肯定學生的努力和進步，提升學生的學習動機及自信心

成就

- 教師普遍能優化教學語言，具體讚賞學生的學習表現及態度，強調學生的進步。教師有意識鼓勵學生運用互相讚賞的語言。98%教師有利用不同形式鼓勵及肯定學生的努力和進步，提升學生的學習動機及自信心。96%學生同意各科老師利用不同形式的鼓勵及正面肯定能促進他們學習動機及自信心。從課堂觀察或學生課業中都能顯示教師



有利用不同形式鼓勵，如正面鼓勵詞句、公仔印、貼紙等鼓勵學生。同時老師亦邀請其他學生作生生鼓勵，加強學生學習動機及自信心。

- 本年推行讚賞的話活動，加強學生與學生之間運用互相讚賞的語言。老師認為活動能給予學生正面回饋，增加學生表示認同的途徑，增加動力。建議可結合班級經營活動內進行及可減少次數。
- 推行摘星之旅獎勵計劃，包括有學術之星、正向之星及動感之星結合學習、德育、體藝活動三大範疇，肯定學生的努力和進步。全校 100%學生能獲得獎勵。學校亦在不同平台表揚學生的學習成果。例如在早會頒發獎項給獲獎學生、透過學校網頁、社交平台等展示學習成果，肯定學生的努力。

反思

- 教師的回饋正向，宜具體指出學生其值得學習或需改善之處。另外，優化現時的獎勵計劃，如摘星之旅及積點獎勵計劃及增加不同的平台，加強學生學習動機及自信心。

回饋與跟進

- 在課堂及課業上教師繼續鼓勵及肯定學生的努力，並作具體的回饋。在課程發展方面，繼續利用不同的獎勵計劃(如摘星之旅)、不同的平台展示學生學習成果的機會，例如展板、表演、電子平台、學校網頁等（正面價值觀和態度、學習領域的知識）

(5) 協助學生檢視及調整學習過程，提升反思能力及學習成效

成就

- 學生懂得運用自評、互評檢視學習過程和結果，以改進學習，提升反思能力。100%教師利用 4F(Facts, Findings, Feelings, Future)反思方程式、學生自評、互評和教學策略及回饋等能提升學生反思能力及學習成效。86%學生能運用 4F 反思方程式(事實 Facts, 發現 Findings, 感受 Feelings, 將來 Future)、自評、互評等檢視及改進學習。
- 教師運用教學策略及具體的回饋，協助學生檢視學習過程，肯定他們的努力，並指導他們調整學習。從課堂觀察或學生課業中都顯示教師能運用 4F 於教學當中，學生亦熟習形式，幫助他們改進學習，提升反思能力。

反思

- 大部份學生能掌握 Facts, Findings, Feelings，但學生在 4F 的 Future 部份的表現較弱未能深入思考。

回饋與跟進

- 教師在各級加強教導學生 4F(Future)運用，加強學生對學習內容能有較深入了解及能轉化到其他學習的範疇或生活當中。（學習領域的知識、語文能力、共通能力）



(6) 提升學生閱讀能力，加強從閱讀中學習

成就

- 中英文科有推行教授閱讀策略，中文科優化各級閱讀策略，透過不同層次的提問內容，提升閱讀理解的能力。英文科推展校本 Literacy Programme，利用優質圖書配合有趣味的學習活動教授閱讀技巧，學生表現理想。
- 在推行跨課程閱讀的學習活動方面，本年舉行主題學習周跨課程閱讀學習活動，92%教師同意跨課程閱讀的學習活動能加強從閱讀中學習，學生投入活動，積極參與及享受活動。教師表示主題及內容合適，學生亦很喜愛。
- 培養學生建立閱讀習慣上，圖書組推行不同的校本閱讀計劃，例如 P1-2 親子伴讀計劃、P.1-6 爭分奪寶閱讀挑戰計劃、P.1-6 我的閱讀任務等及透過閱讀電子平台，如智愛中文、kids A-Z 等培養學生建立閱讀習慣。
- 學校鼓勵學生進行多元化的閱讀分享，透過校園電視台、故事演講短片比賽及閱讀活動邀請老師、學生推介圖書或分享圖書。圖書組亦與不同科目合作舉行專題閱讀、世界閱讀日等，學生透過閱讀不同範疇的圖書，讓學生建構知識，令學習更自主，加強學生從閱讀中學習。
- 學校透過不同的獎勵計劃及閱讀活動，營造了閱讀氣氛，大部分學生都表現積極，提升了他們的閱讀興趣。

反思

- 由於學生到圖書館的時間有限，特別是高年級沒有圖書課，以致同學較少機會到圖書館借閱圖書，希望下學年能再增加學生使用圖書館時間。高年級借書量未如理想，故下年度會優化閱讀紀錄冊及閱讀計劃，鼓勵學生多閱讀。
- 學生能分享英文圖書，增加他們對英文圖書的認識，但部分學生仍然對閱讀英文圖書不太感興趣。

回饋與跟進

- 繼續推行科本或全校性圖書閱讀活動，加強學生閱讀能力、習慣及校園閱讀氛圍。增加學生自由到圖書館的時間及使用圖書館的機會。優化閱讀活動的設計，多鼓勵高年級學生參加活動。邀請各科任在課堂上推介相關主題圖書，以吸引學生借閱有關書籍。
- 優化閱讀紀錄冊及閱讀計劃，鼓勵學生多閱讀。圖書組增加與英文合作推行活動，鼓勵學生閱讀英文圖書。



關注事項二：建立正向校園文化 培養公民意識

(1) 建立成長型思維，積極面對挑戰，提升學生自信心

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 據問卷調查顯示，100%教師及 92%同學同意各項活動，如多元課、挑戰月及成長訓練活動等能建立積極面對挑戰，同時提升自信心。教師觀察學生十分投入活動，特別是小一的森林課程，反應很好，學生積極參與，接受不同的挑戰，能加強學生的自信心和成就感，老師和家長均有很高評價，下年將繼續推行，並增至不同年級。 ● 多元課課程逐漸發展成熟，教師在課堂上已熟習使用 4F 反思法，讓學生不斷反思，提升了學生的學習效能。在課堂觀察中，學生比以往更願意嘗試新挑戰，而且每當成功挑戰時會主動向同學分享，增加了他們的自信心和成就感。 ● 學生在挑戰月活動能運用成長型思維面對困難。學生經常練習疊杯及扭計骰，體會功多藝熟的重要性。在挑戰活動中，學生用熱烈掌聲支持挑戰者，亦主動用正向語言互相鼓勵。挑戰者也無懼失敗，接受更短時間完成疊杯及扭計骰。 ● 在情意及社交表現評估報告中，學生在「無恐懼失敗」副量表高於香港商分數平均值，反映成長型思維的推行具有成效，學生不怕失敗，願意多作嘗試。 ● 學生透過參加各種成長訓練活動，實踐成長型思維，學習積極面對挑戰，提升自信心。例如學生在參加乘風航活動時能互相鼓勵，並突破自我。學生在參加成長訓練營時，可讓學生有不同的體驗，學生從中學習合作、溝通、解難等技巧。 ● 學生能積極參與正向小組活動，以勇於嘗試的態度面對挑戰，尤其是積木小組和新興運動活動。積木小組的學生能克服溝通困難，砌出難度較高的作品。劍球小組的學生能透過劍球檢定試，獲得證書以肯定學習成果。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ● 學生具備成長型思維的基礎，有助學生在不同類型活動實踐成長型思維。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> ● 持續舉辦成長型思維主題的活動，讓學生實踐成長型思維及反思其重要性。

(2) 培養學生健康的生活方式，提升幸福感

成就
<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷整體表現達標，100%老師及 88%學生認同透過相關活動如多元課、我的正向手記等，能培養學生健康的生活方式，能提升幸福感。此外，100%老師及 90%學生認同活動如靜觀課程、靜心時間、情緒百寶箱、四色情緒區等能提升他們的身心健康及正向情緒。學生懂得運用不同工具來幫助自己調整情緒，令自己更平靜和專注，學生亦能互相鼓勵舒緩負面情緒，並建立師生情緒支援網絡。同學對靜心練習更能掌握，今年的聲檔均由同學負責錄製；此外，更增設了英文靜心練習，全校師生於早會時由同學帶領下進行，氣氛很好，亦加強了果效。同學透過四色情緒區對不同情



緒有更深認識和理解，並懂得運用不同方法來調整情緒，部份學生更於比賽或考試時利用呼吸練習，令自己更平靜和專注。

- 根據樂天心澄有關學生靜觀文化評估問卷數據顯示，學生對 Paws b 課程及靜觀整體持有正面的看法(4.16/5)，學生頗為同意 Paws b 課程增加了他們對靜觀的認識，對他們的自我認識及身心健康有所裨益。
- 在情意及社交表現評估報告中，學生在「情緒（無負面情緒）」、「情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）」、「自我概念（情緒穩定）」等副量表高於香港香港商分數平均值，反映正向校園相關政策漸見成效
- 優質家長進修學院共舉辦了 15 項家長活動，超過 528 人次參與（更新至 26/6/2024）。家長喜愛參與同儕的工作坊。家長能享受和投入製作小手工（如：園藝活動、金盞花舒緩膏），家長表示有助減壓，並看見製成品感到療癒。家長亦喜歡參與教育小組活動，他們很積極認識孩子的需要，亦會互相交流管教心得，互相扶持。
- 學生透過參加「啟」•「程」伴我行--班級經營活動，讓學生學會如何訂立及執行健康生活的目標(例如學生訂定目標堅持做運動一星期，希望從而培養健康的生活習慣)。

反思

- 教授靜觀的教師人手減少，影響靜觀教育發展和推行。
- 受近期社會氣氛影響，學生較容易產生負面情緒，需關注他們的精神健康，提升抗逆力和幸福感。

回饋與跟進

- 鼓勵教師進修與靜觀相關課程，協助推動靜觀教育（健康的生活方式）
- 優化生命教育，使學生肯定自我價值及確立生命意義，並促進學生彼此欣賞及關懷，加強正向校園氛圍。（正面價值觀和態度）
- 配合教育局推出《4Rs 精神健康約章》，以休息（Rest）、放鬆（Relaxation）、人際關係（Relationship）及抗逆力（Resilience）優化精神健康活動及措施。

(3) 培養學生關愛、尊重、感恩價值觀，建立欣賞文化

成就

- 據問卷調查顯示，100%老師 94%學生認同活動如德公課、我的正向手記、校本輔導活動等能夠培養學生關愛、尊重、感恩價值觀，建立欣賞文化。
- 在情意及社交表現評估報告中，學生在「學校氣氛（不孤單）」、「學校氣氛（無負面人際關係）」等副量表高於香港香港商分數平均值，反映學校營造關愛和尊重別人的氛圍，能使學生發展正向人際關係
- 陽光大使積極參予培訓活動，問卷顯示 100%同學認為活動能有助他們認識正向情緒及如何幫助別人；同學們亦主動關心同學，製作心意卡鼓勵他們。
- 學生透過參加一系列「啟」•「程」伴我行--班級經營活動，從中學習關愛、尊



<p>重、感恩價值觀，建立欣賞文化(例如在班級經營活動及班會活動中，學生學習互相合作、團結、尊重、溝通及建立欣賞文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校今年獲得關愛校園榮譽獎，對各項政策的推行是一種肯定，也是老師們的鼓勵。 ● 同學從正向手記中表達對家人、老師和同學的欣賞，亦感恩他們的幫助和照顧；他們通過紀錄和4F反思，深化學習，不少同學均表示要常存感恩，感恩使人快樂。
<p>反思</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 在情意及社交表現評估報告中，學生在「多角度思考」副量表低於香港商分數平均值，反映學生易地而處能力遜色，未能以他人角度及分析利弊角度思考。 ● 本校價值觀教育近年著重個人發展（責愛堅），有助推動社群發展的價值觀，使學生持續建立正向人際。
<p>回饋與跟進</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 以「五種愛的語言」作主題的活動，讓學生認識自己和別人的需要，學習以他人角度善待別人。 ● 優化德公課程，加強尊重、仁愛、團結等社群發展的價值觀，建立正向人際關係。

(4) 培養學生責任、承擔、自律守規精神，加強公民意識

<p>成就</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 在情意及社交表現評估報告中，有關「責任」、「承擔精神」及「國民身份認同」的副量表都高於香港商分數平均值（100），而有三項副量表（義工服務/家務參與（願意）、國民身份認同（國旗、國歌）及國民身份認同（成就））的商分數是115或以上。 ● 據問卷調查顯示，100%老師及92%學生同意活動(德公課、班級龍虎榜、升旗禮)能夠培養學生責任、承擔、自律守規精神，加強公民意識。同時能培養學生關心社會、服務社群，成為良好公民。 ● 今年邀請殘奧運動員蘇樺偉先生到校分享，通過他親身經歷，讓同學明白殘疾運動員的艱辛，當天學生們反應熱烈，有很多提問，並表示從他身上學習到堅毅的精神，不輕易放棄。 ● 本校通過「協助中小學規劃生命教育計劃」協作製作校本課程，以杭州亞運作跨科學習，學生表現投入，從中掌握更多中國的國情和文化、運動員堅毅故事，有助提升國民身份認同。 ● 由於地下「班級龍虎榜」壁報取消，故善用「啟」•「程」伴我行壁報來展示學生參加全校性的清潔比賽、秩序比賽以及其他各項活動的成績，從而培養學生責任、承擔、自律守規精神。 ● 國民教育方面，98%老師認為相關活動能提升國民身份認同，培育學生成為守法的良好公民。98%老師同意有關國家安全教育培訓的講座/研討會能加強對國情及中華文化的了解。



- 透過升旗禮、奏唱國歌及國旗下的講話，可以加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。觀察平日升旗禮及奏唱國歌，學生表現投入認真。同時，還得到外評人員高度讚賞。
- 透過「華夏足跡」加強家校合作，同時加深學生對中華文化及國情的認識(例如把影片製成二維碼、錦繡中華長廊壁報板。影片製作既有教師參與同時也有學生及家長參與，而且製作水平越來越高。同時，也得到外評人員高度讚賞。
- 中華文化日氣氛熱鬧，學生有機會體驗不同中國傳統藝術，全體師生及家長打成一片，學生對中國文化提高了興趣。從問卷顯示，95%同學認為活動能讓他們認識及欣賞中國文化。對中國文化加深了解。

反思

- 學生的自我管理能力强，阻礙他們願意承擔更多學生的責任。

回饋與跟進

- 推動自理月活動，提升學生對自我管理的能力及意識，更有信心處理學習的事務。
- 配合七個學習宗旨，優化德公課程，加強國民身份認同及價值觀教育。



第五章 我們的學與教

2021-24 學年，學校關注事項為「正向校園齊共建·主動學習我至 SMART」，目的是營造正向校園文化，推動學生自主學習。營造正向校園方面，學校希望學生能建立健康的生活方式；培養正向思維，建立成長型思維。推動自主學習方面，學校盼望學生能培養積極的學習態度，提升自我思考、理解力及反思能力，並能從閱讀中學習。學校持續優化課堂，透過不同形式鼓勵和肯定學生，提升學習成效。

學校積極推展教師專業化，進行不同形式的觀課活動，包括有校長的考績觀課、科主任進行新入職教師觀課及教師的同儕觀課，觀課除了自主學習為重點外，另外「課堂設計照顧學習差異」、「預習/寫筆記/電子學習」、「用正向語言肯定學生的努力和進步」、「協助學生檢視及調整學習過程」亦是觀課的焦點；舉辦校本及科本教師專業發展活動，加強科組與外間交流；在時間表內安排中、英、數、常共同備課時段，提供平台給科任商討課題，進行校本課程發展計劃；善用中、英、數的教研課，讓科任可探討教學、數據分析及科本教師專業發展；擴建學與教檢討平台，提高學與教的效能。

A. 課程發展

- 中文科為配合本學年「自主學習」的關注事項，優化各級閱讀策略，透過不同層次的提問內容，提升閱讀理解的能力。教師隨課文教授閱讀策略，能讓一至六年級學生掌握及運用，例如抽取關鍵詞及上文下理推測來理解文章內容。同時透過閱讀「智愛中文平台」網上篇章，建立學生閱讀習慣。中文科更與圖書組合作推行閱讀活動，學生在閱讀日能分享圖書，參與攤位活動，營造閱讀氛圍。此外，在培養學生寫筆記的習慣，教師教導三至六年級學生摘錄筆記、運用組織圖協助學生建構知識，提升組織力、理解力、分析力，進行課堂總結及整合資料等技巧。從「學習寶庫」中可見，學生能利用思維圖表綜合及分析課文內容，掌握重點，並已習慣在課堂中摘錄筆記，反思內容及作出評價。在照顧學生學習多樣性，優化課堂設計上，教師透過共同備課，確立各級教學重點及策略，並加入自主學習元素，設計有效益的分層課業及課堂活動，照顧學習多樣性，引領學生自主學習，從而建構知識，加強學習成效。教師亦透過不同形式鼓勵及肯定學生的努力和進步，在課堂及課業表現給予正向的回饋，提升學生的學習動機及自信。教師積極培養學生關愛、尊重、感恩價值觀，建立欣賞文化，透過觀看關愛、尊重、感恩的中國故事，及二至六年級閱讀經典名著，加強認識中國名著的內涵，學生投入參與。另外舉行中華文化日，與視藝科及音樂科合作進行跨科文化活動，學生積極參與中國傳統玩意等攤位活動，認識及欣賞中華文化重視的觀念和精神。學生閱讀中國美德的四十篇古詩文，學習古人的品德情操，透過討論，加深認識中國的名人歷史及風光名勝，加強對國家、民族的歸屬感。
- 普通話科除每周安排兩節授課外，每年於校內舉辦多元化的普通話活動，讓學生寓學習於活動。學生於學期初在《普通話活動小冊子》內因應自己不同的興趣及能力，完成訂下清晰的目標，並進行檢討，學生能明白強弱所在，積極嘗試改進。多元化的普通話活動能照顧學生學習多樣性，舉行了「普通話一分鐘」（粵普對譯）學習普通話日常用語。「課外聆聽（每月一聽）」，提升學生普通話聆聽理解能力。「班級擂台賽」提高學生學習普通話的興趣，並鞏固語音知識。全年於「啟程早晨」時間播放六次不同主題的「普通話一分鐘」，學習普通話日常用語，提升了說話表達能力及自信心。另設「普通話日」，全天（除課堂外）以普通話與老師及普通話大使交談、播放普通話歌曲（午膳時間）、短片欣賞（午息）。而「急口令比賽」和「古詩朗誦比賽」全校學生均投入參與，題材以關愛、尊重或感恩為主，培養學生正確的價值觀。表現優異的同學可以得到不同形



式的鼓勵及讚賞，如獲老師口頭稱讚、摘星、頒發獎狀及禮物等，藉以提升學習動機。亦透過觀賽，培養學生欣賞他人的素質，建立欣賞文化。

- 英文科致力培養學生閱讀習慣，為學生訂購網上閱讀平台，提供大量優質電子書，更可以讓學生與家長親子閱讀。推行活動如 Bookaloud, eReading competition, Reading Visits, 建立閱讀氛圍，大部份學生能都取得獎勵，可見閱讀習慣由之而成。透過每週借閱英文圖書，及按能力進行分組導讀課，透過多元化的小組閱讀活動，深化學生運用閱讀技巧。本年由一年級起，逐年開發校本閱讀課程，以優秀的讀本為教材，建立學生英語閱讀的信心及理解能力。課程包括閱讀技巧訓練、拼音課程 (Phonics) 及認讀高頻詞 (Sight words)，家長亦能透過 Quizlet 和子女重溫每週高頻詞及拼音的內容，讓學生在家鞏固所學。本年教師更進行內容修訂，整體教師均同意一至三年級學生在拼音及認讀高頻詞上表現理想。此外，除教育局編配的外籍教師外，特別增聘多一位外籍教師，為三、五年級學生進行校本 LP 課程及六年級說話技巧課。每週共有兩節由外籍老師、英文科任及教學助理，利用實體的閱讀教材，共同進行課堂活動，為學生學習英語提供語境，學生能得到更多機會在英語語境中學習，有助提升英語水平。每單元均設有寫作活動，加強學生寫作技巧。所有計劃內的圖書均能透過 Space Town Go 網頁使用，讓家長在家和子女伴學伴讀。
- 數學科在基礎常規課程上編排導修課，安排高思維解難策略的訓練，提升學生高思維的能力。透過訓練運用應用解題五步曲，及解答應用題識別技巧，培養審題的正確態度，加強釋題的訓練，以處理不同題型的應用題。教師按學生的能力、學習風格、興趣來擬訂分層教學目標、設計課堂及課業。同時發展配合數學課程的 STEAM 課程，四、五年級推展 STEAM 活動，加強學生綜合應用數學能力，提升共通能力。配合新課程發展，教師透過共同備課，深入探討學生難點，設計相關的教學活動、教學內容，繼續完善校本課程。課程設計能引領學生自主學習，從而建構學習領域的知識。配合教育局最新資訊科技策略，在一至六年級推行電子學習，應用互動平台：Google Classroom、Edpuzzle、Zoom、Quizizz、Padlet，讓學生運用多媒體進行學習，加強課堂互動及啟發，以提高學習效能，促進學生自主學習。學生能運用 4F(Facts, Findings, Feelings, Future)反思方程式進行自評，並互評學習過程和結果，檢視學習成效及改進，提升反思能力。同時，學生較多運用預設的筆記，鼓勵高年級學生在預設的筆記作延伸，運用不同的組織圖自行摘錄筆記，促進學習。
- 常識科本學年在一、二、三及五年級推行水耕種植計劃，提升學生對環境及生活現象的好奇心，著重培養學生利用 P.O.E. 的科學探究方法，提升學生研究能力，從中亦培養學生明白感恩知德之心，提升學生的正面態度和價值觀。一、二年級進行「開心大發現」，過有趣的實驗，引發學生的好奇心，誘導他們去探索和自主學習。五年級進行「創意小小發明家」利用日常生活遇到的問題，透過進行資料搜集及運用創意思維，透過不斷的測試及進行解難，利用繪圖及文字來表達。活動完成後把可行的構思實體化，設計出獨特的作品，教師挑選合適的作品參加校外比賽，讓每一位學生有參與公開比賽的機會。三、五年級與視藝科進行跨學科的參觀活動，加深學生學對中華文化的認識。一至六年級進行「科學實驗」午息活動，配合圖書科進行 STEAM 圖書推介活動，通過有趣的實驗，引發學生的好奇心和閱讀興趣。一至六年級使用 padlet 進行新聞小主播或預習活動，透過分享及互評活動，提升反思能力，及運用「翻轉教室」推動學生的自主學習，以「課前預習、課堂上討論交流」的教學策略，提升學生對自主學習的認知，使學生透過教師的回饋優化學習表現，並對學習的要求有所提升。五年級參加中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，有效利用小班優勢，培養學生自主學習的能力和正向文化。各級進行時事搜尋器「自訂閱報習慣目標」計劃，學生運用 S. M. A. R. T. GOALS 原則自訂



清晰閱報習慣目標，加強自學能力。

- 視藝科本年度主題「神秘古希臘」，舉辦「視藝時尚展」，學生於課上設計服裝，其後自主參與製作及演出，全校投入年度盛事。於三及六年級重整視覺藝術科的課程框架，參考課程指引內容及校本課程，就視覺元素、組織原理、視藝技巧設定清晰且具體的習目標，以循序漸進的方式，發展學生視覺藝術能力。整學年依考試劃分為三個學段，並於每個學段設定一個單元主題，依新的校本課程框架擬定學習目標，以 SMART 的原則，引導學生在藝術手記上訂立學習目標，促進自主學習的效能，透過繪畫、設計、手工藝等媒介，照顧學生學習多樣性，發展學生視覺藝術能力。一至六年級學生運用「藝術手記」進行課前預習、搜集資料，在課上繪畫腦圖或記錄構思，並完成延伸學習，有助提升學生的自主學習能力、自我思考和理解能力。課上於「創意交流時段」、「視藝評賞」中，鼓勵學生多運用讚賞的語言，讚賞同儕的努力及成果，透過學生互評及自評，提升學生評賞能力，建立互相欣賞文化，提升學生學習動機及自信心。學期末舉辦「莊小藝術嘉年華」，透過主題展覽活動，豐富學生的藝術體驗，發展學生成長型思維，同時提升自信心。
- 體育科本年度著學生於課堂活動、體適能訓練、專項訓練或耐力跑及每周運動時數自訂目標，提升及改善技能，增強自主學習能力，鼓勵學生每周運動達至五小時，培養健康的生活方式，提升幸福感。同時與圖書科合作舉辦體育專題閱讀月，鼓勵學生閱讀有關體育書籍，培養學生廣泛閱讀的興趣及習慣。二年級田徑隊共 30 人參加了由「凝動香港體育基金」舉辦的「激發！凝動《閱》「動」繪本工作坊」，學生一邊閱讀有關「堅毅」的故事，一邊做運動，學習不要輕易放棄的正面價值觀和態度。課後多元的專項訓練如田徑、籃球、足球、游泳、乒乓球、欖球、單輪車及跆拳道，為學生提供參加比賽的機會，展現堅毅一面，同時學習尊重他人及懂得與人合作，提升協作能力及自我管理能力，培養誠信、關愛等正面價值觀和態度。本年與香港欖球總會、保良局足球基金及保良局郭羅桂珍美麗傳承乒乓球發展基金合作，為三至六年級學生提供不同的體驗活動，讓學生發展個人興趣和潛能，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展。同時，設立運動小息及運動午息，讓學生提升運動量及舒展身心。定期舉辦班際比賽，提高學生的歸屬感及幸福感，又舉辦「親親莊小運動會」，為學生提供不同活動的體驗，培養他們堅毅及尊重他人的正面態度，整體氣氛十分良好。
- 音樂科著一至六年級學生透過電子平台(Padlet)分享自己演奏鐵片琴或牧童笛的影片，鼓勵學生運用音樂術語進行互評，老師亦作回饋，從而檢視及調整學習表現。本年與視藝科進行跨學科活動，主題為四季-韋瓦第，培養學生的評賞能力。老師利用 4F 反思法培養學生反思能力。四至六年級學生透過 GarageBand 應用程式，以演奏輸入樂句，打破以往記譜的限制，使能力較弱的學生亦可以進行即時演奏及創作樂句，照顧學習多樣性，加強學習成效及課堂互動，有效提升學生對音樂創作的興趣。校內舉行不同的音樂活動或比賽包括「四至六年級歌唱比賽」、「樂韻悠揚遍莊小」樂器比賽及午間音樂會，讓學生彼此學習，給予正面鼓勵，培養互相欣賞文化及尊重的態度和價值觀。音樂課及多元課中加入粵劇基本訓練，包括身段造手、水袖、耍槍、工尺譜等，培養學生欣賞中國文化，提升國民身份認同。
- 資訊科技課程配合優質教育基金的撥款，在 STEM Room 增繕 Stem 硬件和軟件，為學生提供一個理想的學習環境進行不同的多樣性學習活動，照顧不同能力的學生需要，增加學生學習興趣，提升共通能力，達致健康的生活方式和生活經驗。本年為科任進行普通電腦課的培訓，亦鼓勵教師在教學活動融入電子學習元素，以促進學生自主學習。優化電腦科課程及設計電子學習活動，以促進學習興趣及提升教學效能，如在一至六年級教授



Google 應用程式的教學，加強學生應用電子學習的能力。四至六年級學生學習 Cool Think 編程(e.g. Scratch, App Inventor, Micro:bit 等)能夠因應其興趣製作不同作品。亦可透過 Scratch 遊戲自行溫習。課程又加入 VR 元素，同時鼓勵四至六年級學生進行 Pagamo 的自主學習。學生製作作品，需要不斷嘗試尋找解決方法，從中展現堅毅和關愛的正面價值觀和態度，例如學生能利用 Micro:bit 製作無障礙門鈴，為社會上有需要人士出一分力，朝向 STEAM for Good 的發展方向。本年積極培養學生科學素養，提供不同的資訊科技和科普知識網上閱讀資料，鼓勵學生從閱讀中學習。又舉辦講座培養學生明辨真偽，保護個人私隱，學會具備有責任、承擔地使用資訊科技的能力和素養，並能夠有效地運用資訊科技來解決問題和創造價值，建立具資訊素養的健康生活，自律守規，加強公民意識。同時舉辦 iMovie 親子工作坊，加強家長與學生的親子關係，提升正向健康和情緒。

B. 閱讀文化

- 為了營造良好的閱讀環境及氣氛，以提升學生的閱讀風氣及興趣，圖書科除致力增加圖書館藏書量，讓學生可借閱更多不同種類的圖書，舉行午間閱讀，透過派發一年級家長手冊，鼓勵家校合作，培養學生養成閱讀的習慣外，本年舉辦了不同的活動，如「爭分奪寶閱讀挑戰獎勵計劃」、「班際借閱龍虎榜」、「網上閱讀計劃」、「最紅獎賞計劃」、「舊書捐贈計劃」、「故事爸媽說故事」、「親子閱讀活動」、「一、二年級親子伴讀獎勵計劃」、「大手牽小手閱讀活動」，並於「世界閱讀日」進行中、英、視跨科閱讀活動，學生積極參與。同時圖書科持續與各科的跨學科閱讀活動，如與常識科進行「知識新天地」，與數學科進行「數學 IQ 考考你」，與體育科進行「運動全接觸」的跨科合作「讀書樂系列」，有助提昇學生閱讀不同範疇書籍的興趣。此外，少不了與英文科合作，加強學生閱讀英文圖書的興趣，提高語文能力，舉行了「READING IS FUN」及「SHARE IS FUN」的閱讀和分享活動。又與中文科合作，進行「閱讀齊分享」學生講故事活動，著學生分享閱讀心得或朗讀古詩，從而亦可建立欣賞文化。更有關德育的跨科圖書活動，協助學生建立關愛文化。
- 中、英文科持續以多元策略提升學生閱讀技巧，利用不同層次的提問，筆記中思維圖表的應用，協助學生掌握閱讀重點。中文科增加各級閱讀古詩文，二至六年級閱讀課外中國名著，提升賞析能力及培養良好價值觀及態度。英文增設電子閱讀平台，鼓勵親子閱讀。課程中提供大量閱讀教材，又教授拼音技巧及誦讀高頻字詞，提升學生閱讀技巧及興趣。各科如數學及常識也積極加入閱讀元素，如閱報及數學故事，擴寬知識領域及加強學生的自主學習。

C. 電子學習

- 本年度各科目持續把電子學習融入日常教學，以提升教學效能，並積極運用不同的程式及電子平台指導學生進行預習、學習及延伸活動，包括：Flipgrid、Padlet、Classkick、Edpuzzle、Google Classroom、Pagamo 等，促進學生自主學習。
- 中文科的推展情況：
 - ◆ 一至六年級利用 Google Classroom、Padlet 進行預習、課業及延伸學習活動。
 - ◆ 二至六年級運用 Google Classroom 進行中國名著閱讀活動。



- 英文科的推展情況：
 - ◆ 利用電子閱讀平台進行 Bookaloud, eReading competition, Reading Visits 活動。
 - ◆ 利用 Quizlet 及 Classkick 協助學生學習拼音及誦讀高頻字詞，一至三年級學生於第三次考試中表現約 90%以上學生達標。
- 數學科的推展情況：
 - ◆ 應用不同的電子學習互動平台 Edpuzzle、Google Classroom、Zoom、Quizizz、Padlet，善用電子學習資源，促進學生主動學習，提升學習效能。
 - ◆ 從問卷反映，92%學生及 97%教師同意運用電子學習互動平台能提升學習效能，92%學生同意電子學習能促進他們自主學習。
- 常識科的推展情況：
 - ◆ 一至六年級學生利用「翻轉教室」推動學生的自主學習，以「課前預習、課堂上討論交流」的教學策略，提升學生對自主學習的認知，使學生透過教師的回饋優化學習表現，並對學習的要求有所提升。
 - ◆ 根據數據分析，一至六年級學生在全學年有 94%完成「翻轉教室」的活動。
 - ◆ 在問卷調查中，100%教師同意「翻轉教室」活動能提升學生的學習效能。
 - ◆ 一至六年級學生使用 Padlet 進行互評活動，推動學生進行分享和互評，提升反思能力。
 - ◆ 在問卷調查中，100%教師同意活動能增加學生分享和互評的能力。
 - ◆ 一至六年級學生的「新聞小主播」活動，以 padlet 互相分享，內容及流暢度不斷改善。
 - ◆ 一至二年級學生參加「開心大發現」活動在 google classroom 上進行，92%學生能主動繳交作品。
- 音樂科的推展情況：
 - ◆ 一至六年級學生透過電子平台 Padlet 分享自己演奏鐵片琴或牧童笛的影片。
 - ◆ 92%學生能於電子平台 Padlet 分享自己演奏樂器的影片。
 - ◆ 88%學生認為透過電子平台 Padlet 分享自己演奏樂器的影片，能提升演奏技巧及明辨性思考能力。
 - ◆ 四至六年級學生透過 GarageBand 應用程式，以演奏輸入樂句，打破以往記譜的限制，使能力較弱的學生亦可以進行即時演奏及創作樂句，照顧學習多樣性。
 - ◆ 89%學生認同透過 GarageBand 應用程式進行創作及演奏樂句，能提升其音樂學習成效及興趣，並建立運用資訊科技能力。
- 資訊科技組的推展情況：
 - ◆ 職員能使用 Google classroom, Aplus, padlet 等發放功課及連結不同的應用程式，使學生能透過電子學習方式去加強學習。
 - ◆ 一至六年級進行 Google 應用程式的學習，加強學生應用電子學習的能力。
 - ◆ 善用 Google Classroom 平台，為學生發放有關資訊素養的資訊，配合本校校本電



腦科課程和摘星計劃，提高學生接觸資訊素養的機會。

- ◆ 學生學習編程(e.g. Scratch, App Inventor, Micro:bit 等)能夠因應其興趣製作不同作品，例如學生能利用 Scratch 製作模擬夾公仔機、不同遊戲和創作故事。
- ◆ 學生能利用 Micro:bit 製作無障礙門鈴，為社會上有需要人士出一分力，朝向 STEAM for Good 方向發展。
- ◆ CoolThink 課程，能為學生提供不同的解難活動，著學生面對挑戰，從嘗試中去找尋解決的方法，從而建立學生的成長型思維，提升他們的自信心。因此 100% 科任同意優化電腦科課程、設計電子學習活動和跨學科活動。
- ◆ 利用 Edpuzzle 讓學生觀看資訊素養短片，學生學會具備有責任、承擔地使用資訊科技的能力和素養，並能夠有效地運用資訊科技來解決問題和創造價值。

D. 德育及公民教育

- 建立學生成長型思維，積極面對挑戰，提升學生自信心。德育組優化一年級正向課程，加入森林課程，讓學生從動手做與親身經歷，訓練解難、自理能力及成長型思維，提升自信心和成就感。全校進行挑戰月活動，學生透過不斷練習具挑戰性活動，如：疊杯、扭計骰等，創下新紀錄，學生表現支持挑戰者，亦主動用正向語言互相鼓勵，挑戰者亦無懼失敗。透過各種成長訓練活動，實踐成長型思維，讓學生能積極面對挑戰，提升自信心，活動包括五、六年級成長訓練營；四至六年級風紀訓練/領袖訓練、JPC 活動/訓練、民安隊活動及乘風航，可讓學生有不同的體驗，學生從中學學習合作、溝通、解難等技巧。同時把「啟」•「程」伴我行班級經營活動，班本團隊建立活動融入德公課。建立一至六年級正向學生小組，以勇於嘗試的態度面對挑戰，尤其是積木小組和新興運動活動。及四至六年級教育局「成長的天空計劃（小學）」。亦透過優質家長進修學院，提升家長培養子女成長型思維的技巧，家長表示有助減壓，並看見製成品感到療癒。家長亦喜歡參與教育小組活動，他們很積極認識孩子的需要，亦會互相交流管教心得，互相扶持。
- 培養學生健康的生活方式，提升幸福感上，優化三至四年級正向課程，加入詠春課，提升學生身心社靈四方面的全面發展，讓學生健康成長。優化德公課的情緒課程，加強學生正向情緒，提升幸福感。各班透過四色情緒區，學生對不同情緒有更深認識和理解，並懂得運用不同方法來調整情緒。進行「我的正向手記」培養學生 SMART 的正向元素。「靜心時間」中學生透過靜觀修習，學習調整自己，平靜專注，並養成良好習慣。
- 培養學生關愛、尊重、感恩價值觀，建立欣賞文化上，優化校本德公課程，加強同理心和尊重的價值，培養感恩知德的態度，亦修訂「我的正向手記」，加強反思和互相欣賞的態度。班級經營活動中，學生學習互相合作、團結、尊重、溝通及建立欣賞文化。此外，「越欣賞越美麗」活動讓師生共同建立欣賞文化，「生日的喜悅」活動建立班內的關愛，「關愛啟程」活動提升學生的關心別人技巧，陽光大使及關愛大使更協助推動正向校園，建立關愛文化。
- 優化德公課程中鞏固學生對國民教育、國家安全教育的認識。本校已參與「協助中小學規劃生命教育計劃」進行跨學科價值觀教育活動，從而提升其國民身份認同、承擔和守法精神。亦邀請殘奧運動員蘇樺偉先生到校分享，通過他親身經歷，讓學生學習堅毅，不輕易放棄。
- 升旗禮、奏唱國歌及國旗下的講話，加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同，培育學生的公民意識。「中華文化日」、「華夏足跡」、「北京歷史及文化學習



之旅」等，亦加深學生對中華文化及國情的認識。透過「與你分享」活動，在早會分享或閱讀相關篇章(與圖書組合作)，提升學生對責任感、承擔、自律守規的意識。持續利用「我的行動承諾」加強版撥款計劃，進行教師及學生講座，加強了解「國家安全」的基本概念、現狀和發展趨勢及明白最新信息和相關法律法規，提升師生維護「國家安全」的個人責任和義務。

E. 科學、科技、工程及數學教育(STEAM)

- 優化 STEAM 設備，配合優質教育基金的撥款，在 STEAM⁺ Lab 增繕 Steam 硬件和軟件，如：機械臂、滑鼠、移動充電儀器等，提供一個理想的學習環境，讓學生能在這環境中去進行不同的多樣性學習活動。
- 提升老師專業學習領域知識，本校積極尋找和提供教師培訓。在課程安排，本校透過多元化電腦課程，例如 Cool Think 課程等，增加學生運算思維能力，提升學習領域知識。課程與生活扣連，當中包含很多協作活動和分組方式，全面發展學生共通能力、探究思維和自主學習能力，同時訓練自主學習和照顧學生多樣性。由於課程探討與生活情景相關，讓學生了解社會需求，引領學生關心社會。學生在成功製作成品前，需要不斷嘗試尋找解決方法，從中展現堅毅和關愛的正面價值觀和態度。例如，學生能利用 Micro:bit 製作無障礙門鈴，為社會上有需要人士出一分力，朝向 STEAM for Good 方向發展。
- 為學生提供不同的資訊科技和科普知識網上閱讀資料，讓學生從閱讀中學習，並且透過運用資訊科技增加學生閱讀的興趣，從而培養學生主動閱讀的習慣和科學素養。
- 數學科的 STEAM 課程在四、五年級推展 STEAM 活動，加強學生綜合應用數學能力，提升共通能力，86%學生同意 STEAM 課程能提升學生綜合應用數學能力。
- 常識科配合圖書科進行 STEAM 圖書推介活動，通過有趣的實驗，引發學生的好奇心和閱讀興趣，並在一至六年級推行「科學實驗」午息活動，鼓勵學生認識當中的科學原理，學生在活動中積極參與，十分投入。一、二、三及五年級進行水耕種 STEAM 課程，引導學生利用科學探索的方法於學習上，提供實踐機會，提升學生解決問題的能力。問卷調查中，100%教師同意活動能提升學生的科學探究及解難能力。五年級進行「創意小小發明家」有機結合 STEAM 五大元素，並透過科學探究活動，培養學生的正向成就，全校共有 18 隊五年級同學參加了香港國際學生創新發明大賽，並獲得優秀成績(銀獎、優異獎、傑出創新發明指導老師大獎、優秀創新發明學校大獎)。

F. 教師專業發展

- 進行多角度觀課，包括校長考績觀課、科主席觀課及同儕科任觀課，充實課堂教學經驗及能力，為課業安排做好備課、設計活動及教學推行的部署。觀課焦點為「照顧學習多樣性」、「預習/寫筆記/電子學習」、「用正向語言肯定學生的努力和進步」，而各科已在課業上加入 4F 反思的元素，加強學生的自評和反思能力。同時，有機連結國民及國安教育、閱讀元素，從觀課課堂可見各教師能針對觀課重點來設計課堂及進行課堂活動，從評課會議中可見參與觀課的教師能就觀課重點反思課堂設計及成效，以提升教學效能。在問卷調查中，98.1%教師認為觀課活動/分享課有助提升其教學效能。
- 本學年針對關注事項安排教師專業發展活動，全學年共 11 項教師工作坊/講座/交流活動。包括危機處理工作坊 1、2、校園危機處理演習工作坊、在學校進行國家安全教育教師講座、明辨資訊真偽教師工作坊、教專 1(大灣區考察)、教專 2(保良局研討會)，加強教師國



民及國家安全意識。教學上進行讀寫障礙深化教師工作坊、戲劇 x 德育教師培訓、外評前準備工作坊 1, 2, 3 及三年計劃會議 1, 2, 3, 4，另外亦關懷教師需要進行工作與痛症工作坊 1, 2。問卷調查中，100%教師同意活動能加強教師對照顧學生學習多樣性的認識。100%教師同意活動能提升其教學效能。

- 透過 2 次的「智庫計劃」分享教育文章，參與教師均從文章中得到啟發，並可作延伸閱讀。
- 常識科引入專業支援，五年級參加中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，有效利用小班優勢，培養學生自主學習的能力和正向文化。
- 在時間表上編訂共同備課時間表，為教師提供平台作商討教學策略及學習難點。
- 利用教研課安排中、英、數進行科本活動，如進修及觀課分享、教師工作坊、講座、會議等，提升教師的專業發展。
- 本學年共有 40 位教師曾參與有關國家安全教育的培訓活動。共有 10 位教師參與內地學習團/學校交流。校長與全體教層員參與大灣區考察交流，大多數教師同意參觀深圳華為能進一步了解中國目前科研領域的研究成就及競爭優勢；此交流是全新的體驗。本學年共四次師生內地訪校交流，促進教師對內地教學及航天科技發展的認識，包括國民教育學生內地學習團-北京航天大學及與附屬小學；北京歷史及文化學習之旅-望京學校；廣西北海實地考察學習計劃-北海市實驗學校；粵港澳大灣區創科考察之旅-珠海市三灶鎮海澄小學。問卷調查中，100%教師同意活動能加強對國情及中華文化的了解。
- 本學年，教師運用教育局電子化服務入門網站輸入個人培訓需要，全學年按規劃報名參出席有關培訓。在問卷調查中，98%教師同意電子化系統能有助他們規劃及實踐專業發展計劃。



第六章 我們對學生成長的支援

1. 政策

- 本校秉承有教無類的精神，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，提供平等教育機會予每位學生，並以發揮學生的潛能，照顧他們的個別差異，培育及誘導每一位孩子成為社會上具有同等價值的一份子。
- 本校致力為學生提供一個平等、兼容及仁愛的環境，學懂彼此尊重、互相接納及包容。
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制與家長建立夥伴關係，支持學校共同推行「全校參與」模式的融合教育。

2. 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學習支援津貼
- 加強言語治療津貼
- 學校發展津貼
- 增補基金

3. 支援措施及資源運用方式

90%以上相關小組成員對學生在學業和行為上感到滿意

90%學生滿意小組活動內容及能幫助以正向方式解決困難，教師觀察到學生表現呈現進步

90%以上家長對學生在學業和行為上的支援感到滿意

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援小組，核心成員包括校長、副校長、教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、社工、言語治療師、訓導主任、課程統籌主任、特殊教育需要支援老師、班主任和各科任等；
- 除全校教師外，本校額外有3名特殊教育需要支援老師、1名支援有特殊教育需要學生社工及3名教學助理協助照顧學生的個別差異；
- 安排抽離學習支援小組，為學業成績稍遜的小三至小六學生提供中文及英文學習支援小組；
- 增聘駐校言語治療師，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/入班協作訓練；
- 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；
- 向有需要的學生提供學習、家課和考試調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；



- 運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為聽障學生購置無線調頻系統，讓他們更能投入學習；
- 舉辦「輕鬆學習」小組，為有適應困難的小一學生提供學習支援；
- 舉辦「跳躍小叮噹」小組，為專注力不足的學生提供專注力訓練；
- 舉辦「陽光小組」，為有精神健康需要的學生提供正向思維解難訓練；
- 舉辦「午間小組」，為有學習需要或社交需要學的學生提供學習或社交支援；
- 舉辦「腦智心專注力訓練」小組，為專注力不足的學生提供專注力訓練；
- 聘請外間機構於課後舉行「啟程解困」中文及英文小組，支援小二至小六有讀寫障礙或成績稍遜的學生；
- 參與香港明愛及教育局協辦的「學校與非政府協作」計劃，為自閉症學生提供小組訓練，藉此提升學生的情緒調控、解決困難等技巧；
- 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；
- 舉辦「奇妙識字旅程」讀寫家長小組，為有讀寫障礙需要學生及其家長提供識字策略及讀寫訓練；及
- 邀請教育心理學家，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。



第七章 學生表現

A. 學業表現

- 升中派位有 95%學生獲派首三志願，超過五成學生獲派英文中學和保良局胡忠中學。
- 中、英、數三科主科考核範圍豐富且形式多變，而常識科更加入時事題及生活議題，考核學生的時事觸覺及生活態度。

B. 行為表現

- 學校於 2023 - 2024 學年情意及社交表現評估報告中，有關「國民身份認同」、「正確價值觀和態度」及「健康的生活方式」學習宗旨的副量表高於香港商分數平均值。
- 學生的國民身份認同日漸增長。學生能莊嚴態度進行升旗禮，而也認真參與國民教育活動，熱衷中國的傳統文化。學生在不同的交流團，積極與內地生交流，也很期待與他們書信及送贈禮物。
- 學生待人誠懇有禮，習慣與師長打招呼，尊敬教師。學生在學校一人一職，能堅守職責，而他們主動幫助老師及同學，營造關愛校園氣氛。
- 學生能實踐成長型思維，積極參與校內外的活動，獲得佳績。學生熱衷社區服務，如賣旗和捐贈活動等，並運用 STEAM 知識去實踐長幼共融概念。
- 師生能互相扶持，尤其運用不同的紓緩情緒工具及方法，支援彼此精神健康，促進正向師生關係。學生對學校有歸屬感，畢業生經常回校探望教師。

C. 課外活動表現

- 有效地善用課前、課後的時間及場地，提供多元化的課外活動，提高學生參與有益身心活動的機會。
- 本學年參與多個校外比賽，獲得共 283 項優異成績，表現令人滿意(詳情可參閱[D. 課外活動獲獎紀錄])。
- 以「互動電子報名系統」處理課外活動報名安排，有效提升行政效率。
- 繼續舉辦賽馬會童喜動計劃活動班，為學生及家長提供多元化的活動讓學生參與。
- 音樂、體育、視藝及 STEAM 均有課程及課後學習空間，讓學生潛能得以全面發展。



D. 課外活動獲獎紀錄

《23-24 校外比賽成績紀錄表上學期》

No	日期	比賽名稱	獎項	主辦機構
1	1/9/2023	第四屆粵港澳大灣區青少年藝術展演 2023	金獎	粵港澳合作促進會
2	1/9/2023	第四屆粵港澳大灣區青少年藝術展演 2023	港澳賽區 第三名	粵港澳合作促進會
3	1/9/2023	粵港澳大灣區青少年藝術展演	一等獎	廣東省粵港澳合作促進會
4	1/9/2023	第四屆粵港澳大灣區青少年藝術展演 2023	二等獎	粵港澳合作促進會
5	6/9/2023	乒乓球公開賽	殿軍	香港乒乓球局
6	6/9/2023	元朗區乒乓球爭霸戰	冠軍	元朗體育會
7	6/9/2023	端午盃 2023	殿軍	香港乒乓網
8	6/9/2023	北區分齡乒乓球比賽 第三十七屆	亞軍	康文署
9	6/9/2023	美孚兒童及少年乒乓球比賽	亞軍	深水埗區議會
10	6/9/2023	東區康體回歸盃乒乓球比賽 2023	亞軍	東區康樂體育促進會
11	6/9/2023	黃大仙區分齡乒乓球比賽 2023	冠軍	康文署
12	6/9/2023	屯門體育節 2023 屯門區乒乓球比賽	亞軍	屯門體育會
13	6/9/2023	屯門體育節 2023 屯門區乒乓球比賽	優異獎	屯門體育會 屯
14	6/9/2023	油尖旺區分齡乒乓球比賽 2023	季軍	康文署
15	6/9/2023	新一代乒乓球比賽	亞軍	香港乒乓網
16	6/9/2023	新一代乒乓球比賽	冠軍	香港乒乓網
17	9/9/2023	全港小學團體邀請賽 2023	亞軍	香港乒乓網
18	10/9/2023	中西區分齡乒乓球比賽 2023	季軍	康樂及文化事務署
19	20/9/2023	口號創作及填色比賽 2022-2023	優異獎 x12	電影、報刊及物品管理辦事處
20	22/9/2023	第九屆基本法多面體全港小學生辯論賽	最佳辯論員	憲法和香港基本法推介聯席會議
21	23/9/2023	金紫荊盃深港青少年慶國慶繪畫大賽	一等獎	香港青少年愛國主義教育基金會
22	23/9/2023	金紫荊盃深港青少年慶國慶繪畫大賽	二等獎	香港青少年愛國主義教育基金會
23	23/9/2023	金紫荊盃深港青少年慶國慶繪畫大賽	三等獎 x2	香港青少年愛國主義教育基金會
24	7/10/2023	金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽	二等獎	香港潮州商會



25	25/10/2023	兒童飛龍大使選舉 2023 (香港區)	兒童飛龍大使 x2	城市青年商會
26	25/10/2023	學界精英高級組 單打	冠軍	香港乒乓網
27	25/10/2023	男女子青少年組	冠軍	香港乒乓球局
28	25/10/2023	離島區分齡乒乓球比賽 2023	亞軍	康文署
29	25/10/2023	男子少年C組 單打	季軍	西貢區體育會
30	25/10/2023	康定盃 2023 男女子少年組	亞軍	觀塘體育促進會
31	25/10/2023	男子乒乓小學組 團體	冠軍	九龍城康體會
32	25/10/2023	男女子乒乓小學高級組	殿軍	香港乒乓網
33	25/10/2023	學界精英(乒乓)	季軍	香港乒乓網
34	25/10/2023	女子小學組(乒乓)	殿軍	香港乒乓網
35	25/10/2023	學界精英單打(乒乓)	冠軍	香港乒乓網
36	4/11/2023	保良局主辦第十四屆全港小學校際辯論賽[初賽]	勝出	保良局
37	4/11/2023	保良局主辦第十四屆全港小學校際辯論賽[複賽(小學組)]	勝出	保良局
38	4/11/2023	保良局主辦第十四屆全港小學校際辯論賽[複賽(小學組)]	最佳辯論員	保良局
39	4/11/2023	保良局主辦第十四屆全港小學校際辯論賽[十六強賽(小學組)]	最佳辯論員	保良局
40	6/11/2023	第三屆香港中小學中文硬筆書法校內比賽[硬筆書法(初小組)]	冠軍	教育工作人員總工會
41	6/11/2023	第三屆香港中小學中文硬筆書法校內比賽[硬筆書法(初小組)]	亞軍	教育工作人員總工會
42	6/11/2023	第三屆香港中小學中文硬筆書法校內比賽[硬筆書法(初小組)]	季軍	教育工作人員總工會
43	6/11/2023	第三屆香港中小學中文硬筆書法校內比賽[硬筆書法(中小組)]	冠軍	教育工作人員總工會
44	6/11/2023	第三屆香港中小學中文硬筆書法校內比賽[硬筆書法(中小組)]	亞軍	教育工作人員總工會
45	6/11/2023	第三屆香港中小學中文硬筆書法校內比賽[硬筆書法(中小組)]	季軍	教育工作人員總工會
46	6/11/2023	第三屆香港中小學中文硬筆書法校內比賽[硬筆書法(高小組)]	冠軍	教育工作人員總工會
47	6/11/2023	第三屆香港中小學中文硬筆書法校內比賽[硬筆書法(高小組)]	亞軍	教育工作人員總工會
48	6/11/2023	第三屆香港中小學中文硬筆書法校內比賽[硬筆書法(高小組)]	季軍	教育工作人員總工會
49	9/11/2023	沙田區小學校際乒乓球比賽	冠軍	香港學界體育聯會
50	10/11/2023	第18屆保良局聯合運動會[跳遠(男子甲組)]	優異獎	保良局
51	10/11/2023	第18屆保良局聯合運動會[壘球(男子甲組)]	亞軍	保良局
52	10/11/2023	第18屆保良局聯合運動會[鉛球(男子甲組)]	季軍	保良局
53	10/11/2023	第18屆保良局聯合運動會[跳遠(女子甲組)]	亞軍	保良局
54	10/11/2023	國民教育吉祥物命名比賽	優異獎 x2	教育局
55	23/11/2023	2023-24 沙田區校際田徑比賽	季軍	香港學界體育聯會
56	23/11/2023	2023-24 沙田區校際田徑比賽	亞軍	香港學界體育聯會
57	1/12/2023	香港小學跆拳道隊際賽 2023	冠軍	香港跆拳道協會



58	1/12/2023	香港小學跆拳道隊際賽 2023	亞軍	香港跆拳道協會
59	4/12/2023	新一代挑戰賽	冠軍	香港乒乓網
60	4/12/2023	知行善心盃	冠軍	香港乒乓網
61	4/12/2023	「種族共融」小學校際籃球比賽	冠軍	香港布廠商會朱石麟中學
62	4/12/2023	知行善心盃	季軍	香港乒乓網
63	7/12/2023	第四屆生物醫學工程創意競賽之「愛·創者樂」挑戰賽	優異獎	香港理工大學
64	7/12/2023	第四屆生物醫學工程創意競賽之「愛·創者樂」挑戰賽	亞軍	香港理工大學
65	9/12/2023	多元學習體驗日暨升中資訊日 2023—男子三人籃球賽	亞軍	五育中學
66	15/12/2023	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 [男子甲組 100 米]	季軍	保良局屬下沙田區小學
67	15/12/2023	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 [男子甲組 200 米]	冠軍	保良局屬下沙田區小學
68	15/12/2023	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 [男子甲組跳遠]	冠軍	保良局屬下沙田區小學
69	15/12/2023	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 [男子甲組跳遠]	殿軍	保良局屬下沙田區小學
70	15/12/2023	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 [男子甲組鉛球]	季軍	保良局屬下沙田區小學
71	15/12/2023	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 [女子甲組 100 米]	殿軍	保良局屬下沙田區小學
72	15/12/2023	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 [女子甲組鉛球]	季軍	保良局屬下沙田區小學
73	15/12/2023	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 [男子丙組跳遠]	亞軍	保良局屬下沙田區小學
74	15/12/2023	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 [女子丙組 60 米]	殿軍	保良局屬下沙田區小學
75	15/12/2023	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 [男子丁組跳遠]	冠軍	保良局屬下沙田區小學
76	15/12/2023	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 [女子丁組 60 米]	冠軍	保良局屬下沙田區小學
77	15/12/2023	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 [女子丁組跳遠]	冠軍	保良局屬下沙田區小學
78	15/12/2023	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 [女子丁組壘球]	冠軍	保良局屬下沙田區小學
79	15/12/2023	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 [女子丁組壘球]	亞軍	保良局屬下沙田區小學
80	15/12/2023	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 [男子甲組接力]	季軍	保良局屬下沙田區小學
81	15/12/2023	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 [男子丁組接力]	季軍	保良局屬下沙田區小學
82	15/12/2023	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 [男子甲組接力]		保良局屬下沙田區小學
83	15/12/2023	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 [男子甲組接力]		保良局屬下沙田區小學
84	15/12/2023	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 [男子甲組接力]		保良局屬下沙田區小學
85	15/12/2023	保良局屬下沙田區小學聯合運動會 [男子甲組接力]		保良局屬下沙田區小學
86	16/12/2023	香港國際學生創新發明大賽	銀獎	仁濟醫院



87	16/12/2023	香港國際學生創新發明大賽	優異獎	仁濟醫院
88	15/1/2024	聖誕節盃乒乓球單打賽	亞軍	2023 展藝體育
89	15/1/2024	聖誕節盃乒乓球單打賽	亞軍	2023 展藝體育
90	15/1/2024	小魔王乒乓球爭霸賽 2023	殿軍	亞洲體育科技發展協會
91	15/1/2024	青少年錦標賽 R2	殿軍	香港乒乓網
92	15/1/2024	青少年錦標賽 R2	亞軍	香港乒乓網
93	15/1/2024	第一屆小學聯校乒乓球比賽	冠軍	嵐海體育會
94	15/1/2024	青苗區際錦標賽 2022/23 男子 A 組	季軍	中國香港乒乓球總會
95	15/1/2024	聖誕節盃 2023 男女子 U13	冠軍	展藝體育
96	15/1/2024	聖誕節盃 2023 男女子 U13	季軍	展藝體育
97	15/1/2024	元旦盃 2024 男子 8-11 組	冠軍	中國香港乒乓球學校
98	15/1/2024	元旦盃 2024 男子 8-11 組	季軍	中國香港乒乓球學校

《23-24 校外比賽成績紀錄表下學期》

No	日期	比賽名稱	獎項	主辦機構
99	19/1/2024	惜水學堂小學教育計劃	知水. 惜水小先鋒 x3	水務署 (Water Supplies Department)
100	19/1/2024	惜水學堂小學教育計劃	優秀指導教師獎 x2	水務署 (Water Supplies Department)
101	25/2/2024	新春錦標賽公開組	冠軍	翹天乒乓
102	25/2/2024	新春錦標賽公開組	季軍	翹天乒乓
103	25/2/2024	公開乒乓球賽	殿軍	香港乒乓球局
104	25/2/2024	世奧得青少年單打	冠軍	北京世奧得體育市場賽事部門
105	25/2/2024	Mater TT 單打賽兒童盃金盃賽	冠軍	比賽學堂
106	25/2/2024	第二屆知善乒乓賀歲盃	季軍	香港乒乓網
107	25/2/2024	保良局屬校乒乓球錦標賽 2024	季軍	保良局
108	25/2/2024	全港小學乒乓球邀請賽 2024	冠軍	林天輝中學
109	25/2/2024	北區分齡乒乓球隊際比賽	冠軍	康文署
110	25/2/2024	U19 青少年積分賽	冠軍	香港乒乓球局
111	2/3/2024	青少年積分賽 (乒乓)	亞軍	香港乒乓球局
112	3/3/2024	香港單輪車賽[30 米競速賽(女子 16 吋組)]	亞軍	中國香港單車總會 康樂及文化事務處
113	3/3/2024	香港單輪車賽[障礙賽(女子 20 吋組)]	亞軍	中國香港單車總會 康樂及文化事務處
114	3/3/2024	香港單輪車賽[60 米競速賽(女子 20 吋組)]	亞軍	中國香港單車總會 康樂及文化事務處
115	3/3/2024	香港單輪車賽[障礙賽(女子 16 吋組)]	季軍	中國香港單車總會 康樂及文化事務處
116	3/3/2024	香港單輪車賽[60 米競速賽(女子 20 吋組)]	冠軍	中國香港單車總會 康樂及文化事務處



117	3/3/2024	香港單輪車賽[障礙賽(女子 20 吋組)]	冠軍	中國香港單車總會 康樂及文化事務處
118	3/3/2024	香港單輪車賽[障礙賽(女子 18 吋組)]	冠軍	中國香港單車總會 康樂及文化事務處
119	3/3/2024	香港單輪車賽[60 米競速賽(女子 18 吋組)]	亞軍	中國香港單車總會 康樂及文化事務處
120	6/3/2024	「尋寶陶」學生陶藝創作比賽	優秀作品獎	香港幼兒藝術文化交流協會
121	23/3/2024	四格漫畫創作比賽	優異獎	保良局
122	25/3/2024	第十六屆「香港盃外交知識競賽」	優異獎	教育局
123	14/4/2024	微信創新實驗室小程序全球編程創新挑戰賽	三等獎	北京師範大學 中國福利會少年宮 微信
124	20/4/2024	大灣區陸空智慧物流校際挑戰賽	三等獎 (第五名)	大灣區香港中心、廣州南沙粵 港合作諮詢委員會 香港科技大學(廣州)
125	20/4/2024	大灣區陸空智慧物流校際挑戰賽	香港區 (季軍)	大灣區香港中心、廣州南沙粵 港合作諮詢委員會 香港科技大學(廣州)
126	27/4/2024	沙田區小學普通話誦讀比賽	亞軍 x2	東華三院馮黃鳳亭中學
127	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節(2024)[音 - 鋼琴獨奏 一級]	銀獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
128	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節(2024)[音 - 鋼琴獨奏 一級]	銅獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
129	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節(2024)[音 - 鋼琴獨奏 一級]	銀獎 x2	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
130	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節(2024)[音 - 鋼琴獨奏 一級]	銅獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
131	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節(2024)[音 - 鋼琴獨奏 二級]	銅獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
132	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節(2024)[音 - 鋼琴獨奏 二級]	銀獎 x3	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
133	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節(2024)[音 - 鋼琴獨奏 二級]	銅獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
134	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節(2024)[音 - 鋼琴獨奏 三級]	銅獎 x2	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
135	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節(2024)[音 - 鋼琴獨奏 三級]	銀獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)



136	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 鋼琴獨奏三級]	銅獎 x2	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
137	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 小提琴獨奏一級]	銅獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
138	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 小提琴獨奏一級]	銀獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
139	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 小提琴獨奏二級]	銀獎 x2	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
140	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 小提琴獨奏三級]	銀獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
141	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 中提琴獨奏(初級組)]	銅獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
142	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 中提琴獨奏(初級組)]	銀獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
143	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 高音直笛獨奏-小學-十歲或以下]	銀獎 x2	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
144	30/4/2024	「童心繪·同心圓」荔港澳少兒慶回歸迎國慶繪畫大賽	二等獎	藝術香港
145	30/4/2024	「童心繪·同心圓」荔港澳少兒慶回歸迎國慶繪畫大賽	三等獎	藝術香港
146	30/4/2024	「童心繪·同心圓」荔港澳少兒慶回歸迎國慶繪畫大賽	二等獎	藝術香港
147	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 高音直笛獨奏-小學-十歲或以下]	季軍	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
148	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 高音直笛獨奏-小學-十歲或以下]	銀獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
149	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 高音直笛獨奏-小學-十歲或以下]	銅獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
150	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 高音直笛獨奏-小學-十歲或以下]	銀獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
151	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 高音直笛獨奏-小學-十歲或以下]	銅獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
152	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 長笛獨奏-小學-初級組]	金獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)



153	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 單簧管獨奏-小學-初級組]	銀獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
154	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 小號獨奏-小學-初級組]	冠軍	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
155	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 琵琶獨奏-初級組]	季軍	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
156	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 教堂音樂-中文歌曲-小學合唱團-9 歲或以下]	銅獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
157	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 鋼琴獨奏四級]	銀獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
158	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 鋼琴獨奏四級]	冠軍	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
159	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 鋼琴獨奏五級]	銅獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
160	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 鋼琴獨奏五級]	銀獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
161	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 鋼琴獨奏五級]	銀獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
162	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 鋼琴獨奏五級]	銀獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
163	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 鋼琴獨奏六級]	銅獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
164	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 小提琴獨奏四級]	銅獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
165	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 大提琴獨奏(中級組)]	銀獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
166	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 直笛二重奏 - 小學 - 10 歲或以下]	銅獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
167	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節 (2024) [音 - 直笛二重奏 - 小學 - 10 歲或以下]	銅獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
168	30/4/2024	第十屆校際兒童粵曲大賽	季軍	查篤撐兒童粵劇協會
169	30/4/2024	保良局屬下沙田區小學足球錦標賽	冠軍	保良局兩川小學
170	30/4/2024	2024「啟毅」小學四人足球邀請賽	季軍	啟毅專業發展有限公司



171	30/4/2024	全港青少年兒童殿堂音樂大賽 2024	亞軍	香港青年創藝協會
172	30/4/2024	華夏盃 初賽 2024	二等獎	香港數學奧林匹克協會
173	30/4/2024	華夏盃 晉級賽 2024	三等獎	香港數學奧林匹克協會
174	30/4/2024	AIMO 港澳盃初賽 2024	銀獎	香港數學奧林匹克協會
175	30/4/2024	AIMO 晉級賽 2024	銅獎	香港數學奧林匹克協會
176	30/4/2024	華夏盃 初賽 2024	二等獎	香港數學奧林匹克協會
177	30/4/2024	華夏盃 晉級賽 2024	二等獎	香港數學奧林匹克協會
178	30/4/2024	華夏盃 總決賽 2024	二等獎	香港數學奧林匹克協會
179	30/4/2024	AIMO 港澳盃初賽 2024	銀獎	香港數學奧林匹克協會
180	30/4/2024	AIMO 晉級賽 2024	銅獎	香港數學奧林匹克協會
181	30/4/2024	華夏盃 初賽 2024	三等獎	香港數學奧林匹克協會
182	30/4/2024	華夏盃 初賽 2024	二等獎	香港數學奧林匹克協會
183	30/4/2024	華夏盃 晉級賽 2024	二等獎	香港數學奧林匹克協會
184	30/4/2024	數學無疆界國際賽初賽 2024	銅獎	香港數學奧林匹克協會
185	30/4/2024	AIMO 港澳盃初賽 2024	金獎	香港數學奧林匹克協會
186	30/4/2024	華夏盃 初賽 2024	二等獎	香港數學奧林匹克協會
187	30/4/2024	華夏盃 晉級賽 2024	二等獎	香港數學奧林匹克協會
188	30/4/2024	數學無疆界國際賽初賽 2024	晉級證書	香港數學奧林匹克協會
189	30/4/2024	AIMO 港澳盃初賽 2024	銀獎	香港數學奧林匹克協會
190	30/4/2024	華夏盃 初賽 2024	三等獎	香港數學奧林匹克協會
191	30/4/2024	2023-2024 年度全港小學數學比賽(沙田區)	優異獎 x6	香港理工大學(應用數學系) 樂道中學合辦
192	30/4/2024	2024 香港小學數學精英選拔賽	數學競賽 二等獎; 總成績三 等獎	2024 香港小學精英選拔賽
193	30/4/2024	2024 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽 三等獎	2024 香港小學精英選拔賽
194	30/4/2024	2024 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽 三等獎; 總成績三 等獎	2024 香港小學精英選拔賽
195	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節(2024)[音 - 直笛二重奏 - 小學 - 10 歲或以下	銅獎 x4	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
196	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節(2024)[音 - 單簧管獨奏 - 小學 - 高級組	銀獎 x2	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
197	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節(2024)[音 - 長號獨奏 - 小學 - 高級組	銅獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
198	30/4/2024	第 76 屆香港學校音樂節(2024)[音 - 鋼琴獨奏 三級	銀獎	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)



199	5/5/2024	中文朗誦[三年級粵語詩詞獨誦]	亞軍	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
200	5/5/2024	中文朗誦[五年級粵語詩詞獨誦]	季軍	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
201	5/5/2024	中文朗誦[三、四年級粵語集誦]	亞軍	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
202	5/5/2024	英文朗誦[二年級英詩獨誦]	季軍	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
203	5/5/2024	英文朗誦[三年級英詩獨誦]	亞軍	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
204	5/5/2024	英文朗誦[三年級英詩獨誦]	亞軍	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
205	5/5/2024	英文朗誦[六年級英詩獨誦]	亞軍	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
206	5/5/2024	英文朗誦[六年級英詩獨誦]	季軍	香港學校音樂及朗誦協會 (Hong Kong Schools Music and Speech Association)
207	11/5/2024	「心繫家國」茗香茶趣《親子以茶入饌烹飪比賽》	優異獎	教育局
208	20/5/2024	「新星盃」乒乓球積分挑戰賽 2023/24	亞軍	博思體育
209	20/5/2024	「新星盃」乒乓球積分挑戰賽 2023/24	冠軍	博思體育
210	20/5/2024	2024 乒網青少年乒乓球比賽	冠軍	香港乒乓網
211	20/5/2024	2024 展藝體育復活節盃	亞軍	展藝體育
212	20/5/2024	2024 展藝體育復活節盃	冠軍	展藝體育
213	20/5/2024	第九屆全港小學區際乒乓球比賽	亞軍	香港學界體育聯會
214	20/5/2024	香港乒乓球局乒乓球公開單打賽	亞軍	香港乒乓球局
215	20/5/2024	2024 乒網青少年乒乓球比賽	冠軍	香港乒乓網
216	20/5/2024	2024 乒網青少年乒乓球比賽	亞軍	香港乒乓網
217	20/5/2024	新手賽(小學組)	冠軍	香港乒乓球局
218	20/5/2024	2024 青少年乒乓球比賽	冠軍	香港乒乓網
219	20/5/2024	乒乓球公開單打賽	季軍	香港乒乓球局
220	20/5/2024	第一屆知善乒乓學界盃	冠軍	香港乒乓網
221	20/5/2024	香港乒乓球局 2024	殿軍	香港乒乓球局
222	20/5/2024	香港乒乓球局 2024	季軍	香港乒乓球局
223	20/5/2024	2024 展藝體育復活節盃	亞軍	展藝體育
224	20/5/2024	第 10 屆校際兒童粵曲大賽	銀獎	查篤撐兒童粵劇協會
225	20/5/2024	第 10 屆校際兒童粵曲大賽	季軍	查篤撐兒童粵劇協會
226	20/5/2024	2023-24 沙田區校際籃球比賽	優異獎	香港學界體育聯會
227	20/5/2024	2023-24 沙田區校際籃球比賽	優異獎	香港學界體育聯會



228	21/5/2024	華萃薪傳—第四屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽	卓越表現獎	教育局
229	23/5/2024	第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽國際總決賽	優異獎	香港青少年表演藝術交流發展協會
230	25/5/2024	FIRST® LEGO® League Explore 2023-24	Coding Award	Trumpstech
231	26/5/2024	少年警訊創新科技大賽 2023-24	嘉許獎	少年警訊(香港警務處)
232	26/5/2024	少年警訊創新科技大賽 2023-24	嘉許獎	少年警訊(香港警務處)
233	26/5/2024	少年警訊創新科技大賽 2023-24	嘉許獎	少年警訊(香港警務處)
234	11/6/2024	第 31 屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎	香港數學奧林匹克學校
235	13/6/2024	聯校音樂大賽 2023 (小學弦樂(小提琴)獨奏)	銅獎	香港聯校音樂協會
236	13/6/2024	聯校音樂大賽 2023[小學弦樂(小提琴)獨奏(初級組)]	銀獎	香港聯校音樂協會
237	13/6/2024	聯校音樂大賽 2023[小學弦樂(大提琴)獨奏(初級組)]	銀獎 x2	香港聯校音樂協會
238	13/6/2024	聯校音樂大賽 2023[小學(鋼琴)獨奏(初級組)]	銀獎	香港聯校音樂協會
239	13/6/2024	聯校音樂大賽 2023[小學(鋼琴)獨奏(中級組)]	銀獎	香港聯校音樂協會
240	13/6/2024	聯校音樂大賽 2023[小學(鋼琴)獨奏(高級組)]	銀獎	香港聯校音樂協會
241	13/6/2024	聯校音樂大賽 2023[小學銅管樂(長號)獨奏(初級組)]	銅獎	香港聯校音樂協會
242	13/6/2024	聯校音樂大賽 2023[小學小組合奏(弦樂)]	銀獎	香港聯校音樂協會
243	13/6/2024	聯校音樂大賽 2023[小學(鋼琴)獨奏(初級組)]	銅獎	香港聯校音樂協會
244	13/6/2024	聯校音樂大賽 2023[小學(聲樂)獨唱(初級組)]	銀獎	香港聯校音樂協會
245	13/6/2024	聯校音樂大賽 2023[小學(鋼琴)獨奏(初級組)]	銅獎	香港聯校音樂協會
246	13/6/2024	聯校音樂大賽 2023[小學弦樂(中提琴)獨奏(初級組)]	銀獎	香港聯校音樂協會
247	13/6/2024	聯校音樂大賽 2023[小學(鋼琴)獨奏(中級組)]	銀獎	香港聯校音樂協會
248	13/6/2024	聯校音樂大賽 2023[小學弦樂(小提琴)獨奏(高級組)]	銀獎	香港聯校音樂協會
249	13/6/2024	聯校音樂大賽 2023[小學(鋼琴)獨奏(初級組)]	銀獎	香港聯校音樂協會
250	13/6/2024	聯校音樂大賽 2023[小學合奏(弦樂)]	銀獎	香港聯校音樂協會
251	13/6/2024	聯校音樂大賽 2023[小學合唱團(初級組)]	銅獎	香港聯校音樂協會
252	13/6/2024	聯校音樂大賽 2023[管弦樂團(小學組)]	銀獎	香港聯校音樂協會
253	15/6/2024	腹有詩書全港小學校際中國語文常識問答比賽	第五名	灼見名家
254	16/6/2024	青少年遊學行程設計比賽 2024[遊學行程設計比賽(小學組(短途))]	金獎	ILEA Asia Chapter Uni-plannet Travel Ltd. Windshield Charitable Foundation TKS Exhibition Services Ltd.
255	16/6/2024	青少年遊學行程設計比賽 2024[遊學行程設計比賽(小學組(短途))]	銅獎	ILEA Asia Chapter Uni-plannet Travel Ltd. Windshield Charitable Foundation TKS Exhibition Services Ltd.



256	16/6/2024	青少年遊學行程設計比賽 2024[遊學行程設計比賽(小學組(長途))]	金獎	ILEA Asia Chapter Uni-plannet Travel Ltd. Windshield Charitable Foundation TKS Exhibition Services Ltd.
257	16/6/2024	青少年遊學行程設計比賽 2024[遊學行程設計比賽(小學組(長途))]	金獎	ILEA Asia Chapter Uni-plannet Travel Ltd. Windshield Charitable Foundation TKS Exhibition Services Ltd.
258	16/6/2024	青少年遊學行程設計比賽 2024[遊學行程設計比賽(小學組(短途))]	優異獎 x5	ILEA Asia Chapter Uni-plannet Travel Ltd. Windshield Charitable Foundation TKS Exhibition Services Ltd.
259	16/6/2024	青少年遊學行程設計比賽 2024[遊學行程設計比賽(小學組(長途))]	優異獎 x2	ILEA Asia Chapter Uni-plannet Travel Ltd. Windshield Charitable Foundation TKS Exhibition Services Ltd.
260	19/6/2024	口號創作及填色比賽 2023-24	優異獎 x29	電影、報刊及物品管理辦事處
261	20/6/2024	耀安邨三人籃球比賽 2024	冠軍	民政事務總署
262	26/6/2024	保良局足球發展基金小學五人足球邀請賽	冠軍	兩川小學
263	27/6/2024	公民教育及國民教育問答比賽	優秀獎	中國銀行
264	30/6/2024	小學團體邀請賽(乒乓)	亞軍	香港乒乓球局
265	30/6/2024	2023-2024 年度校際乒乓球比賽男子組	冠軍	香港學界體育聯會
266	30/6/2024	2023-2024 年度校際乒乓球比賽男子組傑出運動員	男子組傑 出運動員 x2	香港學界體育聯會
267	30/6/2024	父親節金杯賽	優異獎	香港乒乓網
268	30/6/2024	馬拉松挑戰賽	殿軍	香港乒乓網
269	2/7/2024	保良局屬下沙田區小學籃球錦標賽	亞軍	保良局
270	2/7/2024	保良局屬下沙田區小學籃球錦標賽	冠軍	保良局
271	6/7/2024	2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 (直線競速 15m 女子小一二組)	冠軍	中國香港單輪車協會
272	2024/7/6	2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 (直線競速 15m 女子小一二組)	亞軍	中國香港單輪車協會
273	2024/7/6	2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 [S 形障礙競速 20m (8 個雪糕筒) 女子小一二組]	亞軍	中國香港單輪車協會
274	2024/7/6	2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 [直線競速 15m 男子小一二組]	季軍	中國香港單輪車協會
275	2024/7/6	2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 [S 形障礙競速 20m (8 個雪糕筒) 男子小三四組]	冠軍	中國香港單輪車協會
276	2024/7/6	2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 [IUF 迴旋障礙賽 女子小五六組]	冠軍	中國香港單輪車協會



277	2024/7/6	2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 (雙人花式比賽 小一二組)	冠軍	中國香港單輪車協會
278	2024/7/6	2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 (雙人花式比賽 小五六組)	亞軍	中國香港單輪車協會
279	2024/7/6	2024 香港單輪車花式賽暨障礙賽 (四人接力 小一二組)	季軍	中國香港單輪車協會
280	2023/24	2023/2024 保良局傑出學校獎選舉	2023/2024 保良局傑出學校獎	保良局
281	2023/24	關愛校園獎勵計劃	2023 年度 關愛校園 榮譽	香港基督教服務處
282	2023/24	開心校園獎勵計劃	2023/2024 「開心校 園」優異 獎	Chief Happiness Officer Association

**第八章 學校財務報告**

	收入 (\$)	支出 (\$)	盈餘 (\$)
I. 政府資助			
(1) EOEBG- (Baseline)	1,334,577.39	1,921,818.79	
其他收入	101,740.78	-	
小結：	1,436,318.17	1,921,818.79	(485,500.62)
上年度調整			-
年終盈餘/虧蝕：			(485,500.62)
(2) School Specific Grants			
行政津貼	2,138,124.00	2,189,156.61	(51,032.61)
學校發展津貼	815,216.00	732,710.32	82,505.68
資訊科技綜合津貼	489,653.00	340,547.00	149,106.00
空調設備津貼	443,423.00	338,850.00	104,573.00
新來港兒童津貼	8,156.00	7,716.00	440.00
輔導額外津貼	251,732.00	180,654.68	71,077.32
成長的天空計劃(小學)	148,708.00	118,557.00	30,151.00
校本管理額外津貼	52,596.00	53,100.00	(504.00)
校本教育心理服務津貼	113,606.00	94,872.56	18,733.44
加強言語治療行政津貼	191,840.00	149,760.00	42,080.00
校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	-	8,415.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	-	8,415.00
小結：	4,669,884.00	4,205,924.17	463,959.83
減 長期服務金減少撥備：			(8,990.84)
加上年度盈餘：			2,740,482.56
年終盈餘：			2,709,950.93
II. 學校津貼(一般津貼)			
(1) 堂費 / 普通經費	2,647,632.45	2,612,484.82	35,147.63
(2) 捐款	726,298.93	753,862.03	(27,563.10)
(3) 籌款	-	-	-
小結：	3,373,931.38	3,366,346.85	7,584.53
加上年度盈餘：			872,305.99
減傢俬設備增繕			-
年終盈餘：			879,890.52
III. 具特定用途的收費(包括空調電費)	274,500.00	274,500.00	-
小結：	274,500.00	274,500.00	-
加上年度盈餘：			
年終盈餘：			-
2023/24年度終結總盈餘			3,589,841.45



2023/2024 學年「學校發展津貼」評估報告

附件 1

項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	所需時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	評估結果
1. 為配合優化圖書館計劃及推動閱讀活動 - 照顧學生的學習需要	聘請一位圖書館助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 整理圖書館圖書事務工作 ● 協助圖書館內的壁報設計及展列工作 ● 協助推展圖書活動及圖書獎勵 ● 安排有關圖書課及電子課的課堂準備 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕圖書主任工作 ● 圖書大使的支援者 	2023年9月至2024年8月	圖書館助理一名 薪金連強積金 \$210,420	教職員問卷-超過80%圖書科教職員同意有關策略： <ul style="list-style-type: none"> ● 使圖書館的運作順暢 ● 使圖書活動得以順利舉行及完成 ● 提升學校閱讀圖書的氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書活動工作檢討 ● 在校務會議教師檢討 ● 職員表現考績評估 	圖書館主任及老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助圖書館事務，令圖書館運作暢順，有效將圖書登錄、借閱等工作做得妥善周到，亦能協助科組進行專題發展工作 ● 為圖書科推展活動進行設計及展列工作 ● 協助優化圖書館計劃，推展圖書活動及圖書獎勵計劃，減輕統籌教師的工作量 ● 為教師安排有關中閱、英閱及電子課的課堂準備 ● 有 100%教師滿意其工作表現



項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	所需時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	評估結果
2. 支援英文 PLPRW 及 電子學習 - 提高學生的語文能力	聘請一位教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 作為課堂小組導師 ● 設計及製作教材、學習課業 ● 負責課後英語活動班的工作 ● 協助支援電子教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生英語表達及寫作能力 ● 減輕英語教師的工作量 ● 協助課堂小組教學的負擔 	2023 年 9 月 至 2024 年 8 月	教學助理一名 薪金連強積金 \$226,800	教職員問卷 - 超過 80% 教職員同意有關策略能： <ul style="list-style-type: none"> ● 減輕一至二年級 PLPR-W 的教師工作量，以方便進行計劃的會議及工作 ● 豐富 PLPR-W 製作教材及課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 修訂教材及課業 ● 在英文科會議教師檢討 ● 職員表現考績評估 	英文科科主席及相關老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠與 NET 合作，協助 PLPRW 工作及課室活動 ● 能協助設計及製作教材及學習課業，亦能支援電子學習工作 ● 能協助課後英語班活動工作 ● 能協助管理英文科教學資源 ● 有 100% 教師滿意其工作表現



項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	所需時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	評估結果
3. 協助校長處理行政工作-增加行政效率	聘請行政助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助校長處理一般行政工作 ● 負責收發文件及存檔 ● 負責對外聯絡及書信往來 ● 負責擬寫呈文 ● 負責法團校董會事務 ● 負責處理人事事務 ● 負責校務會會議紀錄 	● 減輕校長及教師的行政工作	2023年9月至2024年8月	行政助理一名 薪金連強積金 \$295,490.32	教職員問卷-超過80%教職員同意有關策略能： <ul style="list-style-type: none"> ● 能按時做好行政工作 ● 可減輕校長及教師的工作負擔 	● 職員表現考職評估	王寶音 校長及 行政主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 能有效率地處理日常收文工作及書信往來 ● 能有效率地處理文件及存檔 ● 協助校務會會議紀錄 ● 能有條理地處理法團校董會事務 ● 能妥善地處理招聘及人事事務 ● 有100%教師滿意其工作表現



項目	關注重點	策略 / 工作	預期成效	所需時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	評估結果
4. 津貼「校本課後學習支援計劃」-照顧學生的學習需要	聘請校本課後學習支援導師	<ul style="list-style-type: none"> ● 針對學科成績薄弱而缺乏家庭支援學生而設 ● 透過課後小組照顧由教師選出之有需要接受學業提升之同學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援有缺乏家庭支援的學生 ● 提升相關學生的學業成績 ● 減輕教師的教學工作量 	2023年9月至2024年8月	除每年約有70-80名合資格學生受惠此計劃，惟因此課後學習安排亦可幫助其他學生，故校方將動用\$50,000作津貼	教職員問卷-超過80%學生同意有關課程安排能： <ul style="list-style-type: none"> ● 為學生需要提供切合的課程（「好學堂」） ● 為不同年級學生增加課後支援機會，擴大支援網 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習記錄 ● 學生問卷調查 ● 家長問卷調查 	文淑薇老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度三至五年級開設共4組，給予學生功課上的支援 ● 除合資格學生受助，亦有在受助計劃以外的學生參加，此計劃甚受學生及家長歡迎 ● 本年度聘請4位導師均認真負責，在照顧學生功課上有輕微進步 ● 詳見「校本課後學習支援計劃」評估報告 ● 由於本年度「校本課後學習支援計劃」津貼足夠支付課後學習支援導師薪金，所以本年度沒有使用「學校發展津貼」津貼「校本課後學習支援計劃」



2023/2024 學校發展津貼計劃使用款項如下：

第 1 項：. 聘請圖書館助理	(\$210,420)
第 2 項： 聘請教學助理	(\$226,800)
第 3 項： 聘請行政助理	(\$295,490.32)
第 4 項： 補貼校本課後學習支援導師薪金	\$0
23/24 長期服務金撥備(減少)	\$997.83
23-24 年度總支出：	(731,712.49)
22/23 學校發展津貼結餘	\$856,156.54
23/24 學校發展津貼收入	\$815,216
截至 2024 年 8 月，本校餘款(預算)	\$939,660.05



附件 2

校本課後學習及支援計劃報告

校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 保良局莊啟程小

負責人姓名： 文淑薇 聯絡電話： 2641 0221

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 238 名 (包括 A. 領取綜援人數：48 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：160 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：30 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如	註(例如:學生 的學習及 情意成果)
	A	B	C						
功課輔導 1. 「好學堂」功課輔導	8	88	2	98%	10/2023 至 06/2024	\$59,425.60	1. 問卷		
語文訓練 1. 英語班 2. 辯論班	6	13	4	95%	9/2023 至 06/2024	\$7,200	1. 問卷 2. 出席率		
文化藝術 1. 音樂活動班 2. 畫班 3. 粵劇	18	25	11	98%	9/2023 至 06/2024	\$21,600	1. 問卷 2. 出席率		



*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷)	合辦機構/ 服務供應機 構名稱(如	註(例如:學生 的學習及 情意成果)
	A	B	C						
體育活動 1. 跆拳道班 2. 中國舞 3. 單輪車班 4. 足球班 5. 田徑 6. 籃球班	16	34	13	95%	9/2023 至 06/2024	\$25,400	1. 問卷 2. 出席率		
活動項目總數: <u>12</u>									
@學生人次	48	160	30	班	總開支	\$113,625.60			
**總學生人次	238								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷						
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;



對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他（請說明）： _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
（可選擇是否填寫）

/



學習支援津貼報告

附件 3

財政報告

甲. 學生支援服務

編號	項目	支出	收入	款項來源
1	學生支援助理 3 位 <ul style="list-style-type: none"> ● 薪金、強積金 ● 減少長期服務金撥備 	\$612,450.97 -\$8,581.47 小計\$603,869.50	\$1,274,345.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼
2	學生支援設備/文具/用品 <ul style="list-style-type: none"> ● 支援學生教具及物資 	\$130.20 小計\$130.20		
3	外購學生支援服務	\$733,500.00 小計\$733,500.00		
		小計\$1,337,499.70		



乙. 加強校本言語治療服務及校本教育心理服務

編號	項目	支出	收入	款項來源
4	● 言語治療服務教具	\$0 小計:\$0	\$0	● 一筆過校本言語治療設置津貼
5	● 言語治療服務教具	\$0 小計:\$00	\$8,415.00	● 校本言語治療行政經常津貼
6	● 言語治療服務教具	\$0 小計:\$0	\$8,415.00	● 統籌學校校本言語治療行政經常津貼
7	● 言語治療服務	\$149,760 小計:\$149,760	\$191,840	● 加強言語治療津貼



8	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育心理服務設備 ● 教育心理服務費用 	\$146 \$94,726.56 小計: \$94,872.56	\$113,606.00	● 校本教育心理服務津貼
收入		/	\$1,596,621.00	
支出		\$1,582,132.26		
22-23 學年結餘		23-24 學年支出		23-24 學年結餘
學習支援津貼	\$268,387.22	(\$1,337,499.70)	\$1,274,345.00	\$205,232.52
一筆過校本言語治療設置津貼	\$4,995.00	(\$0)	\$0.00	\$4,995.00
校本言語治療行政經常津貼	\$26,250.80	(\$0)	\$8,415.00	\$34,665.80
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$19,581.00	(\$0)	\$8,415.00	\$27,996.00
加強言語治療津貼	\$121,763.58	(\$149,760)	\$191,840	\$163,843.58
校本教育心理服務津貼	\$13,395.20	(\$94,872.56)	\$113,606.00	\$32,128.64
	\$454,372.80	(\$1,582,132.26)	\$1,596,621.00	\$468,861.54

**姊妹學校交流計劃報告**

附件 4

學校名稱：	保良局莊啟程小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	劉智健主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣西北海市實驗學校
2.	北京市陳經綸中學分校望京實驗學校
3.	珠海市三灶鎮海澄小學(擬於 2023-2024 年底締結成為姊妹學校)
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------



乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------



丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：在學校中華文化廊觀看學生交流片段和花絮	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

全年財政報告：			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$89,627.10
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ -
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ -
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$49,320.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$12,477.60
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的2%)	HK\$-



N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$-									
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$- HK\$-									
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$151,424.70									
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用									
反思及跟進:												
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容										
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 [如適用, 請註明]</p> <p>本年度利用網上系統及通訊程式與姊妹學校的老師進行視像會議及商討交流細節, 有效交流兩校的建議及跟進交流活動的安排。</p> <p>另外, 本年度利用網上系統及通訊程式與珠海市三灶鎮海澄小學的校長和老師就兩地 STEAM 教育作交流, 並初步商討於 24-25 學年進行實體交流活動的安排。</p> <p>除了網上交流, 本年度學生和老師以實體方式分別到北京和北海進行交流, 師生均在交流中獲益良多, 特別是對各地的文化有更深刻的體會。</p>										
02	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明]</p> <p>北京市陳經綸中學分校望京實驗學校</p> <p>本校已與北京市陳經綸中學分校望京實驗學校係結成姊妹學校, 為擴闊學生視野, 更深入了解祖國的發展, 提升對中華歷史及文化之認識, 本校於 2023 年 12 月 27 日至 31 日特舉辦「北京歷史及文化學習之旅」。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>行程</th> <th>學習內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>27/12/2023 (第一天)</td> <td>本校集合 - 香港國際機場 - 北京 - 參觀奧林匹克中心區(鳥巢、水力方、國家體育館、數字北京大廈、多功能轉播塔外景)</td> <td>-認識首都北京現代化建築: 鳥巢-2008年北京奧運會的主場館 水立方-2008年北京奧運會主要的水上項目比賽場館……</td> </tr> <tr> <td>28/12/2023 (第二天)</td> <td>天安門廣場(觀賞升旗) - 故宮 紫禁城(歷史建築) - 頤和園 - 天壇(歷史文化) - 欣賞京劇演出-學習臉譜製作(包場活動)</td> <td>-認識北京的歷史及文化: 世界上最大的皇宮紫禁城 擁有眾多輝煌的帝都景觀和濃厚濃郁的文化底蘊 是世界聞名的歷史及文化古</td> </tr> </tbody> </table>	日期	行程	學習內容	27/12/2023 (第一天)	本校集合 - 香港國際機場 - 北京 - 參觀奧林匹克中心區(鳥巢、水力方、國家體育館、數字北京大廈、多功能轉播塔外景)	-認識首都北京現代化建築: 鳥巢-2008年北京奧運會的主場館 水立方-2008年北京奧運會主要的水上項目比賽場館……	28/12/2023 (第二天)	天安門廣場(觀賞升旗) - 故宮 紫禁城(歷史建築) - 頤和園 - 天壇(歷史文化) - 欣賞京劇演出-學習臉譜製作(包場活動)	-認識北京的歷史及文化: 世界上最大的皇宮紫禁城 擁有眾多輝煌的帝都景觀和濃厚濃郁的文化底蘊 是世界聞名的歷史及文化古	
日期	行程	學習內容										
27/12/2023 (第一天)	本校集合 - 香港國際機場 - 北京 - 參觀奧林匹克中心區(鳥巢、水力方、國家體育館、數字北京大廈、多功能轉播塔外景)	-認識首都北京現代化建築: 鳥巢-2008年北京奧運會的主場館 水立方-2008年北京奧運會主要的水上項目比賽場館……										
28/12/2023 (第二天)	天安門廣場(觀賞升旗) - 故宮 紫禁城(歷史建築) - 頤和園 - 天壇(歷史文化) - 欣賞京劇演出-學習臉譜製作(包場活動)	-認識北京的歷史及文化: 世界上最大的皇宮紫禁城 擁有眾多輝煌的帝都景觀和濃厚濃郁的文化底蘊 是世界聞名的歷史及文化古										



		城……
29/12/2023 (第三天)	居庸關長城-中國航空博物館-三里屯-與當地學生交流	-一座出名的關城，與附近的八達嶺長城同為北京西北方的重要屏障 -了解中國的航天發展情況： 以一架殲12超音速超輕型戰鬥機作為博物館的館標……
30/12/2023 (第四天)	中國鐵道博物館-抗日戰爭紀念館-蘆溝橋-天安門觀降旗-前門大街	-中國鐵道博物館是中國鐵路唯一的國家級專業博物館 -反映中國人民抗日戰爭歷史的大型綜合性紀念館……
31/12/2023 (第五天)	北京什剎海四合院和胡同-北京古老大柵欄古文化街-乘人力三輪車遊老北京胡同-北京機場-本校解散	-認識四合院建築特色及城市建設： 北京傳統文化和民俗的代表 古老與現代交融……

是次交流活動能夠讓學生更了解中華歷史及文化之認識，本校會持續與北京市陳經綸中學分校望京實驗學校保持不同形式的交流合作。

**廣西北海市實驗學校**

本校已與廣西北海市實驗學校進行會議，為提高學生語文能力，由本校老師督導本校學生與廣西北海市實驗學校學生進行筆友通信交流活動，引發他們對寫作的興趣和擴闊他們的視野，並於 2024 年 3 月 26 日至 29 日到訪北海市實驗學校，與筆友一起參加教學活動。希望透過實地考察活動，讓學生了解中國的教育發展概況，認識中國文化的根源及古蹟保育發展工作，從而啟發其思維及擴闊視野。

日期	行程	學習內容
26/3/2024 (第一天)	香港→ 深圳→北海 上午 8:30 於保良局莊啟程小學集合→乘車前往西九高鐵站→乘坐香港高鐵出發前往深圳北站→轉乘國內高鐵前往北海站→下午 17:25 到達北海站→北海老街	認識北海老街
27/3/2024 (第二天)	#到訪北海市實驗學校(由校方安排) 海洋之窗 北海銀灘(包電瓶車接送)	進行學習體驗及交流 認識廣西北海地理特色
28/3/2024 (第三天)	#到訪北海市實驗學校(由校方安排) 北海合浦漢墓博物館(包門票) 參觀當地特色村落-----流下村	了解國內學生學習情況 認識當地的歷史及文化
29/3/2024 (第四天)	北海→ 廣州南→香港 北海近代建築(英國領事館舊址, 雙孖樓舊址, 德國領事館舊址) 乘車前往北海站→北海站乘坐國內高鐵前往廣州南站→ 轉乘	認識北海近代建築



		<p>香港高鐵前往西九龍站→乘車 返回學校 →晚上 22:30 到達保 良局莊啟程小學解散</p> <p>是次活動能夠讓本校師生更了解內地認識中國文化的根源及古蹟保育發展工作，本後下學年，仍會與廣西北海市實驗學校合作舉行交流活動。</p> <p>珠海市三灶鎮海澄小學</p> <p>本校於 2023 年 12 月 29 日和於 2024 年 8 月 30 日舉行視像交流會議，商討 24-25 學年的交流合作計劃。另外，兩地師生分別就兩地的 STEAM 教育發展進行分享。兩校協議將於 2024 年底締結成為姊妹學校。</p> <p>為了更了解珠海市三灶鎮海澄小學，本校更安排學生於 2024 年 3 月 26 至 28 日到澳門和珠海進行實地交流，以了解當地的科創發展。(運用「赤子情中國心」計劃資助)</p>
03	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
04	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
05	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
06	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____ 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____ 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>62</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>7</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>3</u> 總人次

備註：



全方位學習津貼報告

附件5

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	簡介： 中文科校外比賽 目標： 培養學生的自信心，提升學生的文化水平	中文	9/2023-1/2024	P1-P6	40	透過運用津貼，培訓了對中文有濃厚興趣的學生參與校外比賽，擴闊了學生的眼界	\$3,450.00	E1、E2	✓					
2	簡介： 數學學校內及校外比賽 目標： 擴闊學生的眼界，增加學生比賽機會，鼓勵獲獎的學生	數學	9/2023-7/2024	P1-P6	609	配合數學科的課程，為學生舉辦不同的數學活動，學生從活動中對數學產生了濃厚的興趣	\$1,164.30	E1	✓					



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	簡介： STEM課程—水耕種植課程 目標： 通過水耕種植STEM課程 (P. 1-6) 提升同學對環境及生活現象的解決問題的能力	常識	9/2023-7/2024	P1-P6	609	配合常識科的水耕種植課程，讓學生使用水耕機種植不同的植物，並讓學生在種植過程中觀察，評估植物的生長情況，並分析植物在甚麼情況下生長得較好，從中學習水耕種植的優劣之處	\$20,025.69	E1	✓					
4	簡介： 科學科技課程物資 目標： 通過有趣的實驗，引發學生的好奇心，誘導他們去探索和自主學習	常識	9/2023-7/2024	P1-P6	609	透過有趣的實驗，學生能夠投入課堂，從觀察和動手探究中，了解當中的科學原理	\$2,557.00	E1	✓					
5	簡介： 視藝參觀 目標： 擴闊學生藝術視野，拓展潛能	藝術 (視藝)	9/2023-7/2024	P4-P6	100	透過帶領學生到不同地方觀賞視藝作品，學生擴闊了自己藝術視野，也拓展自己的創意	\$950.00	E1			✓			



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	舉行 日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開 支用 途*	基要學習經歷				
				級別	總參與 人數				智 能 發 展 (配合 課程)	德 育及 公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
6	簡介： 視覺藝術課外活動 目標： 開辦藝術大使、盈藝舍等活動， 擴闊學生藝術視野，拓展潛能	藝術 (視藝)	9/2023- 7/2024	P4-P6	20	學生能夠在透過視覺藝術 課外活動發揮自己的潛 能，並嘗試在校內推廣協 助，提升了對學校的歸屬 感	\$3,444.47	E1			✓		
7	簡介： 藝術賞析 目標： 舉辦「莊小藝術嘉年華」，讓學 生學習藝術欣賞作品	藝術 (視藝)	6/2024- 7/2024	P1-P6	609	學校舉辦「莊小藝術嘉年 華」讓同學觀賞不同作 品，令學生的藝術質養提 昇	\$1,358.20	E1		✓	✓		
8	簡介： 視藝比賽物資 目標： 鼓勵學生參與各項視藝比賽，擴 闊視野，吸取經驗	藝術 (視藝)	9/2023- 7/2024	P1-P6	609	透過運用津貼，購買校內 或校外比賽所需的用品， 學生能善用物資，參加不 同比賽，發揮自己的長處	\$9,561.13	E1			✓		



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	簡介： 視藝室課程物資 目標： 增加年度主題布置物品，營造校內視藝氛圍	藝術 (視藝)	9/2023-7/2024	P1-P6	609	配合視藝科的課程，學生可以透過不同視藝科主題布置，感受到視藝氛圍提升	\$0.00	E1			✓		
10	簡介： 校隊訓練(乒乓球、籃球、田徑、足球、單輪車等) 目標： 提供良好的訓練機會予入選校隊之學生，提升運動技巧，以準備比賽	體育	9/2023-7/2024	P3-P6	300	透過運用津貼，學生能增加訓練機會，提升學生的運動能力	\$51,265.00	E5			✓		
11	簡介： 舉辦校本運動日及聯校運動會 目標： 增加學生比賽機會，學習體育精神的重要，提升學生自信心，培養堅毅性格及加強與人合作技巧	體育	9/2023-7/2024	P1-P6	609	學生能透過校本運動日，提升學生在運動的興趣，並加強學生的自信心。學生也能在賽事中學習到體育精神的重要，培養堅毅性格。	\$13,759.35	E1			✓		



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	簡介: 參加區內外及友校比賽 目標: 增加校隊隊員比賽機會，提升比賽技巧及個人潛能，建立團隊精神	體育	9/2023-7/2024	P1-P6	200	學生在參加比賽的過程中，表現積極投入，並運用日常的訓練技巧，在比賽中全力發揮所長，獲得很多寶貴的經驗及成果 另外，需要繳交續會費	\$50,866.80	E1、E2			✓		
13	簡介: 校內外音樂比賽 目標: 增加學生比賽機會，營造校內音樂氛圍	藝術 (音樂)	9/2023-7/2024	P1-P6	609	學生在比賽前進行了訓練，提升了學生的團體合作精神和音樂感。在比賽中，亦提升了學生的自信心，亦擴闊了他們的眼界	\$12,544.00	E1			✓		
14	簡介: 音樂科課程物資 目標: 透過每班添置樂器，優化課堂，提升學生學習音樂的興趣，加強學習成效	藝術 (音樂)	9/2023-7/2024	P1-P6	609	配合音樂科的課程，讓學生使用不同的樂器，從中提升學習音樂的興趣	\$0.00	E1	✓		✓		



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
15	簡介： 普通話校外活動及比賽 目標： 鼓勵學生多參與比賽，提升普通話能力及建立自信	普通話	9/2023-7/2024	P1-P6	50	學生透過參與比賽前的訓練及比賽，提升普通話能力及建立自信	\$161.70	E1	✓					
16	簡介： Tinkercad課程物資 目標： 三年級的電腦科教授立體打印程式—Tinkercad，為了提高學生的學習興趣和增加STEM的體驗，會為學生打印出作品	電腦	9/2023-7/2024	P3	98	配合電腦科的課程，學生能夠打印出屬於自己的立體，觀察自己的立體是否設計恰當，明白設計立體的技巧	\$0.00	E1	✓					
17	簡介： STEAM 課程物資 目標： 五、六年級的電腦科教授Micro:bit，課程中需要材料製作Micro:bit反應遊戲/智能家居等	電腦	9/2023-7/2024	P5-P6	190	配合電腦科的課程，讓學生能夠使用Micro:bit編寫不同的應用程式，從中學習運算思維及STEAM的概念	\$0.00	E1	✓					



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	舉行 日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開 支用 途*	基要學習經歷					
				級別	總參與 人數				智 能 發 展 (配合 課程)	德 育及 公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
18	簡介: STEAM 課後活動(包括:教材、比賽、報名費、材料、交通費等) 目標: 讓具STEM潛能的學生多參與校外比賽, 擴闊視野及眼界	電腦	9/2023-7/2024	P4-P6	100	具STEAM潛能的學生參與了不同的校外比賽, 擴闊視野及眼界	\$8,650.70	E1	✓					
19	簡介: AI課程物資 目標: 學習AI人工智能, 提高學生的運算思維及訓練解難能力	電腦	9/2023-7/2024	P3-6	40	學生透過觀察, 學習, 應用Dobot機械臂, 認識了AI人工智能, 提高學生的興趣, 並提升運算思維及訓練解難能力	\$0.00	E1	✓					
20	簡介: STEAM漂書活動 目標: 讓學生閱讀不同的課外知識, 學習STEAM的知識, 培養閱讀文化	電腦	9/2023-7/2024	P4-P6	307	學生能夠從不同的途徑學習STEAM知識, 也可以按時接觸到不同的STEAM書, 提高閱讀興趣	\$0.00	E1	✓					



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	舉行 日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開 支用 途*	基要學習經歷					
				級別	總參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
21	簡介： 中華文化活動 目標： 透過中華文化日活動及不同活動，提升學生對中華文化的認識及培養良好的品德。	國民教育	9/2023- 7/2024	P1-P6	609	學生在中華文化日體驗了不同的中國傳統文化，提升了自身對中國的認識	\$35,574.50	E1、 E2		✓				
22	簡介： 更換觸控式電子顯示器 -學校各科都不斷推行電子學習，為了提升學生的電子學習成效，需要分批為各班更換觸控式電子顯示器，讓學生有更好的學習環境進行學習。而且，觸控式電子顯示器亦能增加教師與學生的互動性，讓學生直接在觸控式電子顯示器進行不同的學習互動和分享iPad上的學習成果等 目標： 讓學生以不同的模式進行互動活動，提升學習成效，令學習活動更有趣味	電子學習	9/2023- 7/2024	P1-P6	609	學生在日常課堂中能夠互動學習，學生積極參與課堂的學習活動。此外，學生能夠使用更多的電子學習功能進行學習，學生亦能有效利用分享功能，分享iPad上的學習成果，讓師生進行評鑑，增加了學習效率及學生的自主性，亦提高了學生的自信心和滿足感	\$95,300.00	E1	✓					



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	舉行 日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開 支用 途*	基要學習經歷				
				級別	總參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
23	簡介： 國民教育活動 目標： 讓學生拍攝有關國安教育及資訊 素養的短片，以培養他們對愛國 的情懷及熟悉資訊素養	國民教育	9/2023- 7/2024	P1-P6	609	學生能利用不同的拍攝工 具，拍攝有關國民教育的 影片，學生家長也在旁協 助或一起參與，令他們能 培養他們對愛國的情懷及 熟悉資訊素養	\$0.00	E1	✓	✓			
24	簡介： 多元智能課程 目標： 建立學生成長型思維及正向文化	跨學科 (其他)	9/2023- 7/2024	P4-P6	307	學生能透過多元化學習活 動，藉此提升學生的正向 成就，建立學生的成長型 思維，以配合學校的發展 重點— 正向教育	\$104,400.00	E1	✓	✓	✓		
25	簡介： 露營課目標： 培養學生的自理能力及堅毅的精 神	跨學科 (其他)	9/2023- 7/2024	P5-P6	209	學生能露營課學習不同的 露營知識，培養學生的自 理能力及堅毅的精神，並 讓他們在小六的教育營中 運用已學習的知識。	\$49,975.00	E1	✓	✓			
26	簡介： 森林課程 目標： 透過體驗活動，讓學生學習自理 能力，提升團隊合作的能力。	跨學科 (其他)	9/2023- 7/2024	P1	101	學生能透過與大自然互動 學習不同的知識外，亦能 學會以有限資源與工具解 決衣、食、住、行等問 題，讓他們在生活和精神 上都有所成長。	\$82,190.00	E1、 E2	✓	✓	✓		



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	舉行 日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開 支用 途*	基要學習經歷					
				級別	總參與 人數				智 能 發 展 (配合 課程)	德 育及 公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
27	簡介： 戶外教育營 目標： 培養學生個人成長、生活技能、 生涯規劃、領袖訓練、團隊和人 際關係的建立	體驗營	4/2024	P6	112	透過參加戶外教育營，讓 小六學生從中訓練不同的 共通能力，在團體活動中 建立團隊和人際關係，並 培養學生個人成長。	\$404.70	E1		✓				
28	簡介： 跨學科課程物資 目標： 購買跨學科課程物資，讓學生可 以利用物資進行跨學科學習	跨學科 (其他)	9/2023- 7/2024	P1-P6	609	由於本年度的主題學習周 也是跨學科學習，因此將 開支歸到主題學習周	\$0.00	E1	✓					
29	簡介： 主題學習周 目標： 1. 利用課程整合模式以主題來連 繫各科，進行學習活動，包括不 同科目的學習點 2. 拓闊學習空間，增強學習動機 和興趣 3. 加強課程的均衡性和連貫性， 提升學習效能	跨學科 (其他)	1/2024	P1-P6	609	主題學習週以閱讀作為主 題，利用課程整合模式連 繫各科，學生可以進行不 同的學習活動，增加學習 動機，並提升學生的共通 能力。	\$4995.14	E1	✓	✓				



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	4. 培養學生的共通能力													
30	簡介： 摘星之旅獎勵計劃 目標： 鼓勵學生在學術、品德及活動上能積極參與，提昇學習動機及追求卓越。	跨學科 (其他)	9/2023- 7/2024	P1-P6	609	摘星之旅是全方位的鼓勵學生訂立目標，檢視自己在不同方面的學習成果，並讓學生不斷自我反思。在學結完結的時候，會為學生列印全方位學習的表現評估表，讓學生能夠檢視本年度的學習成果，並且為下年訂立新的目標，讓自己持續多元化的學習，力求進步	\$18,143.18	E1	✓	✓				
31	簡介： 辯論隊 目標： 增強學生多角度思考能力，藉著邏輯思維，表達技巧訓練及辯論實戰，訓練台風及即時反應能力	校隊訓練	9/2023- 7/2024	P4-P6	20	隊員能增強多角度思考能力，參與辯論比賽的信心也提升了	\$20,064.90	E5	✓	✓				



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
32	簡介： 環保大使參觀活動及基礎章/專章 目標： 加強學生對環境保護的意識	學會活動 (環保大使)	9/2023-7/2024	P4-P6	24	學生參觀了海洋公園及海下灣，學習了海洋哺乳類動物訓練及護理及了解海洋生物，利用4F反思對環境的影響，加強學生對環境保護的意識	\$8,336.00	E1、E2	✓	✓			✓
33	簡介： 中國舞 目標： 培養學生團體合作、自我管理能力、提升自信及擴闊眼界	藝術 (其他)	9/2023-8/2024	P1-P5	30	透過參與比賽及參觀，學生可以培養團體合作，並加強他們的自信心。	\$980.00	E1			✓		
34	簡介： 全方位學習日 目標： 透過多元化的學習活動，使學生對主題有更深入的認識，並提升學生思考、表達、分析及組織能力，深化所學習的知識。	跨學科 (其他)	1/2024	P1-P6	609	學生透過參觀不同的地方，能將學習過的知識與生活扣連，提升思考、表達、分析及組織能力	\$1,510.80	E2	✓				



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	舉行 日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開 支用 途*	基要學習經歷					
				級別	總參與 人數				智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經 驗	
	簡介: 中文及英文朗誦 目標: 讓學生參與比賽，加強他們對中文及英文的自信心	中文/英文	9/2023-12/2023	P2-P6	80	學生能夠參與中文及英文朗誦比賽並完成，將所學得以發揮，從比賽中獲得成就感。	\$3,335.00	E1、E2			✓			
35	簡介: 陽光大使 目標: 學生參與不同活動，加強學生自信和溝通能力，培養正向思維	學會活動 (陽光大使)	9/2023-7/2024	P3-P6	30	學生能關顧其他同學的需要，增加正能量並協助推動正向校園活動，提升同學身心健康	\$8,500.00	E1、E2	✓					
36	簡介: 生命教育價值教育 目標: 透過觀賞植物及參加小紅花活動，讓學生反思生命的價值及做好事的價值觀。	生命教育	9/2023-7/2024	P1-P6	609	學生透過觀察天台的植物，學習到生命的價值和寶貴。另外，學生參加小紅花活動付他們明白做好事的價值觀。	\$5,406.90	E1		✓		✓		
第1.1項總開支							\$618,874.46							



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷						
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1. 2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	簡介： 境外交流活動 目標： 1. 擴闊學生視野 2. 提升學生的溝通及語文能力 3. 互相了解兩地文化、生活的異同	跨學科	9/2023- 7/2024	P3-P6	100	學生能夠到外地與其他學生交流，並能夠與整合在旅程中的所見所聞，並在校內進行分享	\$57,454.00	E3、 E4		✓					
2															
3															
4															
5															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
							第1.2項總開支	\$57,454.00							
							第1項總開支	\$676,328.46							

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	互動電子報名及場地管理系統伺服器硬件維護費	其他	讓家長及學校利用網上系統管理所參加的課外活動	\$18,973.00
2	資優課程消耗品	資優教育	配資優課程的發展	\$300.50
3	課室遊戲	其他	透過不同的課室遊戲，讓學生學習與人相處的技巧	\$521.40
4	購買互動電子學習平台—Padlet帳戶	電子學習	推動電子學習及提供平台讓學生分享所學，以及進行互相評鑑	\$17,500.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$37,294.90
第1及第2項總開支				\$713,623.36

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	609
受惠學生人數：	609
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人 (姓名、職位)	鄺民燊老師



*：輸入下表代號；每項開支可填

寫多於一個代號。開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |



學生活動支援津貼報告

附件 6

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 41,300.00
B	本學年總開支：	\$ 41,195.60
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 104.40

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	9	\$ 7,200.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	89	\$ 30,260.00
校本評定有經濟需要	15	\$ 3,735.60 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	113	\$ 41,195.60 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業)							
	/							
	第 1.1 項總開支	\$0						

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。



範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
多元智能活動	津貼有經濟需要學生參與戶外教育營費用	\$3,200.00						
多元智能活動	津貼有經濟需要學生參與課外活動	\$11,000.00						
	第 1.2 項總開支	\$14,200.00						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	/							
	第 1.3 項總開支	\$0						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
音樂	樂器(借用給合津貼資格的樂器班學員)	\$15,800.00						
體育	體育物資(借用給合津貼資格的樂器班學員)	\$11,195.60						
	第 1.4 項總開支	\$26,995.60						
1.5	其他							
	/							
	第 1.5 項總開支	\$0						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	/							
	第 1.6 項總開支	\$0						
	總計	\$41,195.60						



範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 鄺民燊老師



推廣閱讀津貼計劃

附件 7

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

- 「我愛繪本閱讀計畫」為二年級學生購買大量的繪本，讓學生可大量閱讀有趣的故事，有助鼓勵學生閱讀及增強他們的閱讀能力。
- 「經典名著」閱讀計劃購買了經典名著《中國名人故事繪本》及《中國神話傳說》，讓學生認識中國文化，更對經典名篇有更深入的理解。
- e-books 讓學生按程度閱讀，建立良好的閱讀習慣，學生能循序提升英文閱讀能力。

2. 策略檢討：透過不同的閱讀計畫及活動，希望來年能更有效薰陶學生成為愛閱讀的孩子。



第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： 1. 我愛繪本閱讀計畫(二年級)(圖書科)	\$ 9,985.50
	2. 「經典名著」閱讀計劃(中文科)	\$ 9,765.00
	3. e-books(英文科)	\$ 8,999.50
	總計	\$28,750.00
	上年度盈餘	\$11,647.66
	本年度津貼額	\$32,599.00
	津貼年度結餘	\$15,496.66



Po Leung Kuk Chong Kee Ting Primary School Programme Plan Evaluation Report

附件 8

School Year : 2023-2024

Subject : **NON-CHINESE SPEAKING STUDENTS PROGRAMME**

Teachers-in-charge : Lee Man Ching

Targets	Strategies	Performance criteria	Assessment methods	Result
<p>1. To promote students' standard of Chinese studies</p> <p>2. To broaden the opportunities for learning Chinese</p>	<ul style="list-style-type: none"> • To hire a teaching assistant supporting the Non-Chinese speaking students in the Chinese writing lessons and extra tutorial session after school. • To provide extra tutorial support after school for tackling homework and tailor-make Chinese learning activities in learning reading and writing skills 	<p>The subject teachers agree that the Non-Chinese speaking student is more confident to use Chinese.</p>	<p>a. Teachers' survey</p> <p>b. Teachers' observation</p> <p>a. Student work</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The Non-Chinese speaking student was in Primary 4 this year. He had regular zoom as well as physical lesson in the afternoon due to the epidemic measures.
<p>3. To enhance an</p>	<ul style="list-style-type: none"> • To invite the Non-Chinese 	<p>The class teacher agrees that the</p>	<p>c. Teachers'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • He was the student helper in class in the 2nd term. He



Targets	Strategies	Performance criteria	Assessment methods	Result
inclusive culture in the school	speaking students to take up roles in daily classroom routines like group leader or even monitor <ul style="list-style-type: none"> To organize Chinese traditional activities for the whole school and embrace the Non-Chinese speaking students with Chinese culture 	Non-Chinese speaking student has built up mutual relationship among his peers.	observation	helped with the class duties and gained higher involvement in class routines. <ul style="list-style-type: none"> The teachers teaching in his class agreed that he developed good relationship with other students in class.

Follow-up:

- More support during normal teaching could be provided to help the Non-Chinese speaking students. The class teacher and Chinese subject teacher should work together to provide more guidance and support for the student to learn Chinese.
- Peer support always provide immediate assistance of Non-Chinese speaking students and peer relationship is also critical for up-bringing of a child. It is suggested that more effort should be put in enhancing better environment in class basis.



為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼

附件 9

(一) 本年度關注事項

1. 協助新來港兒童適應學校課程及完成功課
2. 協助新來港兒童學習英語

本年度活動安排

目標	策略	成功準則	評估方法	評估結果
1. 協助新來港兒童適應學校課程及完成功課	參加好學堂功課輔導班： <ul style="list-style-type: none"> ● 功課輔導班導師為新來港學生進行課後功課輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生同意課程能幫助他完成功課 ● 80%老師認同功課輔導班能協助新來港學生在課後完成功課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生同意課能幫助他完成功課 ● 根據觀察，100%老師認同功課輔導班能協助新來港學生在課後完成功課
2. 協助新來港兒童學習英語	參加英語班 <ul style="list-style-type: none"> ● 英語班導師為新來港學生進行英文學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生同意課程能幫助他學習英語 ● 80%老師認同英語班能協助新來港學生學習英語 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生同意課程能幫助他學習英語 ● 根據觀察，100%老師認同英語班能協助新來港學生學習英語



(二) 財政報告

項目	支出	款項來源
好學堂	\$5,616	新來港學童校本支援津貼
英語班及暑期英語班	\$2,100	新來港學童校本支援津貼
總計：	\$7,716	

(三) 工作小組成員

統籌成員：姚蔓菁老師

**學校接受捐贈紀錄**

附件 10

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/ 機構與學 校的關係	捐贈項目的說明及其價 值	*捐贈項目 是否由校方 向捐贈者/ 機構提出	*接受捐贈 項目的日期	*捐贈項目 的用途	#學校必 要接受 營辦商/ 供 應商捐 贈項目 的原因	校董會/法團校 董會批准 (校內檔案編號 及日期)	其後如 何處置 捐贈
1	香港賽馬會	不適用	桌上棋盤遊戲 11 盒 (\$250/盒)，價值 \$2750	否	15. 9. 2023	捐贈學生	不適用	已於 22/02/2024 第二次法團校董 會報告	捐贈學 生
2	亞洲旋風有限公司	不適用	演唱會門票 4 張 (\$780 /張)，價值 \$3120	否	15. 9. 2023	供師生觀賞	不適用	已於 22/02/2024 第二次法團校董 會報告	供師生 觀賞
3	保良局	辦學團體	酒精搓手液 140 支 ((每支約\$5), 約共 \$700)	否	29. 11. 2023	抗疫防疫	不適用	已於 22/02/2024 第二次法團校董 會報告	供師生 用
4	外界善長	不適用	文具 36 件, 每件約\$12, 共值\$432	否	15. 5. 2024	供學校使用	不適用	將於 30/10/2024 第一次法團校董 會報告(24-25)	獎勵學 生用
5	孩之寶公司	不適用	玩具 1051 件, 共值 \$21, 020	否	24/12/2023	捐贈學生	不適用	呈文 P132312003 於 24/12/2023 通過法團校董會	捐贈學 生



編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/ 機構與學 校的關係	捐贈項目的說明及其價 值	*捐贈項目 是否由校方 向捐贈者/ 機構提出	*接受捐贈 項目的日期	*捐贈項目 的用途	#學校必 要接受 營辦商/ 供 應商捐 贈項目 的原因	校董會/法團校 董會批准 (校內檔案編號 及日期)	其後如 何處置 捐贈
6	保良局	辦學團體	香港迪士尼樂園門票 18 張, 共值\$11,502	否	3.8.2024	捐贈學生	不適用	呈文 P132407016 於 03/08/2024 通過法團校董會	捐贈學 生
7	浸信宣道會明恩堂 有限公司	不適用	獎學金 \$1,800	否	30.5.2024	獎勵學生	不適用	將於 30/10/2024 第一次法團校董 會報告(24-25)	獎勵學 生

本人謹此聲明本校接受上述捐款時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章(防止賄賂條例)所發出的通告的有關規定，所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：*捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

#倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。